

مجلة  
الجامعة الإسلامية  
بالمدينة المنورة

# الجامعة الإسلامية

مجلة تصدر أربع مرات في السنة  
من الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة

لجنة المحلّة :

محمد المجذوب

عبد القادر شيبية الحمد

محمد شريف

محمود فايد

أحمد عبد الحميد عباس

المراسلات المتعلقة بالبحريرترسل إلى  
الجامعة الإسلامية - المدينة المنورة  
العلاقات العامة

ISLAMIC UNIVERSITY MADINA

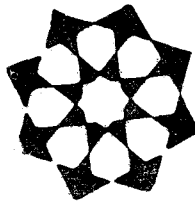
PUBLIC - RELATIONS

## رئيس ادارات البحوث العلمية والافتاء والدعوة والارشاد

الحمد لله ، والصلاة والسلام على رسول الله وعلى آله وأصحابه ومن اهتدى بهداه ، أما بعد : فقد اطلعت على ما كتبه أخونا العلامة الشيخ أحمد محمد جمال في مقالاته الأسبوعية المنشورة في صحيفة المدينة الصادرة بتاريخ ١١ - ١١ - ٩٥ هـ و ١٨ - ١١ - ١٣٩٥ هـ و ٢٥ - ١١ - ٩٥ المتضمنة استنكار ما اقترحه بعض الكتاب من ايجاد دور سينمائية في البلاد تحت المراقبة ، وما وقع من بعض الشركات وغيرها من توظيف النساء في المجالات الرجالية من سكرتيرات وغيرهن والاعلان في بعض الصحف لطلب ذلك . واني لأشكر لأخينا العلامة أحمد محمد جمال هذه الغيرة الاسلامية والحرص على سلامة هذه البلاد مما يشينها ويفسد مجتمعها ويعرضها لما أصاب غيرها من التحلل والفساد وانحراف الأخلاق واختلال الأمن وظهور الرذيلة واختفاء الفضيلة ، فجزاه الله خيرا وضاعف مثوبته ، واني أؤيده كل التأييد فيما دعا إليه من سد الذرائع المفضية إلى الفساد والقضاء على جميع وسائل الشر في مهدها حماية لديننا وصوناً لمجتمعنا وتنفيذا لأحكام شرعنا الذي جاء بتحصيل المصالح وتكميلها ودرء المفاسد وتقليلها ودعا إلى مكارم الأخلاق ومحاسن الأعمال وبالغ في التحذير من سفاسف الأخلاق وسيء الأعمال ، وان هذه البلاد كما قال أخونا الأستاذ أحمد هي قبلة المسلمين وأستاذهم وقودتهم ، فيجب على حكامها وجميع المسؤولين فيها أن يتكاتفوا على جميع ما يصونها ويصون مجتمعاتها من عوامل الفساد وأسباب الانحطاط ، وأن يشجعوا فيها الفضيلة ويقضوا على أسباب الرذيلة وأن يحافظوا على جميع أحكام الله في كل الشئون وأن يمنعوا توظيف المرأة في غير محيطها النسوي وأن يدعوا مجتمعات الرجال للرجال وأن يمنعوا منعاً باتاً كل ما يفضي إلى الاختلاط بين الجنسين في التعليم والعمل وغيرهما ، ولا فرق في هذا كله بين المرأة السعودية وغيرها وحسبنا في هذا الباب قوله عز وجل « وقرن في بيوتكن ولا تبرجن تبرج الجاهلية الأولى » الآية وقوله سبحانه « وإذا سألتموهن متاعاً فاسألوهن من وراء حجاب ذلكم أطهر لقلوبكم وقلوبهن »

الآية وقوله تعالى : « يا أيها النبي قل لأزواجك وبناتك ونساء المؤمنين يدنين عليهن من جلابيبهن ذلك أدنى أن يعرفن فلا يؤذين » الآية ، وقوله عز وجل : « قل للمؤمنين يغضوا من أبصارهم ويحفظوا فروجهم ذلك أزكى لهم ان الله خبير بما يصنعون ، وقل للمؤمنات يغضضن من أبصارهن ويحفظن فروجهن ولا يبدين زينتهن إلا ما ظهر منها وليضربن بخمرهن على جيوبهن ولا يبدين زينتهن إلا لبعولتهن أو آبائهن أو أبناءهن أو أخواتهن أو نساءهن أو ما ملكت أيمانهن أو التابعين غير أولى الأربة من الرجال أو الطفل الذين لم يظهروا على عورات النساء ولا يضربن بأرجلهن ليعلم ما يخفين من زينتهن وتوبوا إلى الله جميعاً أيها المؤمنون لعلكم تفلحون » ففي هذه الآيات الكريمة وما جاء في معناها الأمر بالحجاب وغض النظر واخفاء الزينة سدا لباب الفتنة وتحذيراً مما لا تحمد عقباه ، فكيف يمكن تنفيذ هذه الأوامر مع وجود المرأة بين الرجال في المكاتب والمعارض وميادين الأعمال وحسبنا أيضاً في هذا المعنى قول الرسول صلى الله عليه وسلم في الحديث الصحيح « ان الدنيا حلوة خضرة وان الله مستخلفكم فيها فناظر كيف تعملون ، فاتقوا الدنيا واتقوا النساء فان أول فتنة بني اسرائيل كانت في النساء » .. وقوله صلى الله عليه وسلم أيضاً في الحديث الصحيح : « ما تركت بعدى فتنة أضر على الرجال من النساء » . فكيف تتقى هذه الفتنة مع توظيف النساء في ميدان الرجال ، ويكفيها عظة وعبرة ما وقع في غيرنا من الفساد الكبير والشر العظيم بسبب السماح بعمل الفتيات في ميدان الرجال . ( والسعيد من وعظ بغيره ) والعاقل الحكيم هو الذى ينظر في العواقب ويحسم وسائل الفساد ويسد الذرائع المفضية إليه ، ومما ذكرناه من الأدلة يتضح لذوى البصائر ورواد الفضيلة والغيورين على الاسلام أن الواجب على حكام هذه البلاد والمسئولين فيها وفقهم الله جميعاً أن يمنعوا منعاً باتاً فتح دور السينما مطلقاً لما يترتب على السماح بذلك من الفساد العظيم والعواقب الوخيمة ، والرقابة في مثل هذه الأمور لا يحصل بها المقصود ومعلوم أن الوقاية مقدمة على العلاج وأن الواجب سد الذرائع وحسم مواد الفساد وفي واقع غيرنا عبرة لنا كما سلف ، كما يجب تطهير الإذاعة والتلفاز من جميع ما يخالف الشرع المطهر ويفضي إلى فساد الأخلاق والأسر .. ويتضح أيضاً أن الواجب على المسئولين منع توظيف النساء في غير محيطهن سواء كن سعوديات أو غيرهن وفي ذوى الكفاية من الرجال ما يغني عن توظيف النساء في

ميادين الرجال وليس هناك ما يدعو إلى توظيفهن في ميدان أعمال الرجال إلاّ التأسّي بما نهينا عن التأسّي بهم من أعداء الله عز وجل أو قصد افساد هذا المجتمع الذي يجب أن يحافظ عليه وأن يحمى من أسباب الفساد ويجب على حملة الأقلام من ذوى الغيرة الاسلامية وعلى أعيان الشعب أن يتكاتفوا مع الحكومة والمسؤولين فى كل ما يحمى بلادهم ومجتمعهم من وسائل الشر والفساد لقول الله عز وجل « واعتصموا بحبل الله جميعاً ولا تفرقوا » وقوله سبحانه « وتعاونوا على البر والتقوى ولا تعاونوا على الاثم والعدوان واتقوا الله ان الله شديد العقاب » وقوله عز وجل « والعصر ان الانسان لفي خسر الاّ الذين آمنوا وعملوا الصالحات وتواصوا بالحق وتواصوا بالصبر » والله المسئول أن يوفق حكومتنا وسائر المسؤولين فيها لكل ما فيه رضاه وصلاح عباده وأن يصلح أحوال المسلمين جميعاً وأن يمنحهم الفقه فى دينه وأن يوفق علماءهم وكتابهم للتمسك بدينه والغيرة له والحفاظ عليه والدعوة إليه على بصيرة وأن يعيد الجميع من مضلات الفتن ونزغات الشيطان انه ولي ذلك والقادر عليه وصلى الله وسلم على نبينا محمد وآله وصحبه .



# من التفسير



لفضيلة الشيخ عبدالقادر شيبه الحمد

المدرس بكلية الشريعة بالجامعة

قال تعالى : « وكم من ملك في السموات لا تغني شفاعتهم شيئاً إلا من بعد أن يأذن الله لمن يشاء ويرضى . إن الذين لا يؤمنون بالآخرة لیسمون الملائكة تسمية الأنثى » وما لهم به من علم إن يتبعون إلا الظن ، وإن الظن لا يغني من الحق شيئاً . فأعرض عن من تولى عن ذكرنا ولم يرد إلا الحياة الدنيا ذلك مبلغهم من العلم . إن ربك هو أعلم بمن ضل عن سبيله وهو أعلم بمن اهتدى .

المناسبة :

بعد أن ذكر أطماعهم وشهواتهم ، وهم يطمعون أن تشفع لهم هذه الأصنام ، أفنظهم من هذه الشفاعة ، ببيان أن الملائكة المقربين لا تغني شفاعتهم إلا بعد إذن الله ورضاه لمن يكون أهلاً للشفاعة . فكيف تشفع الأصنام لمن يعبدها ؟

القراءة :

قرأ الجمهور « شفاعتهم » وقرئ شفاعته . وقرئ شفاعاتهم .

المفردات :

كم خبرية للتكثير . « ملك » واحد من الملائكة مأخوذ من الملائكة وهي الرسالة . ومنه قولهم ألكنى إلى فلان أى أبلغه عني . وسمي الملك لأنه يبلغ عن الله تعالى . « لا تغني : لا تدفع ولا تنفع . « يأذن » أى يبيح للشافع أن يشفع : « تسمية الأنثى » أى يقولون إنهم بنات الله . « تولى » أعرض . « ذكرنا » أى القرآن . « مبلغهم » غايتهم . « ضل » حاد .

## التراكيب :

• قوله « وكم من ملك فى السموات لا تغنى شفاعتهم شيئاً إلا من بعد أن يأذن الله لمن يشاء ويرضى » كم فى محل رفع على الابتداء ، والخبر لا تغنى . وأفردت الشفاعة على قراءة الجمهور لأنها مصدر ولأنه لو شفع جميعهم لو اُحد لم تغن شفاعتهم عنه شيئاً . وجمع الضمير فى شفاعتهم مع أفراد الملك باعتبار المعنى أى وكثير من الملائكة . وقوله « شيئاً » مفعول مطلق أى شيئاً من الإغناء . واللام فى قوله : « لمن يشاء » بمعنى فى . والواو فى قوله « ويرضى » لمطلق الجمع . وإذنه تعالى لا يصدر إلا إذا رضى عن عبده المذنب فإذا رضى عنه أذن للشافع أن يشفع له ، وهو سبحانه لا يرضى إلا بالتوحيد . وقوله : « إن الذين لا يؤمنون بالآخرة ليسمون الملائكة تسمية الأنثى » التعبير بالاسم الموصول لتسجيل كفرهم وللإشارة إلى نوع الخبر وأنه من نوع القبائح . فإن قيل : زعمهم لشفاعة أصنامهم إيمان منهم بالآخرة ؛ قلنا : هم لا يجزمون بالحقش ويقولون إن كان حشر فهم يشفعون . وقوله : « وما لهم به من علم » حال من فاعل يسمون أى يسمونهم والحال ألا علم لهم بما يقولون أصلاً وعلم مبتدأ مؤخر ولهم خبر مقدم . وقوله : « فأعرض عن من تولى عن ذكرنا » الفاء فصيحة . وكان مقتضى الظاهر أن يقول « فأعرض عنهم » ولكنه وضع الموصول موضع الضمير للتوسل به إلى وصفهم بما فى حيز الصلة من الأوصاف القبيحة مع تعليل الحكم بها . وقوله : « ذلك مبلغهم من العلم » قيل الجملة مقررة مضمون ما قبلها من قصر الإرادة على الحياة الدنيا . والإشارة فيه قيل إلى ما هم فيه من التولى وقصر الإرادة على الحياة الدنيا . وقيل الإشارة إلى جعلهم الملائكة بنات الله . وقيل إلى الظن أى غاية ما يعلمون أن يأخذوا بالظن . وقوله : « إن ربك هو أعلم بمن ضل عن سبيله وهو أعلم بمن اهتدى » تعليل للأمر بالإعراض ووعيد شديد لهم . وإنما كرر « هو أعلم » لزيادة التقرير والإيدان بكمال تباين المعلومات .

## المعنى الإجمالى :

وكثير من الملائكة الذين هم عباد مكرمون لا يستطيعون أن يطلبوا أن يخفف العذاب عن أحد إلا إذا رضى الله عن من يشفع فيه وأذن للشافع فى الشفاعة : « مع أنه لا يرضى إلا عن أهل التوحيد .

إن هؤلاء الجاحدين للبعث ليصفون الملائكة الذين هم عند الرحمن بصفات الإناث فيقولون هم بنات الله . والحال أنه لا علم لهم بهذا الاسم الذي يطلقونه ، فإنهم لم يشهدوا خلقهم ، ولم يبصروا أجسامهم .

ما ينقادون إلا للخواطر الشيطانية ، وإن الخواطر الشيطانية لا تكون سبيلاً للصدق . وإذا كانوا بهذه المثابة فلا تقتل نفسك على آثارهم إن لم يؤمنوا بهذا الحديث أسفاً ، فإن دأبهم الإعراض ، وديدنهم البعد عن مصدر الخير والشرف . وليست لهم أهداف نبيلة ، ولا مثل عليا . إنما همهم بطونهم وما يدور حولها .

هذا الذي وصفناهم به هو منتهى علمهم ، وغاية معارفهم ، وسيجدون عاقبة كفرهم خزيًا ووبالا . . . وستجد عاقبة صبرك نصرًا وعزا ، لأن ربك لا يعزب عنه أحوالهم الخبيثة ، ولا يضيع عنده صبرك الجميل .

### ما ترشد إليه الآيات :

- ١ - إقنات الكفار من شفاعة أصنامهم .
- ٢ - لاشفاعة إلا في أهل التوحيد .
- ٣ - لا بد للشافع من سبق الإذن .
- ٤ - تسمية الملائكة بنات الله من الرجم بالغيب
- ٥ - الرمي بالظنون لا يكون علماً .
- ٦ - الأمر بالصبر عليهم .
- ٧ - الوعيد الشديد لهم .

قال تعالى : « ولله مافى السموات ومافى الأرض ليجزى الذين أساءوا بما عملوا ويجزى الذين أحسنوا بالحسنى . الذين يجتنبون كبائر الإثم والفواحش إلا اللمم إن ربك واسع المغفرة . هو أعلم بكم إذ أنشأكم من الأرض وإذا أنتم أجنة فى بطون أمهاتكم فلا تزكوا أنفسكم هو أعلم بمن اتقى . »

### المناسبة :

لما قرر أنه عالم بالضال والمهتدي أردف ذلك ببيان أنه مالك لكل مافى السموات ومافى الأرض ، على سبيل التأكيد للوعيد الشديد .

### القراءة :

قرأ الجمهور « ليجزى » بالياء وكذلك « ويجزى » وقرئ « لنجزى » « ونجزى » بالنون فيهما .



وقرأ الجمهور « كبائر الاثم » وقرئ « كبير الإثم » .

## المفردات :

المفردات : « ليجزى » ليكافئ « أساءوا » أى ارتكبوا القبائح « أحسنوا » فعلوا الجميل « الحسنى » الجنة . « يمتنبون » اجتناب الشيء تركه والابتعاد عنه كأنه ترك جانبه وناحيته . « كبائر الاثم » كبائر جمع كبيرة قيل هى المعصية التى توجب الحد ، وقيل كل ذنب قرن بالوعيد . وقيل كل مانص الكتاب على تحريمه . وسميت كبيرة لعظم خطرها ونقل وقعها . وأما من قرأ « كبير الاثم » فقيل أريد الجنس وقيل الشرك . « الاثم » الذنب . « الفواحش » جمع فاحشة وهى ما يشند قبحة من الذنوب يقال فحش يفحش فحشا وفاحشة . وأفحش إذا جاء بالقبيح من القول أو الفعل . « اللمم » ما قل وصغر وقال أبو العباس المبرد : أصل اللمم أن يلّم بالشيء من غير أن يرتكبه يقال ألم بكذا إذا قاربه ، ولم يخالطه . وقال الأزهرى : للعرب تستعمل الإلام فى المقاربة والدنو يقال ألمّ يفعل كذا بمعنى كاد يفعل قال جرير :

بنفسى من تَجَنَّبِيَه عَزِيْزِ  
على ومَن زيارته لمام

وقال آخر :

لقاء أخلاء الصفا لمام

« أنشأكم » خلقكم وأوجدكم . « من الأرض » من التراب والطين . « أجنة » جمع جنين وهو الولد فى البطن ، سمي بذلك لاستتاره . والاجتنان : الاستتار . « فلا تزكوا » فلا تمدحوا على سبيل الإعجاب « اتقى » خاف ربه وعمل بطاعته فاتخذ لنفسه وقاية من عذابه .

## التراكيب :

قوله : : والله مافى السموات ومافى الأرض « تقديم الجار والمجرور لإفادة الحصر ، وأنها لله خلقاً وملكاً ، لا لغيره أصلاً لا استقلالاً ولا اشتراكاً . والتعبير بما التى لغير العاقل للتغليب لكثرة أفرادها . وقوله « ليجزى » قيل اللام متعلقة بما دل عليه معنى الملك فى قوله . والله مافى السموات الخ . « أى يفضل ويهدى ليجزى . وعليه فالواو فى قوله « والله » للاستئناف . وقيل اللام للصيرورة والعاقبة ، لا للتعليل أى عاقبة أمرهم جميعاً للجزاء بما عملوا . وقيل اللام متعلقة بما دل عليه أعلم كأنه قيل فيعلم ضلال من ضل واهتداء من اهتدى ويحفظهما ليجزى . وعلى

هذا فجملة والله ما في السموات الخ اعتراضية . وتكرير الفعل يجزى لإبراز كمال الاعتناء بأمر الجزاء أو للتنبيه على تباين الجزاءين .

وقوله : « الذين يجتنبون كبائر الإثم والفواحش إلا اللثم .. الموصول منصوب بدلا من الذين أحسنوا . وصيغة الاستقبال في صلته للدلالة على تجدد الاجتناب واستمراره . أو منصوب بإضمار أعنى أو هو مرفوع خبرا لمبتدأ محذوف أي هم الذين يجتنبون . وقوله : « والفواحش » من عطف الخاص على العام . والاستثناء في قوله : « إلا اللثم » منقطع لأنه ليس قبله ما يندرج فيه . وقوله إن ربك واسع المغفرة تعليل لاستثناء اللثم وتنبية على أن إخراجهم عن حكم المؤاخذه ليس لخلوه عن الذنب في نفسه بل لسعة المغفرة الربانية . وقيل إنما عقب وعيد المسيئين ووعد المحسنين بهذا لثلاثي يأس صاحب الكبيرة من رحمة الله تعالى وقوله : « هو أعلم بكم إذ أنشأكم من الأرض وإذ أنتم أجنة في بطون أمهاتكم » استئناف مقرر لشمول علمه وإحاطته سبحانه بأحوال عباده ، ووقت إيجادهم من التراب ، ووقت استئثارهم في بطون أمهاتهم ، وأفعال التفضيل فيه لا مانع أن يكون على بابيه . والفاء في قوله فلا تزكوا أنفسكم فصيحة . وقوله هو أعلم بمن اتقى استئناف مقرر للنهي .

### المعنى الإجمالي :

المعنى الإجمالي : والله كل كائن في العالم العلوي والسفلي خلقاً وملكاً ، فيعلم ضلال من ضل واهتداء من اهتدى ، ويحفظهما ليكافئ الذين ارتكبوا القبائح بما يسود وجوههم ، ويكافئ الذين فعلوا الجميل بالجنة ، الذين يتركون عظام الذنوب ، وما اشتد قبحه منها . إلا ما قل وصغر . إن سيدك ومالكك ومدبر أمرك عظيم التجاوز عن هفوات عباده ، هو أعلم بكم وقت إيجادكم من التراب ووقت استئثاركم في بطون أمهاتكم ، وإذا كان الأمر كذلك فلا تمدحوا أنفسكم على سبيل الإعجاب بها . هو أعلم بمن خاف ربه ، وعمل بطاعته ، فاتخذ لنفسه وقاية من عقابه .

### ما ترشد إليه الآيات :

- ١ - الكائنات كلها لله .
- ٢ - الجزاء من جنس العمل .
- ٣ - اجتناب الكبائر يكفر الصغائر .
- ٤ - سعة عفو الله تعالى .
- ٥ - إحاطة علمه بأحوال العباد .
- ٦ - الإعجاب بالنفس مذموم .
- ٧ - من مدحه الله هو الممدوح .

قال تعالى : « أفرايت الذي تولى . وأعطى قليلاً وأكدى . أعنده علم الغيب فهو يرى . أم لم ينبأ بما في صحف موسى . وإبراهيم الذي وفى . أن لا تزر وازرة وزر أخرى . وأن ليس للإنسان إلا ما سعى . وأن سعيه سوف يرى . ثم يجزاه الجزاء الأوفى . وأن إلى ربك المنتهى . وأنه هو أضحك وأبكى . وأنه هو أمات وأحيا . وأنه خلق الزوجين الذكر والأنثى . من نطفة إذا تمنى . وأن عليه النشأة الأخرى . وأنه هو أغنى وأقنى . وأنه هو رب الشعرى . وأنه أهلك عاداً الأولى . وثمود فما أبقى . وقوم نوح من قبل إنهم كانوا هم أظلم وأطغى . والمؤتلفة أهوى ، فغشاها ما غشّى . فبأي آلاء ربك تتمارى . »

### المناسبة :

لما بين فى الآيات السابقة أن الكائنات له ، وأنه عالم الغيب ، أنكر هنا أن يكون غيره يعلم الغيب ، ثم عدد نعمه ونقمه ترغيباً وترهيباً .

### سبب النزول :

قال مجاهد وغيره : نزلت فى الوليد بن المغيرة كان قد سمع قراءة رسول الله صلى الله عليه وسلم فقرب من الإسلام ، ثم عاتبه رجل من المشركين ، فقال له : أتترك ملة آبائك ؟ ارجع إلى دين آبائك وأنا أتحمل لك بكل شيء تخافه فى الآخرة على أن تعطيني كذا من المال فوافقه الوليد على ذلك ورجع عما همم به من الإسلام ، وضل ضلالاً بعيداً ثم قطع باقى العطاء فنزلت .

### القراءة :

قرأ الجمهور « وفي » بتشديد الفاء وقرئ بتخفيفها . وقرأ الجمهور « وأن إلى ربك الرجعى » بفتح همزة أن . وكذلك ما بعدها من المواضع . وقرئ بالكسر فيهن . وقرأ الجمهور « وثمود » بغير تنوين . وقرئ بالتنوين .

### المفردات :

« تولى » أى عرض عن الإسلام « أكدى » أصله من الكدية يقال لمن حفر بئراً ثم وصل إلى حجر لا يتهدى له فيها حفر قد أكدى ثم استعملته العرب لمن أعطى ولم يتم ، ولمن طلب شيئاً فلم يبلغ آخره . قال الحطيئة :

فأعطى قليلاً ثم أكدى عطاءه ومن يبذل المعروف في الناس يحمد

ويقال : كدبت أصابعه إذا كلت من الحفر ، وكدا البيت قل ريعه . وأكدى الرجل قل خير . « وفي » أتم ما أمر به نحو وإذ ابتلى إبراهيم ربه بكلمات فآتمهن « تزر » تحمل . « وازرة » نفس آثمة . « وزر » إثم . « سعى » عمل وقدم . « يرى » أى يبصر فى الآخرة عند العرض . « الأوفى » الأكمل « المنتهى » المرجع والمصير بعد الموت . « أضحك » أفرح حتى انطلقت الأسارير : « أبكى » أحزن حتى سالت العيون . « تمنى » تدفق فى الرحم . « النشأة » الإحياء بعد الموت . « أغنى » دفع الحاجة وأكسب المال . « أفنى » أرضى أو أفقر . « الشعرى » هو الكوكب المضى الذى يطلع بعد الجوزاء . وطلوعه فى شدة الحر ويقال له مرزم الجوزاء . وكانوا يعبدونه فى الجاهلية . « عاد » قوم هود . « الأولى » أى القدماء أو المتقدمون الأشراف : أو أن هناك عادا الأخرى من ولد عاد الأولى . وقيل الأخرى ثمود . « ثمود » قوم صالح عليه السلام « فما أبقي » فما ترك فيهم من باقية . « من قبل » أى قبل عباد و ثمود . « أظلم » أكثر تجاوزا للحد فى الإيذاء . « وأطغى » أشد عتوا « والمؤتفكة » هى مدائن قوم لوط من دائرة الأردن . وسميت مؤتفكة لأنها أنقلبت . ومنه الإفك لأنه قلب الحق كذبا . « أهوى » أسقط بعد أن رفعها إلى السماء وجعل عاليها سافلها . « فغشاها » فألبسها وكساها وجعل فوقها من الحجارة ما الله وحده به عليم . « آلاء » نعم . « تمارى » تتشكك ، أو تجحد .

### التراكيب :

قوله : « أفرايت الذى تولى » الهمزة للاستفهام التعجبي . والفاء للعطف على محذوف يقتضيه السياق ورأى بصرية مفعولها الموصول وقيل علمية والمفعول الثانى جملة أعنده علم الغيب . « فهى داخلة فى حيز الاستفهام . المقصود منه الإنكار . ويرى علمية أى فهو يعلم أن غيره يتحمل عذاب الآخرة . وهذه الجملة المقدره سدت مسد مفعولى يرى . وقوله : « أم لم ينبأ بما فى صحف موسى وإبراهيم الذى وفى » أم فيه منقطعة ، بمعنى بل والهمزة وتقديم موسى فى الذكر لأن صحفه عندهم أشهر وأكثر ، وقوله : « أن لا تزر وازرة وزر أخرى » أن هى المخففة من الثقيلة وهى فى محل جر بدلا من ما فى قوله . « بما فى صحف موسى » أو فى موضع رفع خبر لمبتدأ محذوف كأن قائله قال : بما فى صحفهما ؟

فقيل : أن لا تزر وازرة وزر أخرى . وقوله « وأن ليس للإنسان إلا ما سعى »  
أن فيه مخففة من الثقلية أيضاً واسمها ضمير الشأن محذوف . ولم يفصل هنا بينها وبين  
الفعل لأنه لا يتصرف . ومحلها الجر أو الرفع عطفاً على أن قبلها . وقوله « وأن سعيه  
سوف يرى » معطوف على ما قبله فهو في محل جر أو رفع كذلك . وقوله « ثم  
يجزاه الجزاء الأوفى . » الضمير المرفوع في يجزاه عائد على الإنسان والمنصوب عائد  
على سعيه . والجزاء مصدر مبين للنوع . وقد تعدى يجزى إلى المفعول بنفسه هنا .  
وقوله . « وأن إلى ربك المنتهى » بفتح أن عطفاً على ما قبله ، وكذلك المواضع  
السبعة الباقية . وعلى هذا فيكون مضمون هذه الجملة موجودا في الصحف المذكورة .

وأما على قراءة كسر الهمزة في هذه المواضع الثمانية فعلى الاستثناف ، ولا يكون  
مضمون هذه الجملة موجودا في الصحف المذكورة فيكون ما في الصحف قد  
تم بيانه وانتهى عند قوله « الجزاء الأوفى » وقوله « وأنه هو أضحك وأبكى »  
وأنه هو أمات وأحيا » المفعول في هذه الأفعال محذوف لتقصده العموم . وقد أتى  
بضمير الفصل لدفع ما يتوهم من أنها بفعل الإنسان . وكذلك الحال في قوله :  
« وأنه هو أغنى وأقنى » وأما قوله « وأنه خلق الزوجين » فإنه لم يؤكد بالفعل لأنه  
لا يتوهم إنسان أنها بفعل أحد من الناس . وهكذا الحال في الإنشاء الآخر وإهلاك  
عاد . والتعبير بعليه في قوله « وأن عليه الشاة الأخرى » للإشعار بوجودها لا محالة  
كأنه تعالى أوجب ذلك على نفسه : وقوله « وأنه هو رب الشعري » جى فيه بضمير  
الفصل لأن الشعري لما عبدت من دون الله تعالى نص على أنه تعالى هو ربها وموجدتها .  
وقوله « وثمرود فما أبقى » ثمود معطوف على عاداً . وهو بالصرف اسم لأبى القبيلة .  
والضمير في قوله « إنهم كانوا هم أظلم وأطغى » لقوم نوح . وأنهم أطغى من عاد  
وثمرود . ويجوز أن يكون الضمير لجميع من تقدم من الأمم الثلاثة أى كانوا أطغى  
من قريش . ويكون ذلك تسلية لرسول الله صلى الله عليه وسلم . وقوله « هم »  
يجوز أن يكون توكيداً للضمير المنصوب الواقع اسماً لإن ، ويجوز أن يكون فصلاً ،  
لأنه واقع بين معرفة وأفعل التفضيل . وإنما حذف المفضول بعد الواقع خبر لكان  
لأنه جار مجرى خبر المبتدأ ، وحذفه فصيح فيه فكذلك في خبر كان . وقوله  
« والمؤتفكة أهوى » يجوز أن تكون المؤتفكة منصوبة بأهوى ، ويجوز أن يكون  
معطوفاً على ما قبله . وأهوى جملة في محل نصب على الحال لتوضيح كيفية إهلاكهم  
أى وأهلك المؤتفكة مهوياً بها . وقوله « فغشاها ماغشى » يجوز أن يكون الفاعل  
ضمير يعود على الله عز وجل وقوله ماغشى مفعول به . ويجوز أن يكون الموصول

هو الفاعل . والإيهام للتحويل . وقوله « فبأى آلاء ربك تتمارى » الباء للظرفية والخطاب للسامع ، والاستفهام للإنكار ، وقد سبق ذكر نعم ونقم وقد جعلها كلها آلاء لا فى النقم من الزجر والوعظ وهو نعمة لأصحاب العقول .

### المعنى الإجمالي : أمددت عينك فأبصرت الذى أعرض عن الاسلام ، وأعطى

شيئاً قليلاً لمن تعهد بتحمل العذاب عنه ، وقل خيره . ننكر أن يكون لديه علم الغيب ، وأنه يعلم أن غيره يتحمل عنه عذاب الآخرة ، بل ألم يخبر بالخبر الذى فى أسفار موسى من التوراة ، وأسفار إبراهيم الذى أتم ما أمر به ، أنه لا تحمل نفس مذنب ذنب نفس مذنب أخرى ، وأن الحال والشأن ليس لأحد من الخلق ثواب ولا عقاب إلا على عمله ، وأن ما يعمله الإنسان سوف يبصره معروضاً عليه فى الآخرة ، ثم يثاب عليه الثواب الاثم . وأن إلى ربك المصير والمرجع . وأنه سبحانه لا غيره أفرح من شاء حتى انطلقت أساريه ، وأحزن من شاء حتى سالت عيونه . وأنه سبحانه لا غيره سلب الحياة ممن شاء ومنحها من شاء ، وأنه أوجد الصنفين الذكور والإناث من سائر الحيوانات من منى عند تدفقه فى الرحم وأن الإحياء الآخر بعد الموت حتم لا بد من وجوده . وأنه أكسب المال وأرضى أو أفقر .

وأنه سبحانه لا غيره مالك مرزم الجوزاء الذى عبده الجاهلون . وأنه دمر قوم هود وقوم صالح لما كذبوا الرسل ، فما ترك منهم باقية . وأهلك قوم نوح من قبل عاد وثمود . إن قوم نوح كانوا أشد تجاوزاً للحد فى إيذاء الرسل ، وأعتى من قوم هود وقوم صالح . والمدائن المنقلبة من دائرة الأردن أسقطها بعد أن رفعت إلى السماء على طرف ريشة من جناح جبريل فجعل عاليها سافلها ، وأمطر عليها حجارة من سجيل . ففى أى نعم الله المتعددة تشكك ؟ .

### ما ترشد إليه الآيات :

- ١ - سوء حال من نزلت فيه الآيات ٢ - أن الغيب لله .
- ٣ - أن صحف موسى وإبراهيم المشتهرة تنص على أنه لا يتحمل أحد وزر أحد .
- ٤ - لا ينال الإنسان غير عمله . ٥ - سيعرض عليه عمله فيجازى عليه .
- ٦ - تشريف المحسن وتوبيخ المسيء ٧ - إثبات القضاء والقدر .
- ٨ - لا بد من البعث حتماً . ٩ - تدمير المكذبين .
- ١٠ - ظهور أنعمه تعالى :

# تَعَبِن كِتَابَةَ الْمَصْحَفِ عَلَى الرَّسْمِ الْعَرَبِيِّ

الاستاذ بكلية القرآن الكريم بالجامعة

نشرت صحيفة « المدينة » بعددها الصادر في ١٥ من شهر ذي القعدة سنة ١٣٩٥ هـ الموافق ١٨ نوفمبر سنة ١٩٧٥ م - كلمة تحت عنوان « من وحى آية قرآنية كريمة » رسم المصحف على قواعد الإملاء « للأستاذ الكاتب الكبير « على حافظ » يحدثنا الأستاذ فيها عن حوار حمى وطيسه بينه وبين صديقيه الدكتور عمر أسعد - والأستاذ سامي كتيبي - في تصحيح قوله تعالى في سورة المعارج . « فلا أقسم برب المشارق والمغرب » فالأستاذ يقرؤها « برب المشرق والمغرب » ويصمم على ذلك ، ويؤكدده نظراً لحذف الألف بعد الشين في المشرق ، وبعد الغين في المغرب ، ولم ينتبه الأستاذ إلى أن فوق كل من الشين والغين ألفاً صغيرة يسميها علماء رسم القرآن .. « ألف الإشارة » لأنها تشير إلى الألف المحذوفة . وتقوم مقامهما ، وتدل عليها ،

إننا في حاجة قصوى لطبع القرآن الكريم على قواعد الإملاء .

ثم ذكر بعد ذلك أنه - منذ نحو ستين - تقدم للحكومة بمشروع - ورجا الحكومة الرائدة الموافقة أن تحتضنه وتعمل على تنفيذه ، وقد تضمن مشروعنا أن تأمر الحكومة بإنشاء مطبعة ضخمة متكاملة خاصة بالمشروع ، لا عمل لها إلا طبع المصاحف الشريفة - على قواعد الرسم الإملائي طبعاً - وتجليدها بمختلف الأحجام ، ثم توزيعها على العالم الإسلامي كله لتختفي بعد ذلك الطباعات الأخرى

واستمر الشجار بينه وبين الأستاذ سامي إلى أن جاء الصديق الدكتور عمر أسعد ، ونبه الأستاذ إلى هذه الألف ، وأكد له أن صحة الآية ( برب المشرق والمغرب ) فافتنع الأستاذ برأى صديقه ، ورجع إلى الآية يقرؤها على وجه الصواب كما أنزلها الله تعالى .

ثم خلص الأستاذ من الحوار وتصحيح الآية إلى التساؤل « لماذا لا يطبع المصحف بالرسم الإملائي المتداول ، والذي أصبح علماً يدرس في المدارس ، لتسهيل قراءة كتاب الله على المسلمين . ثم قال :

التي لا يستطيع القارئون فيها أن يقرءوا بدون أخطاء . الخ ما قال .

أخي الأستاذ الكبير السيد .. علي حافظ .

أحب أن أقص عليك من أنباء سلف الأمة ، وأعلام الإسلام ، وأئمة القرآن ما ثبت فؤادك ، ويثلج صدرك - ويملاً قلبك إيماناً ويقينا بوجوب كتابة المصحف على مقتضى الرسم العثماني القديم . وأسوق لك من الأدلة القواطع ، والحجج النواهض على ذلك ما فيه الغناء إن شاء الله تعالى :

كان للنبي صلى الله عليه وسلم كتاب يكتبون له الوحي ، وقد كتبوا القرآن كله بهذا الرسم ، وأقرهم الرسول صلى الله عليه وسلم على كتابته .

فانتقل الرسول صلى الله عليه وسلم إلى الرفيق الأعلى وقد كتب القرآن كله على هذه الكيفية المخصوصة لم يحدث فيها تغيير ولا تبديل .

ثم ولى الخلافة بعده أبو بكر الصديق رضي الله عنه ، فأمر بكتابة القرآن كله في المصحف على هذه الهيئة ، ثم جاء الخليفة الثالث عثمان رضي الله عنه فأمر بنسخ المصاحف من صحف أبي بكر على هذا الرسم أيضاً - ووزع عثمان هذه المصاحف على الأمصار الإسلامية -

لتكون إماماً للمسلمين ، وأقر أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم عمل أبي بكر وعثمان في المصاحف . ولم ينكر أحد منهم عليهما شيئاً - بل ظفر كل منهما بإقرار جميع الصحابة لعملهما واستمرت المصاحف مكتوبة بهذا الرسم في عهد بقية الصحابة . ثم في عهد التابعين . وتابعي التابعين ، والأئمة المجتهدين ، في عصورهم التابعين ، والأئمة المجتهدين ، في المختلفة ، ولم يثبت إن أحداً من هؤلاء جميعاً حدثته نفسه بتغيير هجاء المصاحف ورسمها الذي كتبت عليه أولاً ، وكتابتها برسم آخر يساير الرسم المحدث الذي حدث في عهد ازدهار التأليف في الكوفة والبصرة بل ظل هذا الرسم القديم قائماً مستقلاً بنفسه ، بعيداً عن التأثير بالرسم الحادث . نعم ظل الرسم القديم منظوراً إليه بعين التقديس والإكبار في سائر العصور المختلفة . والأزمة المتفاوتة ، مع أنه قد وجد في هذه العصور المختلفة أناس يقرءون القرآن ولا يحفظونه ، وهم في الوقت نفسه لا يعرفون من الرسم إلا هذا الرسم المحدث الذي وضعت قواعده في عصر التأليف والتدوين ، وشاع استعمال هذه القواعد بين الناس في كتابة غير القرآن ولم يكن وجود هذا الصنف من الناس



بما يبعث الأمة على تغيير رسم المصحف بما تقتضي به هذه القواعد الجديدة .

وإذا ثبت أن الرسم القديم الذى كتبت عليه المصاحف قد حظى بإقرار النبي صلى الله عليه وسلم له ، وإجماع الصحابة عليه ، ورضا أئمة الصدر الأول - وهم خير الأمة - عنه . واتفاق التابعين وأتباعهم ، والأئمة المجتهدين عليه - فلا يجوز العدول عنه إلى غيره . لا سيما وأنه أحد أركان القراءة الصحيحة وهاك نصوص الأئمة من صدور هذه الأمة وعظماؤها .

روى الإمام السخاوى - من أجلاء علماء القراءات - أن مالك بن أنس إمام دار الهجرة سئل : أرأيت من استكتب مصحفاً - أي كتب على ما أحدثه الناس من الهجاء اليوم ؟ فقال مالك : لا أرى ذلك - ولكن يكتب على الكتبة الأولى ، قال السخاوى ، والذي ذهب إليه مالك هو الحق ، إذ فيه بقاء الحالة الأولى إلى أن تعلمها الطبقة الأخرى .

ولاشك أن هذا هو الأخرى . إذ فى خلاف ذلك تجهيل بأولية ما فى الطبقة الأولى انتهى .

وقال الإمام أبو عمرو الدانى : لا مخالف للمالك من علماء هذه الأمة . وقال الدانى أيضاً : سئل مالك عن الحروف فى القرآن .. مثل الواو ، والياء

والألف . أترى أن يغير من المصحف إذا وجد فيه شيء من ذلك ؟ قال : لا . قال أبو عمرو : يعنى الواو والياء والألف الزائدات فى الرسم . المدومات فى اللفظ . نحو : لا أذبحنه ، بأييد ، وأولو ، وهكذا ..

وقال الإمام أحمد بن حنبل : تحرم مخالفة خط مصحف عثمان فى واو . أو ياء .. أو ألف أو غير ذلك .

وقال صاحب المدخل : يتعين على كاتب المصحف أن يترك ما أحدثه بعض الناس فى هذا الزمان من نسخ المصحف على غير المرسوم الذى اجتمعت عليه الأمة . انتهى .

وقال الإمام النيسابورى : وقال جماعة من الأئمة إن الواجب على القراء والعلماء وأهل الكتابة أن يتبعوا هذا الرسم فى خط المصحف ، فإنه رسم زيد بن ثابت وكان أمين رسول الله صلى الله عليه وسلم . وكاتب وحيه . انتهى .

وقال الإمام البيهقي فى شعب الإيمان من كتب مصحفاً ينبغي أن يحافظ على الهجاء الذى كتبوا به تلك المصاحف ، ولا يخالفهم فيه ، ولا يغير مما كتبوه شيئاً . فإنهم كانوا أكثر علما ، وأصدق قلباً ولساناً . وأعظم أمانة منا . فلا ينبغي أن نظن بأنفسنا استندراكاً عليهم .. انتهى .

ونقل الإمام الجعبري وغيره إجماع الأئمة الأربعة على وجوب اتباع رسم المصحف العثماني .

٢- إن قواعد الهجاء والإملاء الحديثة عرضة للتغيير والتنقيح في كل عصر ، وفي كل جيل .

فلو أخضعنا رسم القرآن لهذه القواعد لأصبح القرآن عرضة للتغيير والتبديل . وحيطتنا للكتاب العزيز ، وتقديسنا له يضطرنا إلى أن نجعله بمنأى من هذه التغييرات في رسمه وكتابته

٣- إن تغيير الرسم العثماني ربما يكون مدعاة - من قريب أو من بعيد - إلى التغيير في جوهر الألفاظ والكلمات القرآنية ، ولاشك أن في ذلك القضاء على أصل الدين . وأساس الشريعة ، وسد الذرائع - مهما كانت بعيدة - أصل من أصول الشريعة الإسلامية التي تبني عليها الأحكام . وما كان موقف الأئمة من الرسم العثماني إلا إلا بدافع من هذا الأصل العظيم . مبالغة في المحافظة على كيان ألفاظ القرآن ، وصيانتها من تطرق التحريف إليها ، والعبث فيها ، ومن طريف ما يذكر في هذا الموضوع أن محكمة استئناف مصر حكمت بمصادرة مصحف . وعللت حكمها بأن هذا المصحف مكتوب حسب قواعد الإملاء . ومخالف للرسم العثماني

الذي يجب أن تكتب المصاحف كلها حسب قواعده . وكان من حيثيات حكمها أيضاً أن الأمم الراقية تحافظ على آثار سلفها . وتجعلها في المحل الأول من العناية والمحافظة .

ومن ذلك أن الشعب الانجليزي لم يسمح لطابع ما ، ولا لنا شر كائنا من كان أن يكتب أشعار « شكسبير » شاعرهم العظيم بغير لغة العصر الذي عاش فيه - مع تغير كثير من كلماته وطرق إملائه عن العهد المتداول في عصر الشاعر المذكور .

لم يسمح الانجليزي بهذا ، لأن شعر الشاعر المذكور أصبح في نظرهم مقدساً لا يجوز المساس به حتى في طريقة إملائه أفلا يكون الأجدد بالمسلمين - وهم يقدسون كتابهم أشد من تقديس الانجليزي لشعر هذا الشاعر - أن يحافظوا على رسمه وكتابته ؟؟ انتهى

وأما ما يستند إليه الأستاذ الكاتب ، ويتعلل به في وجوب طبع المصحف على قواعد الإملاء من أن أي قارئ - حتى ولو كان طالباً جامعياً - لا يستطيع القراءة في المصاحف المكتوبة على الرسم العثماني دون أخطاء متواصلة ، ولو طبع المصحف برسم الإملاء لاستطاع الجميع قراءته مع تفادي الأخطاء . ولكانت تلاوته ميسورة للمسلمين

في قوله تعالى : « وجعل فيها سراجاً وقمراً منيراً » آية ٦١ وفي سورة الأحزاب في قوله تعالى : « وداعياً إلى الله بإذنه وسراجاً منيراً » آية ٤٦ وفي سورة النبأ في قوله تعالى « وجعلنا سراجاً وهاجاً » آية ١٣ كتبت كلمة « سراجاً » في سورة الفرقان بحذف الألف . لأن فيها قراءتين . إحداهما بضم السين والراء من غير ألف بعدها ، على الجمع والأخرى بكسر السين وفتح الراء وألف بعدها على الأفراد .

فكانت كتابتها بحذف الألف لتحتل القراءتين قراءة الأفراد وقراءة الجمع . ولو كتبت بإثبات الألف لم تكن محتملة إلا لقراءة الأفراد .

وكتبت في سورة الأحزاب وسورة النبأ بإثبات الألف لاتفاق القراء على قراءتها بكسر السين وفتح الراء والفاء بعدها على الأفراد في الموضعين

الفائدة الثانية : إفادة بعض لغات العرب . وذلك مثل كتابة هاء التأنيث تاء مفتوحة في بعض المواضع للإيذان بجواز الوقف عليها بالتاء على لغة ( طيبى ) نحو « إن رحمت الله قريب من المحسنين » في الأعراف وإن تعدوا نعمت الله لا تحصوها في إبراهيم ، ضرب الله مثلا للذين كفروا امرأت نوح وامرأت لوط « في التحريم . وإن يعدودا فقد

القارئين » - فنقول له في صراحة إن ما استندت إليه . وتعللت به يجافي الحقيقة ، ولا يتلاقى مع الواقع . فإن المصاحف في هذا العصر - وبخاصة المصاحف المصرية - قد ضبطت بالشكل التام ، ووضعت فيها علامات مخصوصة تدل على الحروف المحذوفة التي ينطق بها ، وأمرات معينة تدل على الحروف الزائدة التي لا ينطق بها وألف جمهور المسلمين القراءة في هذه المصاحف دون أخطاء ، ومرنوا على القراءة فيها دون تعثر أو مشقة .

ومن يقرأ - بإمعان وروية - اصطلاحات رسم المصحف وضبطه الموضوع في ذيل كل مصحف مصري تحت عنوان « التعريف بالمصحف الشريف » يستطيع أن يقرأ في المصحف بغاية اليسر والسهولة .

٤ - ذكر أئمة القرآن أن للرسم العثماني مزايا جليمة ، وفوائد جملة تقتصر منها على فائدتين اثنتين .

الأولى : الإشارة إلى ما في الكلمة من قراءات . فإذا كان في الكلمة القرآنية قراءتان فإنها تكتب بصورة تحتمل كلتا القراءتين ، وإذا لم يكن في الكلمة إلا قراءة واحدة كتبت بهيئة لا تحتمل غيرها ، ومن أمثلة ذلك كلمة « سراجا ، وردت في القرآن في سورة الفرقان

مضت سنت الأولين » فى الأنفال .  
إن شجرت الزقوم . فى الدخان .

ومثل : قال ذلك ما كنا نبع .. فى  
الكهف . كتبت كلمة « نبع » بحذف  
الياء على لغة هذيل التي تحذف لام الفعل  
المضارع المعتل من غير دخول جازم  
عليه .

واخيراً يقول الأستاذ الكاتب : إنني  
أتحدى أى طالب جامعي فضلاً عن  
الطالب الابتدائي والثانوي - اتحده  
أن يقرأ القرآن فى المصاحف الموجودة  
دون أخطاء متواصلة . ثم يقول : وأؤكد  
أن المصحف الشريف إذا طبع برسم  
الإملاء العلمي استطاع الجميع قراءته  
مع تفادي الأخطاء .

وأقول أنا : « إنني مع الأستاذ فى  
هذا التحدي ، بيد أنى أضيف إلى الطالب  
الجامعي - السواد الأعظم ، والكثرة  
الكاثرة من المثقفين على اختلاف  
ثقافتهم ، وتنوع معارفهم ، وتباين  
استعدادهم ، فإن أحداً من هؤلاء -  
مهما علا كعبه فى العلم ، وسمت درجته  
فى الألفية والفضل - لا يستطيع أن يقرأ  
فى المصحف القراءة الصحيحة السليمة  
ولو كان المصحف مكتوباً على قواعد  
الإملاء ، فإن فى قواعد التجويد ،  
وقوانين الترتيل من الأحكام ما لا يمكن  
أخذها من المصحف ولا يمكن تطبيقها

إلا بالتلقى ، والأخذ عن العلماء الأثبات  
الثقات المبرزين فى علوم القرآن ، وفنون  
التجويد والقراءات . ونخذ مثلاً لذلك :  
النون الساكنة والتنوين فقد قرر علماء  
التجويد أنه يجب إظهارهما إذا لقيتا  
حروفاً معينة ، ويجب إدغامهما فى  
حروف مخصوصة ، ويجب إخفاؤهما  
عند حروف مخصوصة ولا يمكن أحداً  
تطبيق هذه الأحكام إلا بواسطة أستاذ  
ماهر مجيد لعلم التجويد .

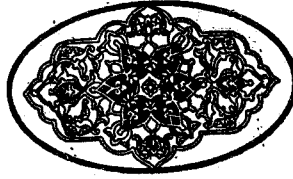
ومثلاً آخر - قرر علماء التجويد  
قاطبة أن النون فى كلمة « تأمنا . فى  
قوله تعالى فى سورة يوسف « قالوا يا أبانا  
مالك لا تأمنا على يوسف وإنا له لناصحون»  
تقرأ بوجهين لجميع القراء ، وهما الروم  
والإشمام وقد وضعت فى المصحف  
علامة فوق النون تدل على الإشمام .  
ولم توضع علامة أخرى تدل على الروم ولا  
يستطيع قارئ ما أن يتعلم كيفية النطق  
بالإشمام أو الروم من المصحف أياً  
كانت كتابته ورسمه ، ولت شعري  
هل يستطيع قارئ ما أن يتعلم من المصحف  
كيف ينطق بفاحة سورة الأعراف  
« المص » أو فاتحة سورة مريم « كهيعص»  
أو فاتحة سورة القصص « طسم » أو  
فاتحة سورة الشورى « حم عسق »

لعلك توافقني على أن المصحف لا يعلم  
أحداً النطق الصحيح بشيء من ذلك

بعظيم الأجر وجزيل المثوبة - فعليه  
ألا يعول على المصحف وحده .

بل عليه أن يتعلم أحكام التجويد النظرية  
العلمية ثم يطبقها عملياً بقراءة ختمة من  
أولها إلى آخرها على أحد الحفاظ الثقات  
الأثبت المهرة بالقرآن الكريم ، المجيدين  
للتعليم والتلقين والله وحده الهادي  
إلى سواء السبيل .

وقصارى القول أن من يريد تلاوة  
القرآن تلاوة صحيحة سليمة مراعى  
فيها جودة الترتيل ، وحسن الأداء ،  
بحيث تكون مطابقة لمقاييس القراءة ،  
وموازين التلاوة التي وضعها أئمة  
الأداء وشيوخ الإقراء - من يريد  
قراءة القرآن - القراءة الموعد عليها





# حقوق الحيوان والرفق به في الشريعة الإسلامية

## طبيعة التشريع الإسلامي:

عن الفقه الإسلامي يقول الدكتور « أنريكو انساباتو » في كتابه - الإسلام وسياسة الخلفاء : « ولا يجوز قط أن يهدم هذا الصرح العظيم من العلوم الإسلامية ، ولا أن يغفل شأنه ، أو أن تمسه يد بسوء ، وانه أوجد للعالم أرسخ الشرائع ثباتاً ، وانها لشريعة تفوق الشرائع الأوروبية في كثير من التفاصيل » .  
وهذه الحقيقة التي أدركها انساباتو أدركها العديد من فقهاء الغرب ومشرعيه ، وهي ناتجة عن الطابع العام للشريعة الإسلامية الذي يحدد مقاصدها ، ويوسع مدارجها ، وهو الذي يستلهمه الفقهاء فيما يقررون من أحكام .

عديدة ، وقد تولد عن هذا التقييد حقوق للغير ، والحيوان من جملة هذا الغير . في الوقت الذي نجد فيه أن أعرق القوانين الوضعية قد جعلت الفردية طابعها العام . فإن القانون الروماني - في مراحل الأولى - مبني على فكرة استبداد صاحب الحق بما يزعمه من حقه الذي يملكه ، والقوانين الوضعية - في مجملها - تعتبر حق الفرد حقاً طبيعياً له ، فهي تعمل على حمايته له ، وتمكينه من الانتفاع به على ما يشاء مادام يتصرف

وفيما نحن بصدد من الكلام في حقوق الحيوان يتجلى أثر الطابع الجماعي للشريعة الإسلامية في مسألة « الحق » أي مدى ما لصاحبه من سلطان في الانتفاع به واستعماله والتصرف به ، وما يكون من تقييد الشارع له بالأثر يضر هذا الاستعمال الغير .

وهذا يقوم على قاعدة راسخة ثابتة ، تقرر من أول الأمر : أن الانسان وكل ما يملك ملك لله وحده ، ومن هنا كان تقييد استعمال « الحق » من نواح

بزعمه في خالص حقه . وبهذا الاطلاق  
في استعمال « الحق » ضاعت بعض  
حقوق الغير ، والحيوان من جملة هذا  
الغير أيضاً .

أعود إلى موضوعنا فأقول :

في عام ١٨٢٤ تأسست في إنجلترا  
أول جمعية للرفق بالحيوان ، ثم انتشر  
هذا التقليد بعد ذلك في كثير من أقطار  
الأرض ، فقامت هنا وهناك جمعيات  
تهدف إلى الرفق بالحيوان عند المصاحبة ،  
والاحسان إليه في المعاملة ، والتلطف  
معه في السلوك .

غير أن هذه الجمعيات جميعاً إنما  
تقوم على أسس أخلاقية صرفة ، وقواعد  
انسانية عامة ، ليس لها أساس من القواعد  
التشريعية ، أو القوانين الملزمة ، وليس  
لها خلفية فقهية تنظم مسائلها ، وتوضح  
حدودها المتعلقة بحفظ حقوق الحيوان  
المتعاون مع الانسان في هذه الحياة . ومن  
هنا بقيت هذه الجمعيات ذات صفة  
طوعية اختيارية . وهي لذلك لا ترتب  
ثوباً لممتثل ، ولا توجب عقاباً على  
مخالف . فماذا فعلت الشريعة الإسلامية  
في هذا الصدد ؟

### الرفق مبدأ إسلامي :

يعتمد الإسلام مبدأ الرفق بصورة  
عامة في جميع شؤون الحياة ، فيجعل

منه سمة تميز المؤمن ، وعنصراً يقوي  
الإيمان ، وفضيلة تزين العمل . وفي ذلك  
يقول رسول الله من حديث عائشة عن  
البخاري ومسلم : « ان الله رفيق يحب  
الرفق في الأمر كله » وفي رواية  
لمسلم : « ان الله رفيق يحب الرفق ،  
ويعطي على الرفق ما لا يعطي على العنف  
وما لا يعطي على سواه » وروى مسلم  
بسند عن عائشة : « ان الرفق لا يكون  
في شيء الا زانه ، ولا ينزع من شيء  
الا شانه »

وعن جرير بن عبد الله أن النبي (ص)  
قال : « ان الله عز وجل ليعطي على  
الرفق ما لا يعطي على الخرق ، واذا  
أحب الله عبداً أعطاه الرفق ، مامن أهل  
بيت يجرمون الرفق إلا حرموا الخير »  
رواه الطبراني ، ورواه مسلم وأبو  
داود مختصراً .

وعن أبي الدرداء أن رسول الله صلى  
الله عليه وسلم قال : « من أعطي حظه  
من الرفق فقد أعطي حظه من الخير ،  
ومن حرم حظه من الرفق فقد حرم  
حظه من الخير » رواه الترمذي وقال :  
حديث حسن صحيح .

وروى عن عبد الله بن مسعود أن  
رسول الله قال : « الرفق يمن ، والخرق  
شؤم » رواه الطبراني في الاوسط .  
والأحاديث في ذلك كثيرة متوافرة

والبغال والحمير لتركبوها وزينة ويخلق  
مالا تعلمون »

وقد استنبط الفقهاء والمفسرون من  
هذه الآيات الأربع من سورة النحل  
ما يلي :

أولاً : ان الحيوان شديد الارتباط  
بالانسان ، وثيق الصلة به ، قريب  
الموقع منه ، ومن هنا كان للحيوان على  
الانسان حرمة وذمام ( القرطبي ١٠ -  
٦٩ ) .

ثانياً : ان أشرف الاجسام الموجودة  
في العالم السفلي - بعد الانسان - سائر  
الحيوانات لاختصاصها بالقوى الشريفة  
وهي الحواس الظاهرة والباطنة والشهوة  
والغضب ( الرازي ١٩ - ٢٢٧ ) .

ثالثاً : ان الله - سبحانه - قصد بهذه  
الآيات أن يبتعد بالانسان عن أن ينظر  
إلى الحيوان نظرة ضيقة لا تتعلق إلا  
بالجانب المادى المتعلق بالأكل والنقل  
واللباس والدفء ، فوسع نظره إليه  
مشيراً إلى أن للحيوان جانباً معنوياً ،  
وصفات جمالية تقضي الرفق به في  
المعاملة ، والاحسان إليه في المصاحبة ،  
والاقبال عليه بحب واعتزاز ، فقال :  
« ولكم فيها جمال حين تريحون وحين  
تسرحون » وقال : « لتركبوها وزينة »  
قال الرازي ( ١٩ - ٢٢٨ ) : واعلم  
أن وجه التجميل بها ، ان الراعي إذا

سقنا بعضها على سبيل التمثيل لا الحصر .  
وكلها تنص على أن الرفق مبدأ إسلامي  
يبني التشريع الاسلامي قواعده وأصوله  
عليه .

## نظرة الاسلام الى الحيوان :

ينظر الاسلام إلى عالم الحيوان اجمالاً  
نظرة واقعية تركز على أهميته في الحياة  
وتفعله للانسان ، وتعاونه معه في عمارة  
الكون واستمرار الحياة . ومن هنا  
كان الحيوان ملء السمع والبصر في كثير  
من مجالات الفكر والتشريع الاسلامي .  
ولا أدل على ذلك من أن عدة سور في  
القرآن الكريم وضع الله لها العناوين من  
أسماء الحيوان مثل سورة البقرة ،  
والأنعام ، والنحل ، والنمل ، والعنكبوت  
، والفيل .

ويعود القرآن بعد ذلك لينص على  
تكريم الحيوان ، وبيان مكانته ، وتحديد  
موقعه إلى جانب الانسان .

فبعد أن بين الله في سورة النحل قدرته  
في خلق السموات والأرض ، وقدرته  
في خلق الانسان ، أردف ذلك بقوله  
« والانعام خلقها لكم فيها دفء ومنافع  
ومنها تأكلون ، ولكم فيها جمال حين  
تريحون وحين تسرحون ، وتحمل  
أثقالكم إلى بلد لم تكونوا بالغيه الا بشق  
الأنفس ان ربكم لرؤوف رحيم ، والحيل



لذلك ، ومن ذلك ما رواه البخاري  
ومسلم وغيرهما من حديث عبد الله بن  
عمر ، أنه (ص) قال : « الخيل  
معقود بنواصيها الخير إلى يوم القيامة »  
ووقع في رواية ابن أديس عن حصين  
في هذا الحديث من الزيادة قوله (ص)  
« والابل عز لأهلها ، والغنم بركة »  
أخرجه البرقاني في مستخرجه ، ونبه  
عليه الحميدي ، ونقله ابن حجر (فتح  
الباري ٦ - ٣٩٥) .

وروى النسائي عن زيد بن خالد  
الجهني عن رسول الله قوله : « لاتسبوا  
الديك فإنه يوقظ للصلاة . رواه أبو داود  
أيضاً وابن حبان في صحيحه ، الا أنه  
قال : « فانه يدعو للصلاة » على ما نقله  
المنذري (٥ - ١٣٣) .

### الرفق بالحيوان عبادة لله :

توافرت النصوص على أن الاحسان  
إلى الحيوان والرفق به عبادة من العبادات  
التي قد تصل في بعض الأحيان إلى أعلى  
درجات الاجر وأقوى أسباب المغفرة ،  
ومن ذلك حديث أبي هريرة عن رسول  
الله (صلى الله عليه وسلم) : « بينما  
رجل يمشي بطريق اشتد عليه الحر ،  
فوجد بئراً - فنزل فيها فشرب ، ثم  
خرج ، فإذا كلب يلهث يأكل الثرى  
من العطش فقال الرجل : لقد بلغ هذا

روحها بالعشى وسرحها بالغداة تزينت  
عند تلك الاراحة والتسريح الافنية  
وتجاوب فيها الثغاء والرغاء ، وفرحت  
أربابها ، وعظم وقعهم عند الناس  
بسبب كونهم مالكين لها » .

وقال القرطبي (١٠ - ٧٠) :  
« وجمال الانعام والدواب من جمال  
الخلقة ، وهو مرئي بأبصار موافق  
للبصائر ، ومن جمالها : كثرتها وقول  
الناس إذا رأوها : هذه نعم فلان ولأنها  
إذا راحت توفر حسنها ، وعظم شأنها  
وتعلقت القلوب بها » .

رابعاً : ان ذكر بعض الحيوانات  
باسمائها في هذه الآيات لا يعني أن غيرها  
ليس كذلك . بل انه ذكرها على سبيل  
المثال لا الحصر بدليل قوله : « ويخلق  
مالا تعلمون » .

ويقول الرازي في تفسير ذلك (١٩ -  
٢٣١) : لأن أنواعها واصنافها واقسامها  
كثيرة خارجة عن الحد والاحصاء فكان  
أحسن الأحوال ذكرها على سبيل  
الاجمال كما ذكر الله تعالى في هذه  
الآية » .

### ثناء الاسلام على بعض الحيوانات

وقد أناط الاسلام وجوب الاحسان  
إلى بعض الحيوانات بمنافعها المعنوية  
وصفاتها الحميدة ، فأوجب الرفق بها

على حوضي فهل لي فيها من أجر ان سقيتها؟ قال: « أسقها ، فإن في كل ذات كبد حراء أجراً » رواه ابن حبان في صحيحه ، ورواه ابن ماجه والبيهقي . وأخرج البخاري ومسلم عن عبد الله بن مسلمة من حديث أبي هريرة أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : « الخيل لثلاثة : لرجل أجر ، ولرجل ستر ، وعلى رجل وزر . فأما الذي له أجر ، فرجل ربطها في سبيل الله فأطال في مرج أو روضة فما أصابت في طلبها ذلك من المرج أو الروضة كانت له حسنات ، ولو أنها قطعت طيلها فاستنت شرفاً أو شرفين كانت أروأها وأثارها حسنات له ، ولو أنها مرت بنهر فشربت منه ولم يرد أن يسقيها كان ذلك حسنات له . الحديث ..

### الاساءة للحيوان معصية لله :

وبنفس القدر الذي أوصلت به — الشريعة الإسلامية به — الإحسان إلى الحيوان والرفق به إلى أعلى درجات العبادة ، أوصلت الاساءة للحيوان وتعذيبه إلى أعماق دركات الإثم والمعصية وفي ذلك يقول رسول الله صلى الله عليه وسلم على ما أخرجه البخاري ومسلم : « عذبت امرأة في هرة ، لم تطعمها ولم تسقها ، ولم تركها تأكل من خشاش الأرض » وروى البخاري بسنده إلى

الكلب من العطش مثل الذي كان بلغ مني ، فنزل البئر فملاً خفه ماء ، ثم أمسكه بفيه حتى رقي ، فسقى الكلب ، فشكر الله له ، فغفر له ، قالوا : يارسول الله ان لنا في البهائم أجراً؟ فقال : في كل كبد رطبة أجر » رواه مالك ، والبخاري ، ومسلم ، وأبو داود ، وابن حبان في صحيحه إلا أنه قال : « فشكر الله له فأدخله الجنة » .

وأخرج مسلم عن أبي بكر بن أبي شيبة بسنده إلى أبي هريرة ، أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : « ان امرأة بغيا رأت كلباً في يوم حار يطيف ببئر قد أدلع لسانه من العطش فنزعت له بموقها — أى استقت له بخفها — فغفر لها » فقد غفر الله لهذه البغي ذنوبها بسبب ما فعلته من سقي هذا الكلب .

وعن عبد الله بن عمرو وأن رجلاً جاء إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال : اني أنزع في حوضي حتى إذا ملأته لأبلي ورد علي البعير لغيري فسقيته ، فهل في ذلك من أجر؟ فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « ان في كل ذات كبد أجرا » رواه أحمد ورواته ثقات مشهورون .

وعن محمود بن الربيع أن سراقه بن جعشم قال : يارسول الله ان الضالة ترد

أسماء بنت أبي بكر أن النبي صلى الله عليه وسلم قال : « دنت مني النار حتى قلت : أى ربّ وأنا معهم ، فإذا امرأة حسبت انه قال : تخدشها هرة - قال : ما شأن هذه ؟ قالوا : حبستها حتى ماتت جوعاً » قال النووي في شرح هذا الحديث عن مسلم ( ٩ - ٨٩ ) : ان المرأة كانت مسلمة وانها دخلت النار بسببها وهذه المعصية ليست صغيرة بل صارت باصرارها كبيرة .

وقد حرم الاسلام تعذيب الحيوان ولعن المخالفين على مخالفتهم . فقد روى مسلم بسنده إلى ابن عباس أن النبي صلى الله عليه وسلم مرّ على حمار قد وسم في وجهه فقال : « لعن الله الذي وسمه » وفي رواية له : « نهى رسول الله صلى الله عليه وسلم عن الضرب في الوجه وعن الوسم في الوجه » . ورواه الطبراني باسناد جيد مختصراً : « ان رسول الله صلى الله عليه وسلم لعن من يسم في الوجه » وروى الطبراني أيضاً عن جناده ابن جراد أحد بني غيلان بن جنادة قال : أتيت النبي صلى الله عليه وسلم بإبل قد وسمتها في أنفها ، فقال رسول الله : « يا جنادة فما وجدت عضواً تسمه إلا في الوجه أما ان أمامك القصاص » فقال : أمرها إليك يا رسول الله . وعن جابر بن عبد الله قال : مرّ

حمار برسول الله صلى الله عليه وسلم قد كوى وجهه يفور منخراه من دم ، فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « لعن الله من فعل هذا » ثم نهى عن الكي في الوجه والضرب في الوجه . رواه الترمذي مختصراً وصححه . والأحاديث في النهي عن الكي في الوجه كثيرة . وقد حرمت الشريعة الاسلامية تصبير البهائم - أى أن تحبس لترمى حتى تموت - كما حرمت المثلثة - وهي قطع أطراف الحيوان - فقد روى عن ابن عمر أنه قال : « نهى النبي صلى الله عليه وسلم عن أن تصبر بهيمة أو غيرها للقتل » . وأخرج البخاري ومسلم عن المنهال بسنده إلى عبد الله بن عمر أنه قال : « لعن النبي صلى الله عليه وسلم من مثل بالحيوان » قال العسقلاني في شرح صحيح البخاري ( ٨ - ٢٨٤ ) : « واللعن من دلائل التحريم كما لا يخفى » وقال العقيلي : « جاء في النهي عن صبر البهيمة أحاديث جياذ » وقال ابن حجر ( فتح الباري ١٢ - ٦٥ ) : « وفي هذه الأحاديث تحريم تعذيب الحيوان » والتحریم يقضي العقاب ، والعقاب أثر من آثار الجريمة . وهذا يعني : ان الاساءة إلى الحيوان وتعذيبه وعدم الرفق به يعتبر جريمة في نظر الشريعة الإسلامية - وورد النهي عن

سفر ، فانطلق لحاجته ، فرأينا حمرة معها فرخان ، فأخذنا فرخيها ، فجاءت الحمرة فجعلت تعرش ، فلما جاء رسول الله قال : « من فجع هذه بولدها ؟ ردوا ولدها إليها » وعن الشريد قال : « سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول : « من قتل عصفوراً عبثاً عجز الى الله يوم القيامة يقول : يارب ان فلاناً قتلني عبثاً ولم يقتلني منفعة » رواه النسائي وابن حبان في صحيحه وعن ابن عمر أنه مرّ بفتيان من قريش طيراً أو دجاجة — يترامونها ، وقد جعلوا لصاحب الطير كل خاطئة من من نبلهم ، فلما رأوا ابن عمر تفرقوا ، فقال ابن عمر : من فعل هذا ؟ لعن الله من فعل هذا ، ان رسول الله صلى الله عليه وسلم لعن من اتخذ شيئاً فيه الروح غرضاً » رواه البخاري ومسلم .

قال الصنعاني في سبل السلام ( ٤ ) — ( ١٦ ) بعد أن أورد هذا الحديث بلفظ مسلم : « الحديث نهي عن جعل الحيوان هدفاً يرمى إليه ، والنهي للتحريم لأنه أصله ، ويؤيده قوة حديث « لعن الله من فعل هذا » ووجه حكمة النهي ان فيه ايلاًماً للحيوان » .

ومن الرفق بالحيوان تجنب أذيته في بدنه ولطمه على وجهه ، فقد روى عن المقداد بن معد يكرب قال : سمعت

خصاء البهائم كما جاء في شرح معاني الآثار للطحاوي من حديث عبد الله بن عمر أن رسول الله صلى الله عليه وسلم نهى أن يخصى الابل والبقر والغنم والخيل وإذا دعت الضرورة إلى ذلك في الحيوان الذي يخشى عضاؤه ووجد طريق آخر لمنع أذاه من غير طريق الخصاء ، فإنه لا خلاف في منع الخصاء حينئذ ، لأنه تعذيب .

## تحريم أنواع من التصرفات مع الحيوان

من الفنون التي تشيع هنا وهناك مالا تم إلا بتعذيب الحيوان بأغراء بعضه على بعض وتهيجه ، كمصارعة الثيران ، ومصارعة الديكة ، والكباش ونحو ذلك ، أو نصبه غرضاً للرماية والصيد أو قتله بدون فائدة ، ولا منفعة أو ارهاقه بالعمل الشاق وقد اعتبرت الشريعة الإسلامية ذلك من الفعل المحرم الذي يستحق العقوبة . فقد روى عن ابن عباس قال : « نهى رسول الله صلى الله عليه وسلم عن التحريش بين البهائم » رواه أبو داود والترمذي متصلاً ومرسلاً عن مجاهد وقال في المرسل : هو أصح .

وروى عن عبد الرحمن بن عبد الله بن عمر بن الخطاب عن أبيه قال : « كنا مع النبي صلى الله عليه وسلم في

رسول الله ( صلى الله عليه وسلم ) ينهى  
عن لطم خدود الدواب « وفي صحيح  
مسلم : ان امرأة كانت على ناقة فنفرت  
فلعنتها فسمع ذلك رسول الله صلى الله  
عليه وسلم فأمر باعراء الناقة مما عليها  
وارسالها ، عقوبة لصاحبتهما .

## تحريم التعسف في استعمال الحق

### مع الحيوان :

إذا كان الله - سبحانه - قد أجاز  
للإنسان ان يستعمل حقه في الانتفاع  
بالحيوان ، فإنه اشترط لذلك ان يتم على  
الوجه المشروع ، فإن كان فيه شيء  
من التعسف فقد ورد النهي عنه في  
نصوص كثيرة ومن ذلك ما يلي : -

أولاً : التعسف في استعمال حق  
الذبح :

لقد جعل الاسلام من حق الانسان  
أن يذبح الحيوان المأكول للاستمتاع  
بالطيب من لحمه ، ولكنه أمر بالاحسان  
في ذبحه ، فقال رسول الله صلى الله عليه  
وسلم : « وإذا ذبحتم فأحسنوا الذبحة ،  
وليحد أحدكم شفرته ، وليرح ذبيحته »  
وقد وضع فقهاء الاسلام آداباً لذبح  
الحيوان المأكول اقتباساً مما جاء في  
الزفق بالحيوان من أصول فقال أمير  
المؤمنين عمر : « من الاحسان للذبيحة  
أن لا تجر الذبيحة إلى من يذبحها » .

وقال ربيعة الرأي : « من الاحسان  
أن لا تذبح ذبيحة وأخرى تنظر إليها »  
وقرر الفقهاء أنه على الذابح أن لا يحد  
شفرته أمام الذبيحة ، وأن لا يصرعها  
بعنف . فعن ابن عباس أن رجلاً  
أضجع شاة وهو يحد شفرته ، فقال النبي  
صلى الله عليه وسلم « أتريد أن تميتهما  
موتتين هلا أهددت شفرتك قبل أن  
تضعجها » رواه الطبراني في الكبير  
والأوسط ، والحاكم واللفظ له ،  
وقال : صحيح على شرط البخاري .  
وعن معاوية بن مرة عن أبيه أن رجلاً  
قال : يارسول الله ، انى لأرحم الشاة  
ان أذبحها ، فقال : « ان رحمتها  
رحمك الله » رواه الحاكم وقال :  
صحيح الاسناد .

وعن الوحين بن عطاء قال : ان  
جزاراً فتح باباً على شاة ليذبحها ،  
فانفلتت منه فاتبعها ، فأخذ يسحبها  
برجلها فقال رسول الله صلى الله عليه  
وسلم ياجزار سقها سوقاً رقيقاً » رواه  
عبد الرزاق في مصنفه . وعن ابن  
سيرين أن عمر رضي الله عنه  
رأى رجلاً يسحب شاة برجلها ليذبحها  
فقال له : « ويليك قدها إلى الموت قوداً  
جميلاً » رواه عبد الرزاق أيضاً .

ثانياً : التعسف في استعمال حق  
القتل :

أذن الاسلام في قتل الحيوان المؤذي ، كالكلب العقور ، والأفعى السام ، والفأر المخرب ، وما أشبه ذلك غير أنه أمر بالاحسان في قتله ، فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم « ان الله كتب الاحسان في كل شيء فإذا قتلتم فأحسنوا القتلة » والمعروف ان القتل يستعمل للحيوان الذي لا يؤكل على خلاف الذبح الذي يستعمل للحيوان المأكول . وعن ابن مسعود قال كنا مع رسول الله صلى الله عليه وسلم في سفر فرأى قرية نمل قد حرقناها فقال : « من حرق هذه ؟ » قلنا : نحن قال : « انه لا ينبغي أن يعذب بالنار إلا رب العالمين » رواه أبو داود وقد أمر رسول الله بقتل « الوزغ » وهو الكبار من أفعى سام أبرص ، الا أنه أمر بالاحسان في قتله وذلك بقتله بضربة واحدة دون تعذيبه بضربات متعددة ، فعن أبي هريرة قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم من قتل وزغة في أول ضربة فله كذا وكذا حسنة ، ومن قتلها في الضربة الثانية فله كذا وكذا حسنة دون الحسنة الأولى ومن قتلها في الضربة الثالثة فله كذا وكذا حسنة دون الحسنة الثانية » رواه مسلم ، وأبو داود ، والترمذي وابن ماجه . وفي رواية لمسلم « من قتل وزغاً في أول ضربة كتبت له مائة حسنة ، وفي الثانية دون ذلك وفي الثالثة دون ذلك » . وفي حديث سقيا الكلب الذي يلهث قال المفسرون : فيه دلالة على وجوب

الاحسان إلى الحيوان المؤذى المأمور بقتله ، فقد أمر الاسلام بقتل الكلب العقور الا أنه أثاب من سقاه من البئر بأعلى درجات الثواب فأدخله الجنة فلا تعارض بين الأمر بقتله والأمر بالإحسان إليه امثالاً لحديث : فإذا قتلتم فأحسنوا القتلة .

ثالثاً : التعسف في استعمال حق الركوب :

سخر الله الحيوان لتقل الانسان من مكان كما جاء في قوله تعالى : « لتركبوها وزينة » غير ان هذا الحق ليس مطلقاً وانما قيده الشريعة الإسلامية بقيود تركز كلها على أصل الرفق بالحيوان والاحسان إليه ومراعاة حقوقه .

ومن حقوق الحيوان في ذلك : -  
 ١- أن تتاح له فرصة الرعي والاستراحة في السفر الطويل . فقد أخرج البخاري ومسلم من طرق متعددة بالسند إلى أبي هريرة أن رسول الله ( صلى الله عليه وسلم قال : « اذا سافرتم في الخصب فاعطوا الابل حظها من الأرض » قال النووي في شرح هذا الحديث عند مسلم ( ٨ - ١٢٨ ) : « ومعنى الحديث الحث على الرفق بالدواب ، ومراعاة مصلحتها ، فان سافروا في الخصب قللوا السير وتركوها ترعى في بعض النهار وفي أثناء السير ، فتأخذ حظها من الأرض بما ترعاه منها » . وقد جاء

في أول هذا الحديث من رواية مالك :  
« أن الله رفيق يحب الرفق »

٢- ومن حق الدابة المعدة للركوب أن لا يركب عليها ثلاثة في آن واحد .  
فقد أخرج الطبراني في الأوسط عن جابر قال : « نهى رسول الله صلى الله عليه وسلم أن يركب ثلاثة على دابة » وفي رواية أبي سعيد : « لا يركب الدابة فوق اثنين » وأخرج ابن أبي شيبة من مرسل زاذان : أنه رأى ثلاثة على بغل ، فقال : « لينزل أحدكم ، فان رسول الله صلى الله عليه وسلم لعن الثالث » وأخرج الطبراني عن علي ، قال : « إذا رأيتم ثلاثة على دابة فأرجموهم حتى ينزل أحدهم » وقد حمل الفقهاء هذه النصوص على ما إذا كانت الدابة غير مطيقة للثلاثة ، فإن أطاقتهم جاز .  
قال ابن حجر في فتح الباري ( ١٢ - ٥٢٠ ) : « يحمل ما ورد في الزجر من ذلك على ما إذا كانت الدابة غير مطيقة كالحمار مثلاً ، وعكسه على عكسه كالناقة والبغلة » .

وقال النووي في شرح مسلم ( ٩ - ١٣٥ ) : « مذهبنا ومذهب العلماء كافة جواز ركوب ثلاثة على دابة إذا كانت مطيقة » وحكى القاضي عياض منعه عن بعضهم مطلقاً . وقال ابن

حجر : « لم يصرح أحد بالجواز مع العجز » .

٣- ومن المحرم في الشريعة الإسلامية : وقوف الراكب على الدابة وقوفاً يؤلمها ، فقد ورد في سنن أبي داود أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : « اياكم أن تتخذوا ظهور دوابكم منابر ، فإن الله انما سخرها لكم لتبلغكم إلى بلد لم تكونوا بالغيه إلاّ بشق الأنفس » .

٤- ولا يجوز الركوب على ما لم يخلق للركوب كالبقرة ، قال القاضي أبو بكر بن العربي : « لا خلاف في أن البقر لا يجوز أن يحمل عليها ، وذهب كثير من أهل العلم إلى المنع من ركوبها نظراً إلى أنها لا تقوى على الركوب ، انما ينتفع بها فيما تطيقه من نحو إثارة الأرض وسقي الحرث » .

٥- ولا يجوز أن يكون مقود الدابة ضاراً بها . فقد ورد في الصحيح : أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : « لا يبقين في رقبة بغير قلادة من وتر الاّ قطعت » فذهب بعض أهل العلم في فهم الحديث مذهب الرحمة بالحيوان وقال : انه أمر بقطع القلائد من أعناق الدواب مخافة إختناق الدابة بها عند شدة الركض لأنها تضيق عليها نفسها ، وكرهه أن تتعلق بشجرة فتخنقها أو تعوقها عن المضي في سيرها .

## رابعاً : التعسف في استعمال حق التحميل :

وحرمت الشريعة الإسلامية الإساءة إلى الحيوان بتحميله من الانتقال مالا يطيق ، وكان الصحابة الكرام يعرفون ان من حمل دابة مالا تطيق حوسب على ذلك يوم القيامة . فقد روى عن أبي الدرداء أنه قال لبعير له عند الموت يا أيها البعير لا تخاصمني عند ربك ، فإنني لم أكن احملك فوق طاقتك . وعن عبد الله ابن جعفر قال : أردفني رسول الله صلى الله عليه وسلم خلفه ذات يوم .. فدخل حائطاً - أي بستانا - لرجل من الأنصار فإذا فيه جمل فلما رأى النبي صلى الله عليه وسلم حنّ وذرفت عيناه ، فأناه رسول الله صلى الله عليه وسلم فمسح ذفراه فسكت ، فقال : « من ربّ هذا الجمل ؟ لمن هذا الجمل ؟ » فجاء فتى من الأنصار ، فقال : لي يا رسول الله ، فقال : « أفلا تتقي الله في هذه البهيمة التي ملكك الله إياها ، فإنه شكى إليّ أنك تجيعه وتدثبه » أي تعمل عليه عملاً متواصلاً ، رواه أحمد وأبو داود . وروى أحمد أيضاً من حديث طويل عن يحيى بن مرة قال فيه : وكنت معه - أي مع النبي - جالساً ذات يوم ، إذ جاء جمل يخب حتى ضرب بجرانه بين يديه ، فقال : « ويحك تنظر لمن هذا

الجمل ؟ ان له لشأنا » قال فخرجت التمس صاحبه ، فوجدته لرجل من الأنصار ، فدعوته إليه ، فقال : « ما شأن جملك هذا » فقال وما شأنه ؟ لا أدري والله ما شأنه ؟ عملنا عليه ، ونضحنا عليه حتى عجز عن السقاية ، فأثمرنا البارحة أن ننحره ونقسم لحمه ، قال : « فلا تفعل ، هبه لي أو بعنيه » وعن سهل بن الحنظلية قال : مر رسول الله صلى الله عليه وسلم ببعير قد لصق ظهره ببطنه فقال : « اتقوا الله في هذه البهائم فاركبوها صالحة .. » رواه أبو داود وابن خزيمة ، إلا أنه قال : « قد لحق ظهره » . وإذا كانت الشريعة قد حرمت ركوب مالم يخلق للركوب من الحيوان ، فقد حرمت أيضاً ان يحمل على مالم يخلق للحمل منه كالبقرة مثلاً . ففي صحيح مسلم عن أبي هريرة قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « بينما رجل يسوق بقرة له قد حمل عليها التففت إليه البقرة فقالت اني لم أخلق لهذا ولكي انما خلقت للحرث » قال القرطبي في الجامع ( ١٠ - ٧٢ ) . معقياً : « فدل هذا الحديث على أن البقرة لا يحمل عليها ولا تركب » ويقول أيضاً - في تفسير قوله تعالى : « وتحمل أثقالكم » : « في هذه الآية دليل على جواز السفر



بالدواب وحمل الاثقال عليها ، ولكن على قدر ما تحتمله من غير اسراف في الحمل مع الرفق في السير .

وروى أبو داود بسنده إلى المسيب بن آدم قال : رأيت عمر بن الخطاب رضي الله عنه - يضرب جملاً وقال تحمل على بعيرك مالا يطيق ؟ » .

### أحكام فقهية تحدد حقوق الحيوان

كتب الفقه الإسلامي طائفة بالأحكام المتعلقة بالحفاظ على حقوق الحيوان وهي كثيرة لا يتسع المجال لذكرها في هذه المقالة الموجزة . ومن ذلك ما قرره الفقهاء من وجوب القيام على سقي الدابة واطعامها ، وإذا قصر مالك الحيوان في ذلك أجبره القضاء عليه ، فإن لم يقم للدابة بما يجب عليه من حسن تغذيتها وسقيها : باعها القاضي ولم يتركها تحت يد صاحبها تقاسي .

ويقول القاضي أبو يعلى في كتابه ( الاحكام السلطانية ص ٣٠٥ ) وإذا كان في أرباب المواشي من يستعملها فيما لا تطيق الدوام عليه أنكره المحتسب عليه ، ومنعه منه وان لم يكن فيه مستعد - أي مخاصم - إليه ، فان ادعى المالك احتمال الدابة لما يستعملها فيه جاز للمحتسب أن يفكر فيه ، لأنه وان افتقر إلى إجتهد فهو عرفي يرجع

فيه إلى عرف الناس وعاداتهم وليس باجتهد شرعي » وفي الفتاوي البزازية ( ٦ - ٣٧٠ ) مانصه : « المختار ان النملة إذا ابتدأت بالأذى لا بأس بقتلها والا يكره ، والقاؤها في الماء يكره مطلقاً » لأنه تعذيب لا مبرر له . « وقتل القملة لا يكره ، واحراقها واحراق العقرب بالنار يكره » والهرة إذا كانت مؤذية

لا تضرب ولا تعرك أذنها بل تذبج بسكين حاد . ويقول النووي في نهاية الأرب ( ٩ - ٢٥٨ ) : « وسمعوا بعض المفسرين يقول في قوله - عز وجل - : « والذين في أموالهم حق معلوم للسائل والمحروم » ان المحروم هو : الكلب » وقال الصنعاني في سبل السلام ( ١ - ٢٣٢ ) بعد حديث المرأة التي دخلت النار في هرة حبستها : « والحديث دليل على تحريم قتل الهرة لأنه لا عذاب الا على فعل محرم » ومثل هذه الأحكام في كتب الفقه الاسلامي لا حصر لها .

هذا وقد بلغ المسلمون في الرفق بالحيوان حداً يكاد يكون منطوقاً ، حتى أن عدي بن حاتم كان يفت الخبز للنمل ويقول : انهن جارات ولهن حق ، كما رواه النووي في تهذيب الأسماء . وكان الامام أبو اسحاق الشيرازي يمشي في طريق يرافقه فيه

بعض أصحابه ، فعرض لهما كلب  
فزجره رفيق الامام أبي اسحاق فنهاه  
الامام وقال : أما علمت أن الطريق  
بيني وبينه مشترك . وامثال ذلك في  
تراثنا كثير . وكان الدافع إلى كل ذلك  
هو الرغبة الشديدة في تطبيق أحكام

الشرعية الإسلامية نصاً وروحاً .  
وأخيراً نقول : ان شريعة فيها  
من ضمان حقوق الحيوان ما ذكرنا بعضه  
القليل ، ماذا يمكن أن تشرع للانسان  
من حقوق ؟



بحث قدمته الجامعة  
الإسلامية الى مؤتمر  
رسالة الجامعة  
بمكة المكرمة .

# مهمة المسجد النبوي في بناء المجتمع الإسلامي

لفضيلة الشيخ محمد بن عبد الوهاب

المدرس بكلية الدعوة بالجامعة

في رأس الحقائق البديهية أن عبادة الله هي المهمة الأولى للثقلين الجن والانس ويؤكد ذلك قوله تعالى : « وما خلقت الجن والانس الا ليعبدون » فها هنا قصر الخلق على صفة العبادة وحدها ، فكأنه لا غرض من وجود الجن والانس سوى عبادة الخالق وحده وبذلك يصبح مفهوم العبادة أوسع مدى من الشعائر الخاصة كالصلاة والصوم والزكاة والحج وما إليها مما يدخل بداهة في هذا النطاق ، حتى يتناول كل تحرك يأتيه الانسان في حياته ، فلا يستثنى من ذلك طعامه وشرابه ومختلف تصرفاته ، اذ المفروض أن هذا الانسان على وعي تام لسلطان الخالق ومراده من خلقه ، فلا يأتي شيئاً أو يندر شيئاً الا وفق الأفضل والأرضى له .. ومتى استوفى الانسان هذه الصفة كان عبداً ربانياً ، وكان كل تحرك له عبادة لله خالصة .

ولقد تكاملت هذه الخصائص العليا في شخص محمد رسول الله صلى الله عليه وسلم وفي رسالته الخاتمة ، فكانت الأرض كلها له مسجداً وطهوراً وكان كل عمله من ثم تحقيقاً لفضيلة العبودية الخالصة لله القائم على كل نفس بما كسبت ..

والاسلام متمم الأجزاء ، أول أركانه بعد شهادة الحق الصلاة ، التي عدّها رسول الله صلى الله عليه وسلم عمود الدين ، وكما تنهض على العمود

عوالى البناء ، هكذا كانت الصلاة الصحيحة منطلق البواعث المحركة لطاقة الفرد في طريق الحياة السعيدة ، تسكب روحها في كل تصرفاته .. ومن هنا كان للمسجد أثره العظيم في تكوين المجتمع الإسلامي الأمثل ، ولهذا السبب رأينا أول عمل يقوم به رسول الله صلى الله عليه وسلم بعد استقراره في المدينة هو تأسيس مسجد قباء ، ثم انشاء مسجده المبارك ، الذي شارك بنفسه في بنائه مع صحابته الأكرمين .

طالع قرارات وتوصيات المؤتمر في هذا العدد

من هذا المسجد المبارك تفجرت  
ينابيع العلم والهدى وأصول الحضارة  
المثلى ، التي ما لبثت أن عمت العالم  
فغيرت معالمه ، وشقت له الطريق إلى  
تاريخ لا عهد له بمثله من قبل .

وأدرك الرعيل الأول عظم الأمانة ،  
فتزود لها بكل ما وسعه من معاني الوحي  
حتى كان الواحد منهم يغشى سوق  
المدينة ، فيخشى أن يشغل المسلمون  
بصفتها عن ذلك الخير الأكبر ، فيُهب  
بهم : أن هلم إلى مسجد رسول الله صلى  
الله عليه وسلم ليشاركوا في ميراثه  
الذي يتقاسمه الناس هناك (١) ... وما  
ميراث النبوة سوى العلم الذي به  
سيشقون الأعين الكمه ، ويفتحون  
القلوب الغلف ..

لقد بدأ هذا المسجد مهامه في تنظيم  
المجتمع من أول يوم ، فكان أشبه  
بمحطة الكهرباء ، تمتد أسلاكها إلى كل  
ناحية ، فتضئ وتحرك وتزود الجميع  
بكل نافع ..

في هذا المسجد تلتقي الجماعة المؤمنة  
للصلوات الخمس خلف امامها الأعظم  
صلى الله عليه وسلم فتتعلم منه كيف  
تؤديها بالحشوع الذي يُحقق أهدافها  
العليا ، وفيه تنتظم حول هاديا لتتلقى  
منه تعاليم السماء ، التي تدرجها على تنظيم

مسيرتها في الطريق اللاحب الذي لا  
يعترى سالكه ضلال ، وإلى هذا المسجد  
تهرع الجماعة المؤمنة كلما دعاها امامها  
إلى ( صلاة جامعة ) تطرح في أعقابها  
المشكلة أو المشكلات الطواري ،  
ليشاركوا في معالجتها بما أوتوا من خبرة  
واخلاص لدينهم ولمصلحة مجتمعهم  
فيكتسبوا بذلك الدربة التي تعوزهم  
لضبط سلوكهم في نطاق الخير العام ،  
ومن ثم لقيادة الأمم التي سيستخلفهم  
الله على اصلاحها وتوجيهها في قابل  
الأيام .

من هذه الأصول الأولى تعرف  
المسلمون أهمية المسجد في حياتهم  
فكان لهم على مر الدهر المعبد الذي فيه  
يجمعون لاقامة الصلاة ، والمدرسة  
التي يتلقون فيها علم الدنيا والآخرة ،  
والندوة التي يبحثون في ظلها معضلاتهم  
اليومية والاسبوعية ، والمركز الذي  
يتدربون فيه على تطبيق معاني الاسلام  
في سلوكهم الفردي والاجتماعي والسياسي  
والملاذ الآمن الذي يعمق بينهم روابط  
الأخوة ، ويفتت الفوارق التي يحدتها  
اختلاف المنازل الاجتماعية بين الناس  
فيعودون كما يريد لهم الاسلام خير أمة  
أخرجت للناس ، تأمر بالمعروف وتنهى  
عن المنكر وتؤمن بالله ، أمة تجمعها

(١) مضمون حديث حسن عن ابي هريرة رضى الله عنه .

المال قائماً في الجامع الاموي بدمشق ،  
وفي الجامع الكبير بمدينة حماة وإن هو  
قد خلا من كل مال ...

أما الجانب التعليمي من حياة المسجد  
فلا يزال من أبرز مقوماته بعد الصلاة ،  
على الرغم من كل العوائق التي اعترضت  
طريق الاسلام ، وبخاصة في أيامنا هذه .  
وقلما ترى مسجدا في قرية أو مدينة  
لا يقوم فيه مدرس أو مدرسون ، أو  
مقرئون يعلمون صغار المسلمين كتاب  
الله حتى الساعة .

إنها بقية من ماض مجيد ، كان المسجد  
فيه يتخذ صفة الجامعة الشعبية مفتحة  
الأبواب لكل راغب في المعرفة ، لا  
تقيده بدوام ، ولا تفرض عليه مادة  
دون أخرى ، بل تفتح لمواهبه سبيل  
الانتخاب الطبيعي ، فينتقل من حلقة  
إلى أخرى ، حتى يستقر في الاتجاه  
الذي يتلاءم مع استعداده ، وبهذه الطريقة  
أتيح للمسجد أن يخرج أكبر العباقرة  
الذين تسنموا مقاعد الامامة في الدنيا  
والدين ..

ولقد زاحمت المدارس والجامعات  
النظامية مدرسي المساجد منذ مطلع  
العصر العباسي ، ولكن المسجد لم يتخل  
عن مهمته لها ، بل جعل يضاعف من  
نشاطه بإزاء مواجهاة المسلمين من البدع والفتن  
والمذاهب التي أحدثتها الفلسفات الوثنية

أخوة الايمان ، ويتساوى فيها الأفراد  
في حق الكرامة والعدالة والحياة ، فلا  
يستكبر فيها قوي على ضعيف ، ولا  
يذل ضعيفها لقوى ، لأن كلهم أذلة  
للمؤمنين أعزة على الكافرين ...

### جامعات شعبية :

وهكذا أخذ المسجد سبيله في ضبط  
المسيرة الإسلامية ، حتى لقد كانت  
المساجد الجامعة في صدر الإسلام تؤدي  
بجانب رسالتها الدينية عدة مهام ، فمن  
على منابرها تذاع أوامر الدولة وجيهاتها  
وفيها تنعقد مجالس القضاء للحكم بين  
الناس .

( وقد شاهد ناصر خسرو في جامع  
عمرو بن العاص رضي الله عنه محرري  
الصكوك والعقود ، كما رأى فيه مجلس  
قاضي القضاة ويقول إنه : كان في  
الزيادة الغربية من المسجد ، كما كان  
فيها مجلس قاضي الحكم الشافعي ،  
ومجلس القاضي المالكي ... )

وكذلك عاين ابن رسته ، وهو من  
رجال القرن الثالث الهجري ، بيت  
المال الخاص بحفظ أموال اليتامى في  
هذا المسجد نفسه ، ووصفه بأنه كان  
أمام المنبر ، وأنه شبه قبة عليها أبواب  
من حديد ، ثم نقل إلى صحن المسجد .  
وحتى اليوم لا يزال البناء الخاص ببيت

فكان كطوف النجاة وسط الخضم الهائج ،  
يفند الباطل ، ويدعم الحق ، ويعلى  
رايته فوق كل راية ..

ولعل عهود المماليك كانت أحفل  
عهود الاسلام بالنشاط المسجدي في  
الشام ومصر ، اذ أقبلوا يتنافسون على  
عمران المساجد ، والتفنن في رعايتها  
وتقويتها . فكان لكل مسجد جامع  
ملحقاته من الحجرات والمكتبات ،  
يأوي إليها أهل العلم من طلبة وأساتذة  
فتجرى عليهم المساعدات السخية  
الثابتة لتوفر لهم العيش الكريم ، فلا  
ينصرفوا عن العلم إلى البحث عن الخبز .

وما كاد المسجد يفقد بعض مميزاته  
في عهود الدول المتتابعة ، حتى أطل  
بوجهه الحديد من عاصمة الخلافة  
العثمانية ، يحيي ما اندرس أو كاد  
يندرس من نشاطه المبارك في خدمة  
المجتمع المسلم .

يصف أحد المستشرقين اثنين من  
مساجد العاصمة فيقول : ( في عهد  
العظمة التركية كان المسجد مركزاً  
اجتماعياً . فمسجد محمد الفاتح مثلاً  
كان على جانبيه كليات وفندق ومستشفى  
ومركز لتوزيع الطعام ، وعلى رابية  
أخرى كان يربض أوسع المساجد اطلاقاً

وهو مسجد سليمان القانوني ، الذي  
كان حوله عشر مؤسسات منها كليات  
أربع ، والمدرسة لم تكن خاصة بالدين ،  
بل كانت وحدة للسكن ، وكان المسجد  
نفسه قاعة للدرس والمحاضرات وكان  
بوسعك أن ترى لعهد قريب أساتذة في  
صحن المسجد خلال الصيف ، وفي  
المسجد نفسه اثناء الشتاء ، يدرسون  
جماعات صغيرة من الطلاب ) .

### بين أمس واليوم :

أجل ... إن المسجد لم يفقد حتى اليوم  
تأثيره في حياة المسلمين فهو لا يزال قائماً  
لاستقبال المصلين ، ولا يخلو في كثير  
من الأحيان والبلدان من مكتبة صغيرة  
تمد المسجد بنسخ من كتاب الله للتبرك  
ببعض التلاوة ، وقد تحتوي بعض الكتب  
الاسلامية الأخرى تبرع بها بعض المحسنين  
دون تفريق بين النافع منها وغير النافع .

على أن قليلاً من التأمل في أوضاعها  
على ضوء الغاية العليا التي من أجلها وجد  
المسجد في الاسلام يؤكد لنا أن ثمة  
فجوة هائلة تفصل بين مسجد اليوم  
ومسجد أمس .. لا من حيث بناؤه  
وشكله وأثاثه ، فقد توافر لمسجد اليوم  
من ذلك الشيء الكثير ، ولكن من حيث  
الروح الذي يجب أن يهيمن على واقعه  
فيجعل منه منطلق حياة وتكوين وتوجيه .

يجعلوا الحق باطلاً والباطل حقاً ،  
والظالم عادلاً والصالح باغياً ..

### التطور المدرس :

ان الإسلام فى توكيده على عمران  
المساجد انما يستهدف من ذلك توفير  
وسائل التوعية الدائمة التى لا مندوحة  
عنها لاقامة المجتمع الصالح .. المجتمع  
الذى يعرف كل فرد منه ماله وما عليه  
ذلك لأن الجماعة المسلمة هي المادة التى  
منها تتكون دولة الاسلام ، وهي القاعدة  
التي عليها ترتكز ، وإذا كانت وظيفة  
المجتمع المسلم - شعباً ودولة - هي  
تبليغ رسالة الله وإقامة الحكم الأفضل  
فطبيعي أن يجد هذا المجتمع من الرعاية  
والحرية ما يمكنه من تحقيق واجبه فى  
الاستعداد للنهوض بأعباء هذه الرسالة  
فى نفسه أولاً ، ثم فى أوساط الشعوب  
الأخرى ثانياً ..

ولا شئ أفعل فى تحقيق هذه المعاني  
فى قلب المسلم من كلمة الحق يسمعهها فى  
بيوت الله مؤيدة بآيات الوحي من كتابه  
وسنة رسوله صلى الله عليه وسلم . ولأدل  
على ذلك من توكيد الشريعة على حضور  
الجماعة فى صلوات النهار الخمس  
وظهيرة الجمعة ، وإيجاب صلاة العيدين  
على كل مكلف من ذكر وأثى ، حتى  
الحيض والعواتق كيلا تفوتهم المشاركة

لقد جرد المسجد الحديث من الطاقات  
التي تمكنه من العمل فى بناء الفكر  
والقلب وتصحيح المفهومات الخاطئة .  
فقلما تجد على منبره الخطيب المزود بسلاح  
العلم الواسع وإذا وجد فقلما تجد لديه  
الاخلاص الذى يجعل الحق أعلى وأعلى  
فى قلبه من الحياة - الا من رحم الله -

لقد سيطر الرعب على خطيب  
المسجد ومدرسه وضافت فى أعينهما  
سبل الرزق ، فلا يريان سبيلا للوصول  
إليه الا بارضاء المتسلطين على مرافق  
الحياة ، ممن لا يقيم وزناً لدين الله ولا  
يعرف حقاً لشريعة الله .. ويكاد أن  
يكون هذا هو واقع المسجد فى معظم  
ديار المسلمين ، الا من رحم الله ..

ولا عجب فى ذلك مادام المسلمون  
فى تلك الأقطار محكومين بغير نظام  
الإسلام ، فكل محاولة لتوعية المصلين ،  
وتزويدهم بحقائق دينهم ستصطدم  
برغبات المخالفين لها من أصحاب السلطان  
وأعوانهم ، ممن باعوا أنفسهم للشيطان  
بأجنس الأثمان ..

فكيف إذا أخذنا بعين الاعتبار نوعية  
الخطباء والمدرسين الذين يقع اختيار  
أولئك المتسلطين عليهم ، حيث يكونون  
من المرتزقة الذين لا يهتمهم الا منافعهم  
العابرة ، فلا يتورعون عن أن

في شهود الخير ، والتفاعل مع روحانية الجماعة ، لتستمر للفرد صلته الوثقى بأمته وملته ، فتظل الأفكار متقاربة ، والأذواق متناغمة ، فلا يجد الشيطان مجالاً للتسلل إلى وحدة الصفوف ..

تلك هي رسالة المسجد في أوضح صورها ، وحين تؤدي هذه الرسالة على الوجه الصحيح ، لن يتعرض المجتمع الاسلامي لمثل هذه الهزات التي تهب عليه من كل صوب ، حاملة إلى أجياله جرائم التشكيك والتخريب تحت مختلف الأسماء والعنوانات ...

ولكن المسجد أوشك أن يفقد سلطانه على النفوس بعد هذه التطورات التي سلخته من معظم مقوماته ، وسلطت عليه حتى من لا يؤمن برسالته ، فهو اليوم في جل ديار المسلمين أداة شلاء لا يكاد يؤدي أي وظيفة اجتماعية هادفة ، بل لا نغالي إذا قلنا انه ، بما يعتوره من المعوقات المختلفة ، لايزيد الواقع الاجتماعي إلا بلبلة واضطراباً لنبدأ من هنا :

على ضوء هذه الأحداث وجدتي وأنا أهم بكتابة هذا البحث ، أتساءل : ما الحصيلة التي سيرجع بها المجتمعون في هذا المؤتمر إلى بلادهم ؟ ... وإلى أي مدى يمكنهم أن يضعوا مقرراتهم في حيز التنفيذ ؟ ...

لقد تكررت المؤتمرات التي عقدت لعرض أحوال المسلمين ، ولدراسة أوضاعهم على مختلف المستويات ، وإن في مقرراتها الكثير من العلم والخير ... غير أنني أتطلع في كل اتجاه لأرى آثارها العملية فلا أكاد ألمح شيئاً ... ولا جرم أن اجتماعاً يعقد لتصحيح أوضاع المسجد والمسجدين جدير بكل تقدير واهتمام ، إذا كان من شأنه تغيير هذا الواقع الذي انتهى إليه المسجد وأهله .. ولكن ما السبيل إلى ذلك وهو الذي لا سبيل إليه إلا عن طريق الذين لا يريدون هذا التغيير ...

في اعتقادي أن أعظم خدمة نقدمها لاحياء رسالة المسجد هو أن نبدأ هذا التصحيح في مساجد هذه المملكة أولاً .. فإذا نجحت المحاولة هنا كانت الخطوة التالية اقناع الأقطار الاسلامية الأخرى بنقل هذه التجربة إلى مساجدها .

ان المملكة السعودية هي البيئة الإسلامية المتميزة ، فقضاؤها اسلامي صرف ، وتعليمها لايزال مرتبطاً بأهداف الاسلام ، ونشاطها الاسلامي لا يكاد يفوته جانب من أرض المسلمين ، وفي إمكاناتها المادية والله الحمد ضمان لإنجاح أي مشروع إسلامي من هذا النوع . . فلتكن هي المنطلق الأول



لتحقيق النموذج الأفضل الذي تتطلع إليه أبصار المصلحين وبصائرهم ...

لقد كتب الكاتيون ، وألف المؤلفون وخطب المحاضرون ، وتغنى الشعراء الاسلاميون بعظمت الاسلام وامكاناته العجيبة لاصلاح الانسان ، وبناء الأوطان وإقامة الحكم الصالح واعطاء البشرية أفضل الأنظمة فى السياسة والاقتصاد والعدالة ... ولكن شيئاً من ذلك لم يترجم إلى نطاق العمل المنظور خارج هذه البلاد حتى الآن لذلك ستظل هذه الكنوز حديثاً ماتعاً يسلى القارئ والسامع ، على حين أن المسلمين ، ومن ورأهم العالم كله يظنون أحوج ما يكونون إلى رؤية هذه الكنوز بارزة فى متناول الأيدي والأبصار . فمتى يتاح لهذه الحقائق الإسلامية أن تحتل مكانها فى عالم الواقع ، ليقنع العالم أن لدينا ما نقدمه لانقاذه من مهامه الضياع ! ..

ان الضمير الانساني يطالب المسلمين بإقامة نموذج صحيح للمجتمع الذي يستطيع الاسلام أن يبنيه بامكاناته الخاصة وحدها ، فيكون مجتمعاً ربانياً يحكمه نظام الاسلام فى كل شئ ، دون أن يسمح للتيارات الدخيلة بأى تأثير فى خصائصه العليا ، حتى يكون حجة الاسلام على العالم ، الذي مزقته التجارب البشرية المقطوعة عن طريق الوحي ..

ومالم يتفق المسلمون على هذه الحقيقة ومالم يتقدم من الشعوب الاسلامية من يحقق هذا النموذج ، فيستظل كماخض الماء ، لا يتجاوز حدود الأحلام .

### المسجد الذي نريده :

أما المسجد النموذج الذى تتطلع إليه أبصار المفكرين فهو الذى توافرت فيه كل الوسائل المساعدة على استعادة منزلته وتحقيق رسالته التي انشئ لها من أول يوم أول مسجد أسس على التقوى . ولن يكون المسجد كذلك إذا قصرنا العناية فيه على الشكل دون المضمون .. أو على المضمون دون الشكل .

ان الذي قدح فكرة اصلاح المسجد فى قلوب المصلحين هو شعورهم بحاجة المجتمع العميقة إلى مؤثرات هذه المؤسسة الإسلامية الهامة . ولا بد فى تحقيق هذه الغاية من مراعاة التطور الاجتماعى الذي تعيشه الانسانية فى كل مكان وزمان . ومن موحيات ذلك التطور أن يكون المسجد وحدة اجتماعية متكاملة ، تؤمن لمرتابيها كل متطلباتهم الروحية والعقلية وحين نفعل ذلك لن نبتعد كثيراً عن أوضاع هذه المؤسسات فى ظل الخلافة العثمانية أو عهد المماليك مثلاً . ذلك لأن أولئك الذين انشئوا تلك المساجد ، وأحاطوها بالمرافق الاجتماعية المختلفة ،

وسيكون من الاحياء للسنة اجراء عقود  
النكاح فى هذه القاعة ، ليحضرها رواد  
المسجد والمكتبة والمجاورون ، فيكون  
ذلك مدعاة لتقوية الروابط بين أهل  
المحلة ، وأفضل وسيلة لمكافحة السرف  
الذي اعتاد الناس أن يتنافسوا به فى  
مثل هذه المناسبات .

ولن نشد المستحيل عندما نتمنى أن  
تتكمّل هذه الوحدة بإضافة مستوصف  
يتناسب مع حاجة البيّنة ، يقوم عليه  
طبيب أو أطباء ، بصورة ثابتة أو  
بالتناوب بين أطباء يخصصون بعض  
وقتهم لخدمة المترددين على هذا  
المستوصف على أن تصرف لهم الأدوية  
الأولية من الصيدلية الملحقّة به ..

ان مركزاً إسلامياً كهذا من شأنه  
أن يقدم لبيئته أجل الخدمات ، ويهب  
للاسلام أفضل نماذج الدعاية ، التي  
تعرف الناس قدرهاً غير قليل من جمال  
هذا الدين ، الذي يهدي لتي هي أقوم ،  
ويهب بالمؤمنين أن يتعاونوا - دائماً  
وأبدأً - على البر والتقوى .

على أن كل مجهود يبذل لتوفير هذه  
المصالح سيظل أتر معرضاً للخلل  
فالزوال ، إذا لم توجه مثل هذه العناية  
إلى نوعيّة الرجال الذين سيشفون عليها .  
ولهذا نرى أن أول الشروط التي على  
أساسها يختارون هو الكفاية الخلقية ثم

إنما صنعوا ذلك بحافز من الوعي التام  
لرسالة المسجد فى نطاق الحاجات  
الاجتماعية الطارئة ..

وعلى هذا فالمسجد الذى يراد أن  
تتمثل فيه الوحدة الاجتماعية المتكاملة  
هو الذى يجد فيه المصلون ، على  
اختلاف مستوياتهم ، كل الفرص التي  
يستطيع توفيرها ناد مزود بكل المرغبات  
الصالحة ...

ان قاعة الصلاة جزء من هذه الوحدة  
يفىء إليها روادها كلما دعا إليها الداعي  
فى أوقاتها الخمسة ، ثم مكتبة عامرة  
بأفضل المؤلفات الاسلامية فى شتى  
العلوم والفنون ، على أن يعنى فيها  
باختيار الطبعات الرائعة من كتاب الله ،  
فلا تقع فيها العين ولا اليد على تلك  
المصاحف التجارية ، التي طبعت أردأ  
طبع ، وجلدت أسوأ تجليد ، فلا  
يتكرر لمسها حتى تتفتت ، وتتحول إلى  
ركام من الأوراق الممزقة .

ثم تلحق بهاتين القاعتين ثالثة للجلوس  
يجتمع فيها أهل الفكر من أبناء المحلة أو  
زوار الوحدة حيث يتداول الرأي فى  
أمورها وأحوال روادها ، وما ينبغى  
عمله لاستمرار تقدمها وازدهارها على  
أن تكون من السعة بحيث تصلح للقاء  
المحاضرات ، واقامة الندوات الفكرية  
تحت اشراف المسئول عن الوحدة .

كيف يصلي - وما أكثر هؤلاء في معظم ديار المسلمين ، ولا حول ولا قوة إلا بالله .

نعم .. لابد من التركيز على نوعية الخطيب والمدرس والامام والمشرف العام فكم من إمام لا يحسن إقامة الآية من كتاب الله ، وكم من خطيب لا يصلح إلا للتفكير من دين الله ، وكم من مدرس يعلم الناس الخير ، وهو غارق بالفساد إلى صماخيه ....

لقد آن للمسئولين عن رعاية المساجد أن يحسنوا لها الاختيار ، فلا يقل مؤهل الامام والخطيب عن الشهادة الثانوية الشرعية في أوساط القرى والبوادي ، وأما في المدن والحواضر فلا يصل إلى هذه الأعمال امرؤ يقل مؤهله الدراسي عن مستوى الإجازة من إحدى الكليات الإسلامية وذلك بعد الاستيثاق الكامل من مؤهله الخلقي . على أن هذا يقتضي أن يوفر للعاملين في خدمة المسجد كل ما يؤمن لهم الحياة الكريمة . وقد درج بعض المحسنين أن يلحقوا بالمسجد منزلاً خاصاً للامام والخطيب ، وأنها لسنة حسنة يجدر بالمؤتمر ألا يغفلها .

وإذا كان هذا صحيحاً بالنسبة إلى كل مسجد في أي مكان ، فهو أحق بالتحقيق في المسجد الانموذج ، الذي يراد له أن يكون مناراً للهداية ، ومنطلقاً

الكفاية العلمية . فما ينبغي لغير مؤمن بهذا الدين أن يعهد إليه بالاشراف على المسجد وملحقاته ، ولا يصح أن يوسد أمرها إلى خبير عليم اللسان فاسد الجنان لأنه واحد من زمرة الشياطين الذين يفسدون في الأرض ولا يصلحون . كما أنه سيكون من الجناية على المشروع أن يعين لها الدراويش من ذوي التقوى ، الذين لا يملكون نصيباً وافياً من العلم العاصم ، لأن تولية أي من هؤلاء سيكون نذيراً بدماره حسب منطوق الحديث الصحيح : « إذا وسد الأمر إلى غير أهله فانتظر الساعة » وقد فهم أولو العلم أن المراد بالساعة هنا ساعة خراب الأمر .

ان المسجد الجديد لا يصلح إلا بما صلحت به أوليات المساجد التي أسست على تقوى من الله ، وفي رأس ذلك الجمع بين العلم والايان ، ولا سبيل إلى ذلك إلا باصلاح أوضاع المشرفين الأعلىين على مصابير المساجد في بلاد المسلمين ، فلا يرفع إلى تلك المناصب من لاخشية عنده لله ، ولا غيره على حرمت الاسلام . واني لأكتب هذه الكلمة وفي رأسي ذكرى يوم رافقت فيه أحد مديري الأوقاف في بلد مسلم إلى أحد المساجد التاريخية ، وهناك أدركتنا صلاة العصر فإذا هو يستعجل نراقنا لأنه لا يريد الصلاة - أو لا يعلم

للدعوة إلى دين الله بين مختلف عباد الله .  
المراكز الإسلامية :

وبحث كهذا في شأن المسجد لا يستكمل عناصره مالم نلق من خلاله نظرة إلى ما يسمى اليوم بالمراكز الإسلامية المنشآت خارج أقطار المسلمين ...

ان لبعض هذه المراكز نشاطاً ملحوظاً في خدمة المسلمين وفي الدعوة إلى الإسلام وقد حقق هذا البعض بفضل الله غير قليل من النجاح في أوساط الجاليات الإسلامية ، وطلاب الحق والخير من غيرها ...

بيد أن الملاحظ أن أكثر هذه المراكز نجاحاً في خدمة الإسلام هي التي يقوم على خدمتها عناصر حرة من الشباب المؤمن ، الذي لا تقيده وظيفة رسمية .. ففي ظل هؤلاء الأحرار يُحسن عرض الإسلام لجاهليه من الأجانب ، وتنظم برامج تعليم لصغار المسلمين ، ممن لا يتاح لهم معرفة شيء من دينهم ، إلا عن طريق هؤلاء المتطوعة ..

هذا على حين نرى المراكز الأخرى التي تتولى أمرها قيادات رسمية لا يهتمها من أمرها الا تحقيق الدعاية السياسية التي تفرضها الدولة .. ومن هنا رأينا مراكز تنفق عليها الأموال الطائلة ، ثم لا مردود لها سوى زيادة البلبلة في أوساط الجاليات الإسلامية ..

ولقد حدثني زميل فاضل تولى إمامة أحد هذه المراكز من قبل هيئة خاضعة للحكومة فلم يستطع أن يحقق فيه أي مهمة إسلامية ، بل لم يستطع حمايته من المفسد التي ينكرها أهل الايمان ، لأن الذي عهد إليه بإدارته كان أبعد الناس عن فضائل الإسلام . حتى انه ليفطر رمضان دون عذر ، ويأتي من المنكرات مالا يكتمه زميلي الفاضل لو سئل عنه .. وقد شكأ أمره إلى المسئول الأعلى فلم يجد أي مردود سوى التهديد والوعيد ...

وهكذا تذهب آمال المسلمين ببعض هذه المراكز مع الريح .. ولا جرم أن اخفاق أي مركز اسلامي في الغرب يجر معه اخفاقاً أكبر للدعوة الاسلامية ، إذ يكون سبباً لتشويه الإسلام ، وصرف الراغبين عنه إلى البحث عن علاج حيرتهم في غيره ....

طموح مشكور يرجى تحقيقه :

ومرة أخرى أسمح لنفسي بالقول : ان هذه المملكة أحق بلاد الإسلام في عهدنا هذا باصلاح هذا الوضع . وذلك بأحداث مراكز للإسلام في مختلف حواضر العالم الغربي ، يقوم على رأسها رجال جمعوا بين قوة العلم وأمانة التبليغ ، كبعض أولئك الذين خرجوا

المشروع إلى أبعد من حدود المملكة حتى تشمل أمريكا ، فيغزوها بالاسلام عن طريق التعليم ، كما تقوم هي بغزو المسلمين بالنصرانية والحنفسة عن طريق المبشرين والهيبيين .

وقد أشار إلى ذلك المنشور الخاص بهذه المؤسسة المباركة ، اذ يقول فى نهاية الفقرة الرابعة منه : ( وتعد المؤسسة مشروعاً لتحويل مدارسها إلى مدارس دولية إسلامية تكون لها نظائر خارج المملكة ، سواء فى الدول الإسلامية أو الاجنبية ) .

وقد علمت بعد ذلك من أحد العاملين فى هذه المؤسسة أنها ستبدأ خطواتها الأولى على هذا الطريق فى القاهرة والاسكندرية ، لتكون منطلقاً إلى عمل تعليمي على مستوى العالم الاسلامي ...

ويا له من طموح يستسهل فى سبيل الله كل صعب ويدغدغ الآمال بمستقبل مشحون بالنصر والمجد ، وما أحوج مؤتمر ( رسالة المسجد ) إلى مثل هذا الطموح ، الذي من شأنه أن يرد بفضل الله وتوفيقه إلى المسجد رسالته العظمى ، فى إيصال هداية الله إلى كل مستحق لها من عباد الله .

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته .

من هنا بدعوة الله قبل قليل إلى أوربة والفايكان ، فأحسنوا العرض والحوار وعادوا مكللين بالأجر والغار .

وفى ظني ان أهم واجب يتحمل تبعته كل مركز إسلامي ينشأ خارج البلاد العربية هو لم شعث الجوالى الإسلامية تحت راية الصلاة ، ثم تخصيص برامج اسبوعية لتعليم ابنائهم مالايد من علمه عن كتاب ربهم وسنة نبيهم صلى الله عليه وسلم ، إلى برامج أخرى خاصة لنشر العربية والاسلام بين الأجانب والأعاجم ، ودعم كل من البرنامجين بمكتبة صالحة تيسر لطالب العلم سبيل الحصول على بغيته من أقرب سبيل . على أن يراعى فيها مستوى كل من القسمين ، مع الاهتمام الكبير بنوعية المنشورات والكتب ، بحيث تكون مقصورة على عرض الإسلام وتيسير العربية دون انحراف نحو الدعايات السياسية الخاصة .

لقد حدثني قبل أيام فتي سعودى كريم ، على اتصال بسمو الأمير المؤمن العامل محمد بن الفيصل ، منشئ ( مؤسسة الايمان للتربية والتعليم والثقافة الإسلامية ) التي تنتشر مدارسها النموذجية حتى الآن فى الرياض وجدة والمدينة المنورة . حدثني بخبر يسر كل مسلم هو أن سموه يعزم أن يوسع دائرة

# رسائل لم يجملها البريد

لفضيلة الشيخ عبد الرؤوف اللبدي

المدرس بكلية الشريعة بالجامعة

صديقي الأعز وعدوي الألدّ ...

لست أدري بأي اسم من أسمائك الكثيرة أسمىك ، ولا بأي نداء من نداءاتك العديدة أحاطبك ، أسمىك باسم الدرهم والدينار ، أم أحاطبك باسم الجنيه والدولار ، أم أكتب إليك بأقرب الأسماء إلى شفتي ، وأكثرها وروداً على سامعتي ، وأوسعها أخذاً وعطاءً أمام ناظرتي ، فأقول يا أيها الريال ؟! أم أترك أسمائك وألقابك إلى أشكالك وصورك ، وكم لك فوق الأرض وفي باطنها من شكول وصور تخطف الأبصار وتزيغ البصائر وتمزّ العقائد والقلوب هذا عنيفا .

ولقد دعا هذه الخواطر التي أكتبها إليك داع ربما لم يكن دعاؤه نديا ، ولكنه على كل حال قد دعا سواء أكان دعاؤه ندياً أم خفياً خفياً ، دعاها أبيات قالها النمر بن تولب العكلي لعاذلة أغلب الظن أنها كانت زوجته ، ولعلها كانت تلومه في إنفاق ، وتعتب عليه بسط يد ، وتطلب إليه أن يمسك عليه ماله ، قال : أعاذل إن يصبح صداي بقفصرة

بعيدا ناتي صاحبي وقريبي  
تري أن ما أبقيت لم أك ربه  
وأن الذي أنفقت كان نصيبي  
وذي إبل يسعى ويحسبها له  
أخو نصب في رعيها ودؤوب

أنا لا يهمني أسماؤك ولا ألقابك ، ولا يعينني أشكالك ولا صورك ، سواء أكنت ورقا مصقولاً مكفولاً منمنماً تتخطفه الأيدي ، أم كنت ذهباً أصفر مشعاً لا يتحرك إلا بتؤدة ولا يجلس إلا مجلساً كريماً ، أم كنت تجارة متداولة أم عمارة متداولة ، أم سائمة تملأ المراعي ، أم نباتاً يطعمه الناس .

أنا لا يهمني شيء من ذلك ، وإنما يهمني حقيقتك ومعناك ، يهمني هذا الدور الذي تقوم به على مسرح هذا العالم مذ هبط آدم إلى الأرض إلى أن يدس أبنائه في التراب .

الأفك والبهتان ، وأحضر مجالس المنافقين  
والمرائين فيكون لى فيها رأي لا يطيب  
لهم سماعه ،

كنت قبل أن تقوم بيننا هذه المودة  
أشترى بالقليل القليل الذى أجمعه منك  
كتب علم وأدب أوسع بها معارفي ،  
وأصقل بها ذوقى ، وأثقف بها نفسى ،  
وأملأ بها سمعى وقلبي ، كنت أفضل  
ذلك على أن أشترى بك أطعمة لذيدة  
يتمتع بها حسى ، ويتضخم بها جسمى ،  
ويتبلد بها ذهني ، ويموت فيها نشاطي ،  
كنت أفضل ذلك على أن أشترى بك  
ثياباً جديدة جميلة أختال فيها كما  
تختال الطواويس ، وأميس فيها كما  
يميس الصغار والفتيان فى ثيابهم الجديدة  
أيام أعيادهم السعيدة .

كنت من قبل أن تقوم بيننا هذه المودة  
أعيب أيما عيب أناساً على رغم ما  
يتسمون به من العلم والفضل يقبلون  
على جمعك وادخارك بشراهة ،  
لا يعرفون فيك سكينته ولا أمنا ، ولا  
يذوقون فيك راحة ولا نوما ، وإذا  
ما سألت : علام هذا النصب الناصب  
وفيم هذا السعي اللاغب ؟! قال قائلهم :  
أريد أن أؤمن مستقبلي ومستقبل أولادي  
من بعدي ، أتريد أن يعيش التجار  
ورجال الأعمال وأصحاب المهن وسائر  
الناس فى سعة من العيش وخفض ،

غدت وغدا رب سواه يقودها  
وبدل أحجارا وجمال قلب  
ما أكثر ما أنشدت هذه الأبيات  
التي تتحدث عنك ، وما أكثر ما رددت  
هذا الشعر الذى يصور نزاعاً فيك :  
زوجة تحرص عليك وتضن بك ، وتحبك  
حباً جمماً ولا تطيق فراقاً ، وزوج يعدك  
ماله حين ينتفع بك ، ويراك نصيبه  
حين ينفكك ، أما حين يحبسك ويغلق  
دونك الأبواب فاست له مالا ، وإنما  
أنت مال أناس آخرين ستأتيهم برداً  
وسلاماً ، دون أن ينصبوا فيك أو يدأبوا  
لك أو يقوموا عليك قياماً .

وقد تسألني وتقول : وما قضاؤك  
لو قضيت ؟ أي الزوجين كان على  
حق ؟ وأي الرأيين كان صواباً ؟  
أما عقلي فمع الرجل ، وأما هواي  
فمع المرأة ، وبالله من ذلك الهوى !!  
لقد أفسدت عليّ أيها المال حياتي ،  
أفسدت عليّ ديني ، وأفسدت عليّ  
خلقي ، وسلبتني الرأي ، وباعدت  
ما بيني وبين الكتب .

شتان ما حالى وقد حرمتك ، وحالى  
بعد أن عرفتك وذقتك ، كان لى قبل  
أن أراك رأي أقوله لا أبالى فيه العواقب  
ولا أخشى الثبات ، أرى الباطل فأقول  
هذا باطل ، وأسمع المفتري فأناديه ياذا

أبناء المسلمين بتركة مباركة غنية من العلم والأدب والمعرفة .

كنت ... وكنت ... وما أكثر ما كنت ... وما أقل ما كنت .... ثم ذقت طرفاً من حلاوتك ، وتملت بقية عمر في صحبتك ، وأصبحت أدور معك حيث تدور ، وأقف معك حيثما تقف ، قد استعبدني هواك وحيي إياك ، حتى لم أعد أبصر الأمور إلا بعينيك ، ولا أسمع الأشياء إلا بأذنيك ، ولا يطيب لي العيش إلا حيث تكون .

بالأمس أمسكت حزمة سميئة من أوراقك الثمينة ، أقلبها تارة وأعدّها تارة أخرى ، ثم أرفه عن نفسي بتقسيمها ألفاً ألفاً ، ثم بتقسيمها ألفين ألفين ، ثم أضمتها كلها بعضها إلى بعض وأسرح الطرف إليها في زهو وإعجاب .

ثم حملني الزهو والأعجاب على أن أملاً جيبي بتلك الأوراق وأجوب بها الأسواق ، ومع أن عينيّ كانتا تلبسان نظارات طبية جديدة ، وكان إبصاري بهما قويا حديداً ، مع ذلك كنت لفرط زهوي وغروري لا أرى الناس والأشياء إلا أشباحاً وظلالاً ، وعلى رغم أنني فارقت شبابي منذ عهد بعيد ، فقد خطوت خطوات الشباب السريعة الواسعة الوائبة ، ومضيت في

ونعيش نحن رجال العلم في ضيق من العيش وحرمان من الدنيا وزهد في نعيم الحياة؟! ألسنا يا أخى بشراً من هؤلاء البشر؟! أفلا يكون حقاً وعدلاً أن نستمتع كما يستمتعون وننعم كما ينعمون؟! لقد وفرّ الناس لأنفسهم أموالاً ضمنت لهم مستقبلهم ، ونالوا من الطيبات ما طابت به أنفسهم ، وأخذوا من أسباب الحياة مانعتم به حياتهم ، فإذا وفرنا لأنفسنا ما وفروا ، ونلنا من الطيبات مانالوا ، أفنكون بذلك قد اجترحنا السيئات ونلقى من بعد أثاماً؟! .

كنت قبل أن عرفتك أيها المال أنعم بحياتي ، وأحسن التصرف فيما أدع وفيما آتي ، وأجد أيامي راضية واسعة مباركة ، أعبد الله في طمأنينة وسكينة وحضور قلب ، وأحضر دروس غير معجل ولا كاره ، وأذهب إلى مكان تدريسي مبكراً ، وألقى طلابي هاشأً باشأً نشيطاً ، ثم لا أعدم مع هذا أوقاتاً طيبة أصحاب فيها علماء رحلوا عن هذه الحياة الدنيا منذ قرون ، وقد شغلوا عن تأمين مستقبلهم ومستقبل أبنائهم في الحياة الدنيا ، وعن التمتع بالطيبات من الرزق والرفاه من العيش ، قد شغلوا عن ذلك كله بتأمين مستقبلهم في الدار الآخرة ، وتأمين مستقبل



السوق لا ألوي على شيء ولا أعوج بشيء ، وسرعان ما صدمت أحد العابرين فإذا هو لقي على الأرض ين ويتلوى ، ونظرت إليه من عل فوجدت فيه مسكيناً غريباً زريّ الحياة ، فحقرت شأنه ومضيت لطبي لا أبالي ، والناس يرجمونني بنظرات ملؤها السخط والمقت

وفجأة رأيتني وأنا لا أدري أمام مكتبة ضخمة فخمة تموج بالكتب وبالمشترين موجاً ، وكاد حنيني الكمين القديم يقذفني إلى الداخل لولا صوت رن في أذني يقول : إلى أين ؟! أتريد أن تعود إلى عهدك القديم وسيرتك الأولى ؟! علام ذلك وفيه ؟! لقد نلت الشهادة منذ سنين بعيدة ، وأصبحت بها موظفاً ذا درجة حميدة ، فما أنت والكتب والمكتبات ؟! تلك أيام قد خلت لها ما كسبت وعليها ما اكتسبت ، وما بك من حاجة أن تعود ، أتريد أن تدرس وتطالع ؟ وما حاجتك إلى المطالعة والدرس ؟! كان ذلك من أجل الامتحانات وقد نجحت في تلك الامتحانات ، أتريدها توسيعاً لمعلوماتك وتعميقاً لمفهوماتك في تحضير دروسك لطلابك ؟ ولكن ما حاجتك إلى ذلك ؟! تدير تجارتك وتربيب أموالك أولى بوقتك واهتمامك ، أم تخشى أن يفجأك المفتش فيلقاك مقصراً مهملًا ، ولكنك

تعلم أنه لا تريب عليك في ذلك ولا تأثيم ، فكثيراً مادعوت رؤساء ذلك المفتش ومن بيدهم الحل والعقد إلى حفلات تقيمها لهم وموائد ، وكثيراً ما قدمت إليهم الهدايا والتحف ، فأنت بهذا في حصن حصين من غوائل الوظيفة وفي مأمن أمين من عوادي الإهمال والتقصير .

وهمت أن أجادل وأدافع وأبين ما في قوله من خطأ وجناية وتضييع أمانة ، ولكن صوت المؤذن لصلاة العشاء وخروج المشترين من المكتبة إلى المسجد لم يدعاً مجالاً للجدل ولا للبيع والشراء .

ودخلت المسجد مع الداخلين واصلت مع المصلين وأنا مشغول البال مهموم القلب نائر العواطف ، وانتهت الصلاة وأنا لا أذكر شيئاً من صلاتي ولا شيئاً مما قرأه الإمام في تلك الصلاة ، ولم تصح نفسي إلا وأنا على عتبات المسجد أدس قدمي في الخداء .

وما أسرع ما تعزيت وتخفت من تلك الهموم بتلك اللمسات التي أحسّ بها جيبي وما في تلك الجيب من أوراق نقدية قد ملأت منها كل جانب ، وكانت تلك اللمسات متتابعة ما تكاد تنقضي حتى تبدأ ، وكثيراً ما كانت

ظهره كان يصيح بأعلى صوته مراراً  
وتكراراً يحذر الناس ! الخشب الخشب !!  
أفلم تسمع إذا كنت لا ترى ؟! أو لم  
تر إذا كنت لا تسمع !؟

وأقبل الرجل الحامل يعتذر بكلمات  
أحسست فيها الحسرة وبنبرات صوت  
شاع فيها الأسف ، وقبلت عذر الرجل ،  
فقد بذل في تحذيري كل جهد ،  
وكانت الصدمة منه على غير قصد ،  
وكانت مني غفلة وشروء خاطر .

وسرت إلى البيت وثيد الخطأ ظالع  
المشية ، وكانت نفسي تحدثني في أثناء  
العودة وتقول : كان لابد من قبول  
عذر الرجل ، فقد ضاعت ثروتك  
وأصبحت ضعيفاً مسكيناً لا حول ولا  
طول ولا مال ، ومن كان في مثل  
هذه الحال فلا ينبغي له أن يفعل غير  
ما فعلت ، أما لو كان مالك لا يزال  
في جيبك فما كان ينبغي لك إلا أن  
تلطم وتصدم وتغلظ القول .

ولم يعجبني حديث نفسي هذا ،  
فأعرضت عنه وجعلته دبر أذنيّ وتحت  
قدميّ ، فقد كان في اعتذار الرجل  
إليّ تكريم لي وتعظيم ، وكان في قبولي  
العذر منه إحسان ومودة ، ثم كان  
فيما قدمه من عذر وفيما قدمته من عفو  
مؤاخاة أضاعت لها وجوه الناس ،  
وعمل صالح لا يضيع أجره عند الله .

عيني تحسد يدي على تلك اللمسات  
فترسل النظرات وراءها تشارك  
وتستمع ، وما كانت أذنيّ بمعزل عن  
تلك المتعة ، فما أكثر ما قالت ليدي  
في رقة واستعطاف : ناشدتك الله يا  
أختي أن تحركي تلك الأوراق بقوة  
فإن لها خشخشة مطربة وحففة لذيدة !!  
وقبل أن أخلص من السوق بقليل  
روعت يدي ترويعاً شديداً حين لمست  
جيبتي فهوت ولم تجد تلك الربوة الصغيرة  
التي كانت تملأ كفها وتزيد ، وكاد  
يصيبها شلل لولا أن الشلل في تلك  
اللحظات كان مصيبة أخرى ، فاستجمعت  
قواها وأخذت تروح وتجيء في الجيوب  
كلها محمومة مرتعشة تظن جيبياً أخرى  
قد استضافت تلك الأموال ، ولكن  
تلك الأموال كان قد استضافها مكان  
آخر بعيد لا يعلمه إلا الله .

ورجعت أدراجي أرسل النظرات  
هنا وهناك فوق أرض الشارع وفي  
زحمة الخطأ واشتجار الأقدام ، لعل  
تلك الأوراق قد سقطت في الطريق .

وبينا أنا ذاهل عما حولى مطرق  
الرأس إلى الأرض إذا شيء يصدم ذلك  
الرأس بعنف فيلقيني على الأرض ،  
وتجمع الناس من حولى يساعدوني  
على القيام ويلوموني ويقولون : هذا  
الرجل الذى يحمل صناديق الخشب على

وطرقت باب البيت ، واستقبلي  
أهله وقد راعهم كدم في الجبين ،  
واضطراب في الخطا ، وصفرة في  
الوجه ، ونبرات صوت حزينة أليمة  
خافتة لاتكاد تبلغ الآذان ، وأجبت قبل  
سؤال : لاتراعوا ، زلة قدم ، وسقطة  
جسم ، وكدوم ليست بذات بال .

– ولكن مابال صوتك يبكي ؟! وما  
بال عينيك قد غامتاً ؟! وهاهوذا وجهك  
قد غارت دماؤه !!

– أشرت إلى جيبى التي كانت على  
صدري ، كانت خواء مطبقاً بعضها  
على بعض كأن لم تغن قبل قليل بأوراق  
ثمينة لم تعرفها جيب عاقل قط .

– أصلحك الله ! لقد حذرناك ،  
ولكنك ركبت رأسك واتبعته هواك ،  
وعلى كل حال فنعم الله علينا كثيرة  
لا تنفذ ، ولقد كنا من قبل أن نعرف  
هذا المال فى نعمة ، ومن يدري ؟!  
فلربما كان فى ذلك المال شر لنا فصرفه  
الله عنا ، فارض بما قضى الله وقدر ،  
ولا تأس على ما فات ، هاهو ذا العشاء  
محضر ففضل .

– الحمد لله على كل حال وأسأله ،  
تعالى الخير لنا فيما يختار ، أما العشاء  
فأنا متعب وأريد أن أستريح قليلا .

وما كدت أضع رأسي على الوسادة  
حتى سمعت صوتاً غريباً يرن فى أرجاء  
الغرفة ويقول :

إنني أنا المال ، أتحدث إليك من  
أرجاء العالم كلها ومن أنحاء الأرض  
جميعاً ، إنني أحب الحرية ، أحب  
أن أسيح فى الأرض ، وأن أنطلق من  
يد إلى يد ومن صاحب إلى صاحب  
أحمل البر والخير ، وأنقل الإخاء والرخاء  
لا أحب أن يستعبدني إنسان ، ولا أن  
يحبسني مكان .

لقد خلقتني الله فتنه للناس ومحنة ،  
وتجربة كبرى لهم واختبارا . فكم من  
أناس يراهم الناس شائخة أنوفهم على  
ارتفاع ثلاثين أو أربعين ألف قدم ،  
سرعان ما ينجرون إلى الأرض يمرغون  
جباههم بالثرى وأنوفهم بالرغام ،  
حينما يروني مقبلا من بعيد أو بارقة  
فى الظلام .

وكم من فقير كان يلبس ثياب التقوى  
ويدعو إلى الدين فى حرارة قول وصدق  
يقين ، ثم ساقني الله إليه فنسى الناس  
ونسي ما كان يعظ به الناس ، وتلهى  
عن حق العباد وحق الله فيما وهب له  
الله ، ثم اتبع خطوات الشيطان وكان  
عاقبة أمره غيا .

هذه الأشياء التي تصلح بها أمور الناس  
وأولئك الذين يرمونني بالإثم، ويتهمونني  
بأنهم، مثير ضغائن، وحروب بين أفراد

(اللهم أنت السلام، ومنك السلام، تباركت يا ذا  
الجلال والإكرام، أستغفر الله العظيم - ثلاثاً -  
اللهم أعني على ذكرك، وشكرك، وحسن  
عبادتك. اللهم إني أسألك فعل الخيرات، وترك  
المنكرات، وحب المساكين، وأن تغفر لي وترحمي  
وتتوب علي. وإذا أردت بعبادك فتنة فاقضني إليك  
غير مفتون). ثم تقول: (لا إله إلا الله وحده لا  
شريك له، له الملك وله الحمد، يحيي ويميت وهو  
على كل شيء قدير)، عشر مرات قبل أن تحوّل  
جلستك.

وقد صحَّ أن من قال التهليل المذكور كتب له  
عشر حسنات، وُحِّي عنه عشر سيئات، ورفع له  
عشر درجات، وكان يومه في حرز من كل مكروه  
وحرس من الشيطان، ثم تسبَّح الله ثلاثاً وثلاثين،

١٨

وليت الذين ينفقونني ينفقون كما أمر  
الله وفي سبيل الله وكيفا ينتفع الناس  
بي في هذه الحياة .

ولقد نسيت أن أبدي لك رأبي فيما  
قاله بعض الشعراء في إنفاق المال ،

وكم من قاض جلس يحكم بين  
الناس فكان العدل هو الذي يقضي ،  
وكان الحق هو الذي يحكم ، ثم طرقت  
- أنا المال - عليه الأبواب  
فانفتحت فرجة صغيرة  
على شيء من الخوف وقليل  
ثم كثرت زياراتي ، ونجحت  
وتفتحت لي الأبواب .

وكم من وزير وموظف  
مصالح الناس وتصريف شؤون  
جلست - أنا المال - في ك  
وجلست مصالح الناس ومه  
في الكفة الأخرى ، فوض  
كفتي فنقلت ورجحت  
عن الأخرى فخفت وشالت

وكم صيحة صحت يا  
المسلمين حين رأيت ثلة  
وفئة من علمائهم لا يفر له  
ذكرى ، ولا يطيب لهم  
وليس لهم مشغلة إلا إياي

قليل قليل جداً أولئك  
فظلت أقدامهم ثابتة لا تنزل  
عيونهم مبصرة لا تعشو ، وظلت  
قلوبهم مضيئة لا تلتف بضباب ولا  
يغفلها سحاب .

ولقد كرمني الله فجعلني من هذه  
القواعد التي يقوم عليها المجتمع ، ومن

كقول هذا العكلي الذي ذكرت ،  
وقول حاتم الطائي الذي لم تذكر :  
أهن في الذي تهوى التلاد فإنه

بصير إذا ما مت نهبا مقسّما  
قليلا به ما يحمدنك وارث

إذا نال مما كنت تجمع مغنما  
وقول طرفة بن العبد :

فإن كنت لا تستطيع دفع منيتي  
فدعني أبادرها بما ملكت يدي

فأنا لا يعجبني هذا الذي بعث هؤلاء  
على ...

ويفتح باب ويهتف صوت : لعلك  
استرحت وزال عنك ما شكوت .

إن العشاء لا يزال ينتظر .

وفررت أيها المال وفر صوتك معك ،  
ليتك اضطرت قليلا وأتممت ذلك  
الحديث ! هل إلى رجوع من سبيل ؟

عبد الرؤوف اللبدي



معناه

عند العرب اطواره

البيان

البدعي

المرکز عبد الرحيم العيسى

الاستاذ المساعد بكلية الدعوة وأصول الدين بالجامعة

الحمد لله الرحيم الرحمن علّم القرآن . خلق الإنسان علمه البيان ، والصلاة والسلام على رسول الله أفصح مَنْ نطق وأبان وبعد :  
فقد وردت كلمة « البيان » في المعاجم العربية بمعنى : ما تبين به الشيء من الدلالة ، وغيرها ؛ تقول : بان الشيء بيانا : اتّضح ، فهو بيّن ، والجمع : أبيناء ، والبيان : الفصاحة واللّسن ، وكلام بيّن ، وفلان أبينُ من فلان : أفصح وأوضح كلاماً منه ، والبيان : الإفصاح مع ذكاء ، والبيان : إظهار المقصود بأدلّ لفظ ، وهو من الفهم وذكاء القلب مع اللّسن ، وأصله : الكشف والظهور .

ومنهجه في هذه الدعوة إلى النهج البياني ، وبهما اعتبره البعض مؤسس البيان العربي .

ولقد كان صنيع الجاحظ حقاً بداية التحوّل بالبيان إلى معنى : الأدب وفنونه ، والدلالة على أسباب نضجه الفني ، والتعريف بالمقومات التي قد تعترض نموه ، ؛ إذ لكل موضوع طريقة خاصة في التعبير عنه ، فالموضوع الأدبي له العبارات الأدبية ، والألفاظ المنتقاة ، والتشبيهات ، والاستعارات ، والكنائيات التي تعبر عن العواطف

فمادة البيان تدور حول معنى : الدلالة ، والفصاحة ، والوضوح ، والكشف ، والظهور . وقد استمرت هذه المعاني مستقرة حتى ظهرت باكورة الدراسات البيانية المتخصصة متمثلة في كتاب ( البدع ) لمؤلفه الأمير الشاعر ابن المعتز المتوفى سنة ٢٩٦ هـ ؛ استجابة لدعوة الجاحظ المتوفى سنة ٢٥٥ هـ القائمة على تحقيق التأنيق في رسم الصورة الأدبية ، والكشف عن الوسائل التي تزدان بها تلك الصورة ، وتزداد بها وضوحاً وروعة ، وكتابه : ( البيان والتبيين ) ، ( الحيوان ) يمثلان أسلوبه

المختلفة (١) بل إن لكل صناعة ألفاظها قد حصلت لأهلها بعد امتحان سواها ، فلم تلتزق بصناعتهم إلا بعد أن كانت مُشاكِلًا بينها وبين تلك الصناعة .

وقبيح بالمتكلم أن يفتقر إلى ألفاظ المتكلمين في خطبة أو رسالة ، أو مخاطبة العوام والتُّجَّار ، أو في مخاطبة أهله وعبده ، أو في حديثه إذا تحدث ، أو خبره إذا أخبر ، وكذلك من الخطأ أن يجلب ألفاظ الأعراب ، وألفاظ العوام وهو في صناعة الكلام داخل ، ولكل مقام مقال ، ولكل صناعة شكل (٢) .

وعلى هذا فالبيان عند الجاحظ هو : الدلالة الظاهرة على المعنى الخفي ، وهو اسم جامع لكل شيء كشف لك عن قناع المعنى ، وهتك الحجاب دون الضمير ؛ حتى يُفضى السامع إلى حقيقته ، لأن مدار الأمر والغاية التي إليها يجري القائل والسامع ؛ إنما هو : الفهم والإفهام ؛ فبأي شيء بلغت الإفهام ، وأوضحت عن المعنى فذلك هو البيان في ذلك الموضع .

ثم إن أصناف الدلالات على المعاني من لفظ وغير لفظ خمسة أشياء :

(١) اللفظ (٢) الإشارة (٣) العَقْد (٤) الخطّ (٥) الحال الدالة التي تُسمّى : نِصْبَة ( بكسر النون ) .

وهكذا ترى أن المعنى اللغوي للبيان هو الذي سيطر على فكر الجاحظ ، واستبدَّ بخياله ، وينتهي القرن الثالث الهجري الذي برز فيه الجاحظ ، ويأتي القرن الرابع ليخرج أبو الحسين إسحاق بن وهب الكاتب كتابه : ( البرهان في وجوه البيان ) مقتفياً طريق الجاحظ في البيان والتبيين ناقداً إيَّاه ، من حيث إنه وجد فيه أخباراً متخلة ، ولم يأت فيه بوصف البيان ، ولا أتى على أقسامه في هذا اللسان ، حتى بات هذا الكتاب غير مستحق لهذا الاسم الذي نسب إليه (٣) والبيان عنده على أربعة أوجه :

(١) فمنه بيان الأشياء بذواتها ، وإن لم تُبيِّن بلغاتها ، وهو بيان الاعتبار .  
(٢) ومنه البيان الذي يحصل في القلب عند إهمال الفكرة واللُّبِّ ، وهو ! بيان الاعتقاد .

(٣) ومنه البيان : الذي هو نطق باللسان وهو : بيان العبارة .

(٤) ومنه البيان بالكتاب : الذي يبُلِّغ مَنْ بَعُدَ ، أو غاب (٤)

٢ - المرجع السابق ج ٣ : ١١٤

١ - الحيوان : ح ٤٥/١٤

٣ - نقد النثر ( جزء من البرهان ) ص ٣ ط ١٩٣٩ وزارة المعارف مصر

٤ - المرجع السابق ص ٩ ، ص ١٠

والبيان عنده إلا مرادفة للكشف والظهور والوضوح ، وكذلك كان الأمر عند معاصره إمام البلاغة ومؤسسها عبدالقاهر الجرجاني في كتابيه : دلائل الإعجاز وأسرار البلاغة ، فنراه يجعل البيان مرادفاً للفصاحة ، والبلاغة ، والبراعة وكلها تعنى عنده : وصف الكلام بحُسْن الدلالة ، وتامها فيما له كانت دلالة ، ثم تبرجها في صورة هي أبهى وأزین ، وأتقى وأعجب (٣) .

ولم يكن ابن رشيق القيرواني المتوفي سنة ٤٦٢هـ - صاحب (العمدة) (٤) الذي عاش في المغرب - أبعد أثراً من معاصريه : الخفاجي ، والجرجاني اللذين عاشا في المشرق ، فكل ما صنعه أنه عقد باب « البيان » في كتابه ، ونقل فيه تعريف الرُّمَّانِي للبيان ، ثم ساق أمثلة للبيان الجيّد ، وللبيان الموزج ، وأتبع ذلك بأنماط من أقوال الخلفاء الراشدين ؛ منتهياً إلى أن الجاحظ - وهو علامة وقته - استفرخ الجهد ، وصنع فيه كتاباً لا يُبْلَغُ جودة وفضلاً ثم ما ادّعى إحاطة بهذا الفن لكثرتة ، وأن كلام الناس لا يحيط به إلا الله عز وجل .

وإنك حين تتأمل في هذه الأوجه تجدها قريبة من صنوف البيان التي قالها من قبل ؛ إذُ بيان الاعتبار ، والاعتقاد عند ابن وهب هما معاً : بيان « النَّصْبَة » عند الجاحظ ، وبيان العبارة هو ! بيان « اللفظ » عند الجاحظ ، وبيان الكتاب هو : بيان « الخطّ » عند الجاحظ فمحاولة ابن وهب إنما هي ترديد لما صنعه الجاحظ ، فلا بدع أن يستمر البيان في نطاق معانيه اللغوية ، ونجد عالماً آخر هو الرمانى في كتابه : ( النُّكْت في إعجاز القرآن ) يشرح البيان : بأنه الإحضار لما يظهر به تمييز الشيء من غيره ، وأقسامه أربعة ! كلام وحال ، وإشارة ، وعلامة (١) .

ثم يأتي القرن الخامس الهجري عصر النضج البلاغي ، ولا نجد غير التعميم لكلمة : البيان ، فنجدها مرادفة للظهور في تعريف الفصاحة عند ابن سنان الخفاجي المتوفي سنة ٤٦٦ هـ ، كما وردت في معرض كلامه عن الأسباب التي لأجلها يغمض الكلام على السامع ، ولا يعنى بها إلا الظهور والإيضاح ، وكذلك نراها في حديثه عن التشبيه ، وحسن الاستعارة (٢) ؛ فلم ترد كلمة

١ - النكت ( من ثلاث رسائل في إعجاز القرآن ) ص ٩٨ ط دارالمعارف بمصر

٢ - سر الفصاحة ٥٥ ، ٢١١ ، ٢٣٥ ط صبيح بمصر ١٩٥٣م

٣ - دلائل الإعجاز ٤ ، ٣٠ ط الفنية المتحدة بمصر سنة ١٩٦١ م

٤ - العمدة في صناعة الشعر ونقده د ٢٥٤ : ٢٥٧ ط السعادة بمصر . .



الحقائق إلا رجل قد برع في علمين  
مختصين بالقرآن ، وهما : علم المعاني ،  
وعلم البيان » (٤) ..

وواضح أن الزمخشري لم تظهر لديه  
الفروق بين أنواع هذين العلمين ، فخلط  
بين هذه الأنواع ، ولم تكن له مزية  
سوى سبق إلى هذه التسمية . على أنه  
مما لا شك فيه أن صنيع السكاكي قد  
شجع الخطيب القزويني على جعل علوم  
البلاغة ثلاثة : المعاني ، والبيان ، والبديع  
وشرح البيان بقوله : « علم يُعرَفُ  
به إيراد المعنى الواحد بطرق مختلفة في  
في وضوح الدلالة عليه . (٥) » .

وهذا التعريف على وجازته -  
مقتبس من تعريف السكاكي ؛ كما  
ترى .

ولما جاء السَّعدُ التفتازاني المتوفى  
سنة ٧٩٢ هـ صاحب : المطول ،  
والمختصر في شرح : تلخيص المفتاح  
للخطيب القزويني - ذكر في كتابه :  
المطول تعريف الخطيب السابق ، وتعريفاً  
آخر للبيان قائلاً : « والأقرب أن يُقال :  
علم البيان : علم يُبحث فيه عن التشبيه  
والمجاز ، والكناية (٦) .. »

وظلت هذه المفاهيم : البيان ،  
البلاغة ، البراعة ، الفصاحة ، البديع  
متشابكة لا تحديد فيها ، ومختلطة لا تمييز  
بينها ، حتى كان تقسيم علوم البلاغة على  
يد صاحب (مفتاح العلوم) أبو يعقوب  
يوسف السكاكي المتوفى سنة ٦٢٦ هـ ؛  
حيث جعل البلاغة علمين هما : المعاني  
والبيان (١) ، والحق : وجوه تحسين  
الكلام وتزيينه بهذين العلمين (٢) .

وبهذا التقسيم برز البيان الاصطلاحي  
الذي عرفه السكاكي بقوله :  
« هو معرفة إيراد المعنى الواحد في  
طرق مختلفة بالزيادة في وضوح الدلالة  
عليه ، وبالتقصان ؛ ليحترز بالوقوف  
على ذلك عن الخطأ في مطابقة الكلام  
لتمام المراد منه » (٣) .

ولقد سلم هذا التقسيم وذاك التحديد  
للسكاكي : فكراً وتطبيقاً على الرغم  
من أن الزمخشري المتوفى سنة ٥٢٨ هـ هو  
أول مَنْ أطلق هذه التسمية ! علم المعاني  
وعلم البيان ، في مقدمة تفسيره المعروف  
بـ (الكشاف عن حقائق التنزيل ، وعميون  
الأقاويل في وجوه التأويل) ؛ حيث  
قال : « ولا يغوص على شيء من تلك

١ - مفتاح العلوم من ص ٨٦ الى ص ٢٢٤ ط الإديبية بمصر ١٣١٧ هـ

٢ - المرجع السابق من ص ٢٢٤ الى ص ٢٢٩

٣ - المرجع السابق ص ٨٦ ٤ - الكشاف د ١ ص ١٤ ط الاميرية بمصر سنة ١٣١٨ هـ

٥ - الايضاح مع شروح التلخيص د ٣ ص ٢٥٨ ط الاميرية سنة ١٣١٧ هـ

٦ - المطول ص ٣١٠ ط كامل سنة ١٣٣٠ هـ

والذين جاءوا من بعد السعد من علماء  
البلاغة المتأخرين لم يزيدوا على ذلك  
شيئاً عن التعريفين المشهورين لدى  
البيانين .

والتحسيناً (١) .  
وبهذا تكون طرائق البلاغيين في  
هذا الإطلاق ثلاثة :

هذا ومن الواضح بمكان أن ابن  
المعتر قد سمى كتابه « البديع » الذي  
أرسى به أسس البلاغة الفنية الخالصة ،  
وهو غير : البديع الذي جعله الخطيب  
علماً ثالثاً مستقلاً عن علمي : المعاني ،  
والبيان ، ذلك أنه يعنى بالبديع : الحديد  
المستحسن لطرافته وغرابته لدى النفوس  
بل إن البديع تعبير عن مسلك تجديدي  
في الشعر العباسي كان يقوده الشعراء :

(١) التقسيم الثلاثي : المعاني ، البيان  
البديع ، كما يظهر في صنيع صاحب  
تلخيص المفتاح والإيضاح ؛ حيث  
سمي كل فن منها باسمه .

(٢) اتجاه الكثرة إلى إطلاق اسم : البيان  
على العلوم الثلاثة .

(٣) اتجاه البعض إلى إطلاق اسم : البديع  
عليها .  
ومهما تنوعت الطرائق فإن مفهوم  
البيان يظل دائراً بين معنيين في حياتنا  
المعاصرة هما :

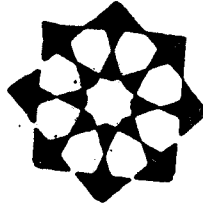
ثم ذهب شراح التلخيص إلى القول  
بأنه يمكن أن تطلق : البديع على علوم  
البلاغة الثلاثة ؛ لبداعة مباحثها وحسنها ؛  
لأن البديع : وهو الشيء المستحسن ؛  
لطرافته وغرابته ، وعدم وجود مثاله  
من جنسه ، ومباحث هذه العلوم كذلك  
كما أنهم ذهبوا إلى أن كثيراً من  
الناس يسمي الجميع : علم البيان ؛  
لأن البيان هو : المنطق الفصيح المعرب  
عما في الضمير ، ولاشك أن العلوم

١ - معنى أدبي واسع : ينتظم الإفصاح  
عن كل ما يحتاج في النفس من المعاني  
والأفكار ، والأحاسيس والمشاعر ؛  
بأساليب لها حظها الممتاز من الدقة  
والإصابة ، والوضوح والجمال ، وهو  
بهذا التعميم يجمع فنون البلاغة الثلاثة ..  
٢ - معنى علمي محدود هو : التعبير  
عن المعنى الواحد بطريق الحقيقة أو  
المجاز أو الكناية (٢) وهو أحد فروع  
البلاغة عند أهل الاصطلاح .

١ - شروح التلخيص د ١ ص ١٥١ ط الاميرية سنة ١٣١٧ هـ  
٢ - فن التشبيه ١ على الجندي د ١ ص ١٧ ط نهضة مصر سنة ١٩٥٢ م

ولاشك أن البيان العربي تجود به  
الفكرة ، وتوضح به الصورة ؛ ومن  
ثمّ كثر عُشاقه على مرّ العصور يعمدون  
إليه ، ويحرصون عليه ، وقد تأكّدت  
منزلة البيان الرفيعة مع تعاقب الأيام  
والأعوام ؛ لأهمية موضوعه ؛ فما  
موضوعه ذلك ؟ وما مكانه من البلاغة ؟  
هذا موضوع مقالٍ نالٍ نرجو أن  
نوفق إليه إذا شاء الله تعالى ، هذا والله  
التوفيق .

ولعل التعريف الذي ترتضيه للبيان  
الإصطلاحي هو : التعبير عن المعنى  
الواحد بطريق التشبيه ، أو المجاز ، أو  
الكناية ، ذلك أنها الطرق التي يستخدمها  
الأدباء في صياغة آثارهم الأدبية الرائعة  
بل هي الدلالات الخاصة التي تنتظم  
أسرار الفصاحة والبلاغة في جو  
الأساليب التي ينشئها هؤلاء الأدباء ؛  
تعبيراً عن أفكارهم ، وتصويراً لعواطفهم  
وهذه الأساليب تتفاوت وضوحاً وخفاءً ،  
قوة وضعفاً ..



حريه

السيد  
عبد الفتاح  
عنه مدني

## عن التفرقة والتمييز

### في الماضي والحاضر

الجمع الفاضل الكريم ، السلام عليكم ورحمة الله وبركاته :

عندما أتكلم الآن عن التفرقة أو التمييز ، وكلاهما تعبير همجي سخيف ، لا أقصد بذلك الحديث عن أولئك الذين أيقظوا هذه الفتنة ، وأمدوها بوقود الحقد حتى أصبحت ناراً موقدة وامتد أوارها فلم يعد يسلم مكان من لفحها على أديم الأرض ، فهؤلاء الذين أججوها وهم غير المسلمين ، لن يكون حديثي عنهم إلا قليلا ، فهو منهم ليس بمستغرب ، ولا يحرك الجنان ليتكلم عنه اللسان . فقد اختاروا شقاء الضلال وعناء الكفر ، حتى ولو أخذت لهم الأرض زخرفها وازينت ، وظنوا قدرتهم عليها ، فهؤلاء لا يعيننا أمرهم كثيرا في هذه المحاضرة .

أنه طابع من مدينة القرن العشرين الميلادي فوباء العنصرية والتفريق بدأ يفشو في الأمة الإسلامية ، مع علمها بتحريم الإسلام ، وهذا بدافع تقليد عدوها المكب على وجهه من جهة ، ومن جهة أخرى ل فراغ صدور أهلها من معرفة دينها ، ولكي تتسم كلماتنا بالإنصاف نقول إن ملازمة هذه الصفة المقيتة للإنسان ، ثابت أمرها من أقدم الأزمان ، بل هي أول صفة استعملها الشيطان مع أول بشر ، في قصة إبليس مع آدم ،

ولكن الذي يهيج المسلم ليتكلم ، هو ما يقع من أهل دينه من تصرف صارخ مضاد تماما لتعاليم هذا الدين ، ذلك أن أفتك وباء أصبنا به نحن مسلمي هذا الزمان ، ماسماه الأعداء بالتطور قد شغفنا حبا ، فأصبحنا بهم في كل أعمالهم معجبين متيمين ، ولو تظاهروا في ذلك بالتأبى وعدم الرضا ، فالمعروف أن صورة العمل تبطل صورة القول ، ولم يسلم حالنا مع عدونا من تقليده في بلاء التفريق والتمييز ، فظنه الكثير منا

فكره حبيس نفس غرور ؟ ولم يخطر  
 بباله ذلك الطين الذي خلق منه ، حتى  
 ولو ادعى بأن له ديناً ، فيمسى على  
 الفور عنصرياً عصبياً ومفرقاً غريباً ،  
 فيبدأ بتمييز ذاته عن ذوات الغير ،  
 فإذا تنقل داخل وطنه ميز مسقط رأسه  
 فإذا انتقل إلى وطن آخر ميز وطنه ،  
 فإذا انتقل إلى قارة أخرى ميز قارته ،  
 ثم لا ينسى أن يميز نفسه بلونه ، ولنا  
 في هذا تفصيل يأتي بعد إن شاء الله ،  
 بل ووصل الأمر إلى العيب على ما  
 يرتديه الغير من زى ، لأنه ليس كما  
 يلبس هو وقومه ، على العادات العادية و  
 لأنها تخالف عاداته وقومه ، بل وعلى  
 نوع الطعام لأنه مخالف لطريقة ما يطهى  
 عندهم ويطعم ، بل وعلى اللهجات  
 يسخر منها حيث لم تكن كما ينطق هو  
 ويتكلم ، وهكذا أصبح يعيش في  
 نفس عيابة نسيت عيبتها ، فقد نسيت  
 بارئها وما منه صنعت ، لأن عنصريته  
 التي قام عليها كيانه ، لم تفهم صيحة  
 القرآن في الناس ، ( يا أيها الناس إنا  
 خلقناكم من ذكر وانثى ، وجعلناكم  
 شعوباً وقبائل لتعارفوا ، إن أكرمكم  
 عند الله أتقاكم ، إن الله عليم خبير )  
 فالنداء المعظم بدأ أولاً لكل الناس ،  
 يذكركم بأن الأب واحد والأم واحدة ،  
 آدم وحواء ، أى كلكم أشقاء ، ولما

لما ميز نفسه وتوهم الفرق بين العنصر  
 الذي خلق منه وهو النار ، والعنصر  
 الذي خلق منه آدم وهو التراب ،  
 ( قال أنا خير منه خلقتني من نار ،  
 وخلقته من طين ) فأدت به هذه العنصرية  
 إلى الطرد الأبدي من رحمة الله ، إذاً  
 فالأصل في العنصرية أنها صفة إبليسية  
 ومن تلبس بها فقد يؤدي به ذلك إلى  
 الطرد من رحمة الله كما طرد شيطانه ،  
 تلك قضية واقعية لا تمارى فيها ، لكن  
 انطواء هذه العنصرية أو انطلاقها على  
 مدى الدهور ، يكون حسب معرفة  
 الإنسان لصانعه ولأصل صنعته ، فإذا  
 ما أدرك قدرة الصانع الأعظم سبحانه ،  
 عرف ضالة نفسه باعتباره مصنوعاً ،  
 وإذا أدرك أصل صنعته وهو التراب ،  
 عرف تفاهة قدره ، وأن أمره كأمر  
 كل الناس ، فلا موجب لديه يجعله يميز  
 نفسه عن غيره ، فالصانع واحد هو الله  
 والأصل واحد هو التراب ، تدوسه  
 النعال ، ( كلكم لآدم ، وآدم من  
 تراب ) فإذا ما علم هذا وسيطر على  
 الأفهام في أي عصر ، سيطرت روح  
 التآخي ، وهيمت مشاعر التواصل ،  
 وأنزوت نزوات التعالي والكبر ،  
 فاعتصموا جميعاً بجل الله ولم يتفرقوا ،  
 أما إذا أخلد الإنسان إلى الأرض واتبع  
 هواه ، ونسي ربه الذي سواه ، وأصبح

واحدة ، ( إن أكرمكم عند الله أتقاكم )  
أما ختام الآية ( عليم خبير ) فمتصل  
ذكر فيها — كما هو في كل آية في  
القرآن الكريم — عليم بخلقكم الذى  
أعلمتكم به ، لكن خبرته بأتقاكم  
ينفرد بها ( هو أعلم بمن أتقى ) ، ذلك  
هو توضيح الآية التي لم نعمل بها ،  
والتي يقرؤها الكثير ولا يعرف قصدها ،  
والله بقصدها أعلم ، فلما فهمها أهل  
القرآن يوماً اتحدوا عليها ، فلم يتفاضلوا  
فيما بينهم ، إلا بعمل ما يجعل الواحد  
منهم يطمع أن يكون من الأتقى ، فلما  
صُمِّت الأذان عن هذه الدعوة المؤلِّقة ،  
الأمر الذى كما قلت لم يسلم منه مسلموا  
اليوم ، صار منا العنصريون والمميزون  
والمفروقون ، وأصبحت هذه الكلمات  
الكريهة لها فى أوساط المسلمين وجود ،  
وسنحاول إن شاء الله ، أن نأخذ من  
ذلك شيئاً من قديم واقعنا وجديده ،  
كأمثلة فقط تتجمع منها كلمات —  
محاضرة ، وليس للإحاطة فهو أمر  
يطول ولا ضرورة له .

تكاثرتم نثرناكم فى الأرض ، فأصبحتم  
شعوباً وقبائل هنا وهناك ، لكن ذلك  
لا ينسيكم أصل الأبوين ، فتعارفوا  
لتشعروا بأنكم على سواء ، والأشقاء  
فى النسب شئ واحد ، لكن لن يكونوا  
شيئاً واحداً ، إذا ما تحول التعارف  
بينهم إلى معرفة برهم ، لأن معرفة  
الله تعطى صفة الإيمان ، ومن الإيمان  
يأتي التآخي وهو أعلى من التعارف ،  
لأن التعارف عام بين كل الناس ،  
والتآخي خاص بين المؤمنين ، حتى ولو  
كانوا أشقاء ، فقد يكون بين الأشقاء  
من استقام ومن اعوج ، بل قد يكون  
منهم من آمن ومنهم من كفر ، ولهذا  
سمت خصوصية التآخي على عمومية  
التعارف ، ( إنما المؤمنون إخوة ) ،  
فإن هنا أكدت معنيين ، أولهما تأكيد  
الأخوة ، وثانيهما أن تكون فقط بين  
المؤمنين ، ومن تحت ذلك فيقف  
أمرهم عند التعارف ، وأن نبرهم ونقسط  
إليهم ، مالم يكونوا مقاتلين أو مخرجين  
من الديار ، وإلا فلا بر ولا قسط ،  
والمكرمات عند الله للمؤمنين الأتقياء  
رتب تتفاوت ، وقد جعلت الآية فى  
النهاية أعلى الرتب فى المكرمات ، لمن  
انتقل من تقى إلى أتقى ، فلم يقل  
سبحانه تقيكم ، وإنما قال ( أتقاكم ) ،  
ولهذا جاءت الكلمتان بصيغة تفضيل

الأفاضل المحترمون : — لما شاء  
الله تعالى أن ينزل من السماء نوره ،  
وقرن هذا النور بالرسول ، صلى الله  
عليه وسلم حاولت هوام الظلام أن  
تطفى نور الله هذا ، فتشعبت جوانب  
كيدهم منقضة جميعها على النور البازغ

حديثاً ، فى شخص الرسول والقلة التي لا تملك من المنعة شيئاً للدفاع عن نفسها وكان من أبرز جوانب هذه المعركة عنجهية الجاهلية ، والتي انحدرت متعاقبة منذ القرون الأولى ، فكان أول اصطدامها بضدها فى عصر نوح عليه السلام ، وظل شرها المميز يتوارث ويظهر مع رسالة كل رسول ، حتى أتى الرسول الخاتم صلوات الله عليه ، فأرادت أن تعمل معه عملها الذى تعودته مع غيره فكان أن لقيت حفتها تماماً على يد نبي الإسلام ، بما نزل عليه من وحى قاصم لكل عتل غاشم ، وما دمنا قد اكتفيننا بضرب المثل بأول الرسل وبآخرهم عليهم جميعاً سلام الله ، فلنذكر شيئاً مما وقع لكليهما فى ذلك ، بادئين بنبي الإسلام صلى الله عليه وسلم ، لالتحيزا منا ولا تمييزا ، وإنما المرسل سبحانه هو الذى قال : ( تلك الرسل فضلنا بعضهم على بعض ) ، فإنه وإن كان نبينا هو الآخر فى ترتيب الأزمنة ، لكنه الأول فى ترتيب المنزلة ، فقد وضعه القرآن قبلهم جميعاً ، بقوله تعالى : ( إنا أوحينا إليك كما أوحينا إلى نوح والنبيين من بعده ) فبدأ سبحانه الخطاب به قبل نوح ( إنا أوحينا إليك ) ثم بعد ذلك ذكر نوحاً والنبيين بعده ، وفى قوله سبحانه : ( وإذ أخذنا من

النبيين ميثاقهم ومنك ومن نوح ) فالآية بدأت بالنبيين عامة ، وعند الترتيب وضعت نبينا فى أول الدرجات قبل نوح ومن بعده ( ومنك ومن نوح ) وشمل ذلك رسل - أولى العزم ، وفى القرآن أمر الرسول أن يقول ، ( وأنا أول المسلمين ) ، وأمر نوح أن يقول : ( وأمرت أن أكون من المسلمين ) ، ولقد عمدت إلى توضيح هذا ، لتوهم البعض بأننا نميز رسولنا لمجرد التمييز ، تعصباً منا كما يفعل أهل الأديان الأخرى مع أنبيائهم ، فنحن لا نفضل إلا ما فضل الله ( لا نفرق بين أحد من رسله ) أعود فأقول إن أول ما بدأت تقاوم به دعوة الرسول الكريم ، كانت العنصرية تلك الصفة التي لا يتشح بها إلا الجاهليون وكل جاهلي فى كل عصر ، فقد صور الكفر للغلاظ من أشراف قريش ، أن الفارق بينهم ومن أجابوا المنادى صلوات الله عليه من المساكين ، يمنع التساوي معهم بالدين الجديد ، وعن هذا النوع قدم القرآن قصتهم فى غير آية وغير سورة ، بما يعلم الكثير ، لكنى اخترت البعض منها لأعرض لها بشئ مما نريد الوصول إليه فى هذا المقام ، فقصة الضعفاء التي أوردها علماء ثمة أسباب النزول ، لآيات سورة الأنعام البائدة بقوله تعالى : ﴿ وَأَنْذِرْ بِهِ الَّذِينَ يَخَافُونَ

قليلاً منها ، ( وأُنذِر به الذين يخافون أن يحشروا إلى ربهم ليس لهم من دونه ولي ولا شفيع لعلمهم يتقون ، ولا تطرد الذين يدعون ربهم بالغداة والعشي يريدون وجهه ، ما عليك من حسابهم من شيء ، وما من حسابك عليهم من شيء ، فتطردهم فتكون من الظالمين - وكذلك فتننا بعضهم ببعض ليقولوا أهؤلاء من الله عليهم من بيننا ، أليس الله بأعلم بالشاكرين ) -

فآية الأولى قدمت قضية الحقيقة أساساً ، وهي أن الذي يخاف من يوم المحشر ، هو الذي يقبل دائماً أن ينذر ، والذي لا يخاف هذا اليوم ، فما تغنيه النذر ولا ينتفع بها ، ثم يأتي بعد ذلك موضوع الطرد ليصحح الوضع ، فالذين قبلوا الإنذار خوفاً من يوم المحشر دخلوا في رحمة الله ، فلا يملك أحد طردهم منها ولا الرسول نفسه ، فأمره سبحانه أن يبقئهم في حضرته ، حتى لا يجرموا من تلقى الرحمة المهداة ، وأخبره أنه سيكون ظالماً لو طردهم ، أما المستحق حقيقة للطرد فهو الذي عصى النذير ، لأنه لا يخاف أن يحشر فتكبر ، فكان أن طرد من مجلس الرسول ومن جنة الله ، وهكذا سدد الإسلام وفي أول ظهوره ضربته الماحقة ، إلى من تحمله العجرفة على تمييز نفسه وتحقير

أن يحشروا إلى ربهم ) أسندوا روايتها بلفظ يختلف ومعنى يتحد ، إلى ابن حبان وأحمد والطبراني وابن جرير الطبري وابن أبي حاتم ، عن الصحابة سعد بن أبي وقاص وابن مسعود وعكرمة وخباب رضي الله عنهم أجمعين ، تقول القصة : ( جاء عتبة ابن ربيعة ، وشيبة ابن ربيعة ، ومطعم بن عدي ، والحارث بن نوفل ، في أشراف بني عبد مناف من أهل الكفر إلى أبي طالب فقالوا : لو أن ابن أخيك يطرد هؤلاء الأعداء ، كان أعظم في صدورنا ، وأطوع له عندنا ، وأدنى لاتباعنا إياه ، فكلّم أبو طالب النبي صلى الله عليه وسلم ، فقال عمر بن الخطاب : لو فعلنا ذلك حتى ننظر ما الذي يريدون ، فنزل قوله تعالى : ( وأُنذِر به الذين يخافون - إلى قوله تعالى : ( أليس الله بأعلم بالشاكرين ) ، وكانوا بلالا ، وعمار ابن ياسر ، وسالما مولى أبي حذيفة ، وصالحاً مولى أسيد ، وابن مسعود ، والمقدام بن عبد الله ، وواقدا بن عبد الله الحنظلي ، وغيرهم ، فأقبل عمر فاعتذر ، فنزلت فيه الآية :

( وإذا جاءك الذين يؤمنون ، إلى آخر الآية ) ، انتهى لفظ القصة ، ولنقرأ أولاً الآيات كاملة ، ثم نتناول بالتفصيل



غيره ، ودور عمر رضى الله عنه هام في القصة ، فقد استولت عليه الرهبة لما نزلت الآيات تخالف رأيه عندما قال : لو فعلنا ذلك حتى ننظر الذى يريدون ، فأسرع خائفاً إلى النبي صلى الله عليه وسلم يعتذر إلى الله بين يديه ، فتنزل الآية بقبول اعتذاره ، لكن بعد أن تذكره أن ما وقع من عمر كان سوءاً ، فلما علم الله أن هذا السوء غير منسوى وإنما وقع بغير عمد من صحابي ولي ، شرفه في نهاية الآية بالمغفرة له وإحلال الرحمة عليه ، فقد خاطب سبحانه نبيه في شأن عمر قائلاً : ( وإذا جاءك الذين يؤمنون بآياتنا فقل سلام عليكم ، كتب ربكم على نفسه الرحمة ، أنه من عمل منكم سوءاً بجهالة ، ثم تاب من بعده وأصلح ، فإنه غفور رحيم ) ، فإذا كان ما أراده عمر هو إستدراج المتعالمين لعلمهم يؤمنون ومع ذلك اعتبر عمله سوءاً يوجب التوبة ، ولم يشفع لعمر منزلته عند الله وعند رسوله إلا التوبة مما قال ، فكيف بمن يشمخون اليوم ويتميزون ، وبمن يمدونهم في طغيانهم بالملق والزلفى ، أما الذين قالوا لنبيهم نوح عليه السلام ( وما نراك اتبعك إلا الذين هم أراذلنا ) وقالوا له : ( أنؤمن لك واتبعك الأراذلون ) رد نوح عن الأولى بشجاعة حملة الحق ( وما أنا بطارد الذين آمنوا ، إنما

ملاقوا ربهم ) ، ملاقوا ربهم ينتصر لهم ممن يهزأ بهم ، أو منى إذا طردتهم ، لأنه بعد ذلك قال : ( وياقوم من ينصرني من الله إن طردتهم ) ، فنوح أدرك بأن النصر مؤكداً لهؤلاء الذين أزدرى بهم ، وأن نبوته لن تغني عنه من الله شيئاً إذا عصى الله وطردهم ، ثم لكي يغيظهم ، بدّل كلمة الأراذلين منهم ، بكلمة المؤمنين منه ، لما قال : ( وما أنا بطارد الذين آمنوا ) في آية ، ( وما أنا بطارد المؤمنين ) في أخرى ، بل ورد الإهانة عنهم بأن وصم خصومهم المستهزئين بالجهل مرة ، وبعدم التذكرة ثانية ، ( ولكنى أراكم قوماً تجهلون ) ثم ، ( أفلا تذكرون ) ، وبعد الذى قدمه القرآن عن نبينا وعن نوح صلوات الله عليهما ، وجب التأسي بهما فى الأخذ على يد دعاة الفرقة العنصريين ، بكل ما يمكن الأخذ ويستطاع .

الأفاضل المكرمون : - وبعد أن طوح الإسلام بقوة بعقبة التفرقة ، وأجهز عليها في أول صدام معها ، إنطلق ضوؤه ينير كل بطاح وبقاع ، مُبدلاً بلاء الشقاق ببهجة الوفاق ، لكن القرآن لم يسكت عن التذكير بشر التفرقة ، لعلم منزله سبحانه ، أن هذه الرذيلة لما استعملها الشيطان فى أول مرة فى السماء ، سيكون أولى أن يستعملها فى

الأرض ، يقدمها بسهولة إلى صدور  
الغاوين باعتبار أنه الوسواس ، وإيجعلها  
من أضر وعيد الإغواء لما قال :  
( فبعض تلك لأغوينهم أجمعين ، إلا عبادك  
منهم المخلصين ) لهذا كرر القرآن كلمة  
التفرقة بوضعها في النهي القاطع بقوله :  
( واعتصموا بحبل الله جميعاً ولا تفرقوا )  
وفي أدم المواضع بقوله : ( ولا تكونوا  
كالذين تفرقوا واختلفوا ) ( ولا تتبعوا  
السبل فتفرق بكم عن سبيله ) ( إن الذين  
فرقوا دينهم وكانوا شيعاً لست منهم  
في شيء ) وغيرها ، ولنجلس قليلاً مع  
آية منها ، ولتكن الأخيرة مثلاً ، لنعلم  
أن أسوأ ضروب التفرقة هو تفريق  
الدين ، فلقد أوضحها المنسرون  
بقراءتين ، فرقوا دينهم ، وفاقوا دينهم  
فالقراءة الثانية عن اليهود والنصارى  
الذين فرقوا دينهم ، الذي يأمرهم  
بالإيمان بمحمد صلى الله عليه وسلم فأصبحوا  
كفاراً بكل دين ، والقراءة الأولى وهي  
الأشهر ، وإن كانت الثانية لا تنكر ،  
فرقوا دينهم فسرتها كلمة ( شيعاً ) ،  
أى فِرَقاً يتشيع لها ، وهذا تحذير بالقرآن  
بعدم تفريق الدين ، وإذا وقع منا هذا كما  
وقع من غيرنا ، فلا يربطنا بالرسول  
سبباً ما ، ( لست منهم في شيء ) ،  
وجاءت هذه الآية الفاصلة في الأمر بعد  
آية سبقتها بقليل ، ( وأن هذا صراطي

مستقيماً فاتبعوه ، ولا تتبعوا السبل  
فتفرق بكم عن سبيله ، ذلكم وصاكم  
به ، لعلكم تتقون ) أى تتقون عقاب  
متبع السبل ، إن حديث الثلاث وسبعين  
فرقة ، التي ستنقسم أو انقسمت فعلاً  
إليها الأمة الإسلامية ، أخبر المَسْبُوءُ  
صلوات الله عليه ، بأن الناحية واحدة ،  
والباقى فى النار ، نسبة واحدة إلى ثلاث  
وسبعين ، يالها من نسبة ، ويخبر الرسول  
بأن هذه الفرقة الوحيدة ، هى القابضة  
على ما كان عليه هو وأصحابه ، ولم  
يضاف إلى ذلك أحد ، وهذا الحديث  
تفسير للآية الآتية ، نعيدها ، ( وأن  
هذا صراطي مستقيماً فاتبعوه ولا تتبعوا  
السبل فتفرق بكم عن سبيله ، ذلكم  
وصاكم به ، لعلكم تتقون ) ، فالرجال  
العظام من هذه الأمة الذين سبقوا ،  
عقلوا وصية ربهم جيداً ، وعرفوا منها  
أن الملة لا تقبل القسمة ، وأنه أحكم  
تفصيلها فى آيات نزلت وسنة بينت ،  
فبنوا عزهم المنيع على أمرٍ هُمُ فيه  
كالجسد الواحد ، وخر عدوهم تحت  
شراك نعالم ، لأنه لم يجد بين صفوفهم  
فرجة ، وأساس بنيانهم المرصوص هذا ،  
هو أنهم لم يمزقوا عقيدتهم إلى تجمعات  
ولا اتجاهات ، ولم يجعلوها جذاذاً مفتتة  
بين المذاهب والفرق ، كتاب سنة  
فقط ، فانحنت لهم أمم الأرض خضوعاً

قلت : يقطعني الحياء لقبيح ما أنا عليه ، فقال : إن كان يقطعك الحياء ، فقم فسلي أدع لك ، فإنك لاتسب أحداً من أصحابي ، فقمتم فدعالي ، فانتهيت وقد بغض الله إلى ما كنت عليه ، فقال الإمام أحمد لمن في مجلسه ، حدثوا بهذا واحفظوه ، فإنه ينفع ، بل والمذاهب الأربعة المشهورة ، وهي أقربها صلة بالكتاب والسنة منبهي الشريعة ، أتحدى إن كان واحداً من هؤلاء الأئمة الراسخين الأربعة ، قد طلب أن يكون له مذهب ، يسمى باسمه ، ليقال بعد وفاته أنا مالكي أو حنفي أو حنبلي أو شافعي ، إنكم تعلمون أن مالكا رحمه الله ، وهو إمام دار الهجرة هذه ، أبي على الملك العباسي أن يحمل الأمة على موطنه وهو سنة خالصة ، وقال للرشيد لاتفعل ، فإن صحابة رسول الله صلى الله عليه وسلم انتشروا في الأمصار ، وكل منهم روى عن رسول الله ، فهل كان يقبل أن يجعل له مذهباً معيناً ويسمى باسمه ؟ . وهكذا بقية هؤلاء الأئمة الكرام ، ما كانوا إلا علماء حكماء يتعلمون من بعضهم ، ويأخذ أحدهم مكانه في مجلس أخيه ليسمع منه العلم ، وأنجيل أنهم لو كانوا يعلمون أن أقواماً ستأتي بعدهم ، يكوّنون مذاهب تسمى بأسمائهم لبرثوا منهم ، حتى لا يحملوا

لاتحاديهم ، وأرض الجنة في شوق لتدومهم ، فلما خلف من بعدهم خلف ورثوا الكتاب ، أخذوا عرض هذا الأدنى ، ونثروا آياته حسب الرغبة ، وبعثوا صنفاته تبعاً للميل ، بدأ ذلك في العصر الأموي ، ثم تفاحش إلى يومنا هذا ، فهذا أشعري وهذا معتزلي وهذا شيعي ، إلى آخر ما رزى به الإسلام ، واختفت في أعاصير هذه المذاهب كلمة النبي ، بل إن الصحابة وهم الراشدون المستن بهم بأمر الله ورسوله ، فُرق بينهم بل سبوا وشتموا من عصر يزيد إلى الآن ، وذُكر أن رجلاً أتى الإمام ابن حنبل رحمه الله وهو في مجلس علمه ، وألقى عليه السلام ، فلم يبش له الإمام ورد عليه منقبضاً ، لأنه كان مشتهراً بالمعصية ، فقال الرجل : يا أبا عبد الله ، لم تنقبض مني ، فإني انتقلت عما كنت تعهدني برؤيا رأيتها ، قال : وأي شيء رأيت؟ قال : رأيت النبي صلى الله عليه وسلم في النوم ، كأنه على علو من الأرض ، وناس كثير أسفل جالوس ، فيقوم رجل منهم إليه فيقول : أدع لي ، فيدعوه له ، حتى لم يبق من القوم غيري ، فأردت أن أقوم فاستحييت من قبيح ما كنت عليه ، قال لي : ( يا فلان ، لم لا تقوم إلى فتسألني أدعو لك ؟ .

أنفسهم وزر المذهبية في الدين ، وهكذا نرى من أصبح زديدياً وجعفرياً إلى آخر ما لا يعلمه إلا الله ، من مذاهب ابتدعت ونسبت إلى ذوات أشخاص ، مما يأباه دين سماه التنزيل باسم واحد ( إن الدين عند الله الإسلام ) ( هو سماكم المسلمين ) ، ولو جاز تغيير هذا الإسم المقدس ، أو إضافة مذاهب بجانبه ، لكان إسم الرسول صلى الله عليه وسلم هو الأولى بأن ينسب إليه مذهب فيقال المذهب المحمدي ، أو إلى أصحابه الأبرار ، فيقال المذهب البكروي أو العمري وهكذا ، وربما سمعتم قصة المسيحي الذي وقع على مسلم غبي ليسلم على يديه ، فقال له على أي المذاهب تريد أن تسلم ؟ ، فقال له المسيحي : حتى أنتم عندكم مذاهب ، لقد هربت من ( الكاثوليك والأرثوذكس والبروتستانت والمارون ) ، إذأ دعني فيما أنا فيه ، وحتى لا تجول جائلة بخاطر أحدكم فيقول : لماذا لم نخرج على الوهابية ؟ وأنا أقول : كنا ونحن خارج هنا نقرأ عن الوهابية أنه مذهب وهابي ، ينسب إلى محمد بن عبد الوهاب وشاء الله أن أتى إلى هنا في عام سبعة وستين الهجري وستة وخمسين الميلادي ومكثت سنوات للعمل لم أسمع فيها شيئاً يذكر عن الوهابية والمذهب الوهابي ،

بل عجبت عندما أعطى أحد المدرسين موضوعاً إنشائياً لطلابه عن المذهب الوهابي ، وظن بذلك أنه يفعل شيئاً مرضياً للوسط الجديد الذي قدم عليه ، وسرعان ما علم المدير فدعاه ، وطلب منه تغيير الموضوع على الفور ، مفهماً إياه بأنه لا يوجد هنا ما يسمى بالمذهب الوهابي ولا بالوهابيين ، وإنما هو إمام كبقية أئمة المسلمين ، غضب لِمَا رأى من إهمال دينه ، فقام ليجدده ويحارب ما علق به من بدع وخرافات ، وما أنشأ مذهباً جديداً في الإسلام ولا نحن أنشأناه ، وأنا لا أظن واحداً منا يقول غير هذا إلى هذه اللحظة ، إذأ ، فمحمد بن عبد الوهاب ، أو الأئمة الأربعة ومن على شاكلتهم من أعلام الإسلام ، قد جعلهم الله أئمة يهدون بأمره ، ويتنفع جميعنا بوابل علمهم جميعهم ، وليس لتكون مذاهبُ بأسمائهم للتعصب لهم والتمييز بينهم ، ولقد أعجبتني ذلك الشيخ في عصر ما ، عندما ذهب إليه خدام المسجد وقالوا له : أدرك الناس فقد كادوا يقتتلون في بيت الله ، لأن منهم من يصر على صلاة التراويح عشرين ركعة كذهبه ، ومنهم من يصر على ثمانية ، ومنهم من يصر على غير ذلك ، فقال : أخرجوهم جميعاً وأغلقوا المسجد ، قالوا كيف ؟ قال نعم ، لأن

الترابيح سنة ، واتحاد المسلمين فريضة ، هذا ما أدين به منذ أشدى ، وتحدثت به قبل اليوم ، يقينا مني بأن هذا سبيل السالفين رضي الله عنهم ، والله أعلم بمن اهتدى .

الأفاضل المؤمنون : — نحن عرب ، وكفى ، وليكن بعد ذلك ما يكون ، ولو لم نقل نحن مسلمون ، ألسنا نمضغ كلمة العروبة في الدنيا ، ثم في الآخرة ندخل بها الجنة ؟ ، أم أنا لعروبتى تعصبت حتى كذبت ؟

لقد قضى الإسلام على هذه النعرة أيضاً ، كما قضى على غيرها بما ذكرناه في أول المحاضرة ، عندما صاح بها النبي الأبي ، يرمى بعيداً من ابتغى عصبيته أو قوميته وأهمل عقيدته— ( لا فضل لعربي على عجمي إلا بالتقوى ) فهنا وضع للأفضلية الدّعاة التي يستحيل أن يكون لها بديل ، لأنها أخذت من وحى السماء ، وهي التقوى ، إنه صلوات الله عليه وهو العربي ، لم يلق من العنت والعسف أكثر مما لقي من العرب ، بل من أقرب الأقربين من العرب ، فأعمامه الذين هم صنو أبيه ، أثبت أهل السّير أنهم كانوا اثني عشر عمّاً وأبوه ثالثُ عشرهم ، وعماته ست ، فيكون المجموع ثمانية عشر دون أبيه ، وعدوا

جميعاً بالأسم ، لم يُسلم منهم إلا حمزة والعباس وصفية ، رضي الله عن الثلاثة ، والباقون شاقوا الرسول وأذوه بأشد ما يكون الإيذاء ، وعكس ذلك تماماً ماحدث ، فكان من الندر الأول للإسلام ودخلوا في السابقين الذين مجدهم القرآن من ليسوا عرباً على الإطلاق ، فسلمان الفارسي ، وصهيب الرومي ، وبلال الحبشي ، تاريخهم في الإسلام مضى ، وارتفعوا حتى نسب بعضهم إلى بيت النبوة ، بل ووصل بلال إلى مرتبة ما روى البخارى ، من أن النبي صلى الله عليه وسلم قال لبلال يوماً ، ( يا بلال ، ما تصنع في الإسلام ؟ ، ما دخلت الجنة إلا وسمعت دف نعليك بين يديّ ) قال يارسول الله ، لاشيء غير أنى إذا توضأت ، صليت ركعتين بعد الوضوء ) ، وهكذا أصبحت هاتان الركعتان سنة في الشريعة ، سنّها بلال واعتمدها الرسول ، فكم من العرب والمسلمين الآن يؤدون هذه السنة التي بدأها هذا الحبشي الغيرُ عربي ، رضي الله عنه ، وبلغ الأمر أن سمع الرسول دقة نعله تصطدم بأرض الجنة ، وهو لازال في الدنيا ، ومشت على هذا الصراط أمتنا الإسلامية سنين عديدة ، لم تقم وزنا لحسب ولا عصب واختفت

لقد قضى الإسلام على هذه النعرة أيضاً ، كما قضى على غيرها بما ذكرناه في أول المحاضرة ، عندما صاح بها النبي الأبي ، يرمى بعيداً من ابتغى عصبيته أو قوميته وأهمل عقيدته— ( لا فضل لعربي على عجمي إلا بالتقوى ) فهنا وضع للأفضلية الدّعاة التي يستحيل أن يكون لها بديل ، لأنها أخذت من وحى السماء ، وهي التقوى ، إنه صلوات الله عليه وهو العربي ، لم يلق من العنت والعسف أكثر مما لقي من العرب ، بل من أقرب الأقربين من العرب ، فأعمامه الذين هم صنو أبيه ، أثبت أهل السّير أنهم كانوا اثني عشر عمّاً وأبوه ثالثُ عشرهم ، وعماته ست ، فيكون المجموع ثمانية عشر دون أبيه ، وعدوا

لقد قضى الإسلام على هذه النعرة أيضاً ، كما قضى على غيرها بما ذكرناه في أول المحاضرة ، عندما صاح بها النبي الأبي ، يرمى بعيداً من ابتغى عصبيته أو قوميته وأهمل عقيدته— ( لا فضل لعربي على عجمي إلا بالتقوى ) فهنا وضع للأفضلية الدّعاة التي يستحيل أن يكون لها بديل ، لأنها أخذت من وحى السماء ، وهي التقوى ، إنه صلوات الله عليه وهو العربي ، لم يلق من العنت والعسف أكثر مما لقي من العرب ، بل من أقرب الأقربين من العرب ، فأعمامه الذين هم صنو أبيه ، أثبت أهل السّير أنهم كانوا اثني عشر عمّاً وأبوه ثالثُ عشرهم ، وعماته ست ، فيكون المجموع ثمانية عشر دون أبيه ، وعدوا

لقد قضى الإسلام على هذه النعرة أيضاً ، كما قضى على غيرها بما ذكرناه في أول المحاضرة ، عندما صاح بها النبي الأبي ، يرمى بعيداً من ابتغى عصبيته أو قوميته وأهمل عقيدته— ( لا فضل لعربي على عجمي إلا بالتقوى ) فهنا وضع للأفضلية الدّعاة التي يستحيل أن يكون لها بديل ، لأنها أخذت من وحى السماء ، وهي التقوى ، إنه صلوات الله عليه وهو العربي ، لم يلق من العنت والعسف أكثر مما لقي من العرب ، بل من أقرب الأقربين من العرب ، فأعمامه الذين هم صنو أبيه ، أثبت أهل السّير أنهم كانوا اثني عشر عمّاً وأبوه ثالثُ عشرهم ، وعماته ست ، فيكون المجموع ثمانية عشر دون أبيه ، وعدوا

الذي حبسته فيه طويلاً أخوة الإسلام ، إلى أن جاء عصرنا هذا ، فحرص الأعداء المستعمرون ، الذين احتلوا معظم رقعة الأرض الإسلامية أحقاباً طويلاً ، ألا ينجابوا عنها إلا بعد أن يوقظوا فيها حمية القومية ، فنودى على الفور بعد جلاء المفرقين الخبثاء بالقومية العربية ، قبل أن يسبق أحد بنداء الأخوة الإسلامية ، وساد نداء القومية كل تراب العرب ، وكان قد قُدم لها بعمل ثابت ، وهو إنشاء الجامعة العربية ، ونادت أصوات مسلمة مخلصه تطالب بانتهاز الفرصة وجعلها جامعة إسلامية ، لتوصد السبيل على تحريك القوميات مستقبلاً ، وليجتمع فيها العالم الإسلامي كله ، عسى أن يكون ذلك تمهيداً لعودة الخلافة ، لتعود قوة المسلمين لما وجدوا تحت الحكم بالقانون القرآني ، لكن هذه الأصوات أهملت ولم يصغ إليها ، وغلبت الجامعة العربية الجامعة الإسلامية وأتى بعدها تبعاً شعار القومية العربية ، وليس الأخوة الدينية ، والآن تم للأعداء كل ما أرادوه من إيقاظ التمييز ، حيث نظر إلينا بقية العالم الإسلامي نظرة الحذر والخيفة ، فلم يشتركوا مع العرب لما بُغِيَ عليهم إلا بالقرارات في

المؤتمرات ، ولم يطلقوا معنا رصاصة واحدة ، والحق لهم ، ألم نجعل لأنفسنا جامعة تختص بنا ، وقومية نتميز بها ، وفي ظل الجامعة العربية والقومية العربية ، دخلت الشيوعية عدوة الإسلام الأولى أرض العرب وانتشرت ، بل سادت وحكمت ، وفي ظل القومية العربية اشتعلت الخصومات بين العرب ، وتقاتلت دولهم بالجيوش ، وفتك أبناء العم ببعضهم بالآلاف في حروب تتجدد لسنين هنا وهناك ، وفي ظل ذلك أيضاً قرأ العالم في صحافة العرب وسمع من إذاعاتهم ، أفحش ما يكتب وما يُقال من قذف وتجريح ، وتفضيح للأسرار وتشهير بالأعراض ، بما لم ينج منه محكوم ولا حاكم ، وهكذا كنا الأمة الوحيدة التي عرف العالم عنها هذا النوع من الأدب العربي الحديث ، وفي ظل ذلك وقعت الرزية الكبرى التي أصابت في أحشائها ، لما ضاع قدسنا وما حوله من ملك إسلامي عريض ، قدمه إلينا أصحاب الرسول صلى الله عليه وسلم بقوة زنودهم ، لما جمعتهم جامعة دينية ، وأضعناه نحن في ظل القومية العربية (١) وليمشي المكر السني من أعدائنا بلا توقف ، جعلوا قضيتنا مع

١ - وآخر الحصاد ما يقع الأزمن العرب الصليبيين في لبنان ، بمدد من الصليبية العالمية ليحصروا المسلمين والفلسطينيين بين فكي عبدة العجل وعبدة الصليب بدون تقدير لجامعة او قومية .

اليهود إقليمية وليست عقيدية ، حتى لا تتحرك لها مشاعر أمة صاحب الإسرائ صلوات الله عليه ، فدرجوها من قضية القدس المقدس ، إلى قضية فلسطين ، إلى أزمة الشرق الأوسط ، ولأننا أصبحنا إقليميين قوميين ، تقبلناها منهم بسرعة واستقر الأمر عند مجرد أزمة وتزول ، وأمسينا جميعاً على كل المستويات نرددها ، فلم تعد قضية إسلامية ولا حتى عربية ، وقلَّ أن تذكر فلسطينية ، وإنما هي أزمة الشرق الأوسط ، على وزن أزمة الشرق الأدنى سابقاً ، ولازلنا وجدنا نبتلع غم هذا الكرب العظيم (١) فهل نرى الجامعة العربية يوماً - ولا يعز على الله أمر - يتحول فيه بناؤها الفخم المطل على النيل الجميل ، إلى جامعة إسلامية ، فيدخل في نشاطها الحالى نشاط إسلامي ، ولو توقن لنا آخر ما يحدث الآن فى الصومال ، من منع تحفيظ القرآن الكريم والقبض على محفظيه ،

أليس الصومال عضوا فى الجامعة تعرب أخيراً ليأمن لدى العرب غائلة الجفاف والفقر على يد الشيوعية ؟  
نتمناها جامعة إسلامية ، وليست فقط عربية ، وفيما نزل بنا من عقاب

الله كفاية ( أولاً يرون أنهم يفتنون فى كل عام مرة أو مرتين ثم لا يتوبون ولا هم يذكرون ) ولكن من المؤكد أنه سيعز دين الله ، واليأس فى ديننا كفر !؟

### الإخوة الفضلاء :

وما قصة التفرقة بسبب اللون ، وهي قصة تطلخت بها مدينة المتحضرين فوق تطلخات ومخاز أهلكت بها الكثير فى بؤر المظهر ، ... لقد أعطاني المدرس وأنا صغير درساً فى سبب تباين ألوان البشرة ! وقال لى : « إن البشرة يسود لونها إذا عاش الانسان فى المناطق التي تشتد فيها حرارة الشمس ، وتكون بيضاء فى المناطق الباردة ، فلما كبرت وكبرت معى مداركي بعض الشيء ، علمت أولاً بأن هذه النظرية منقولة الينا عبر الماضي من عند غيرنا ، وعلى كل حال لا مانع من أن نقبل أى مفيد من أى جهة ، فلسنا مترمتين ، وقد يكون ذلك صحيحاً فالكون لله ، والحرّ والبرد وهو مقلبهما ، لكني سألت نفسي ، فى مجتمعها القومية وارتقت الربانية ، إلى أن بدأ المسلمون ينسلون من دينهم رويدا عصرا بعد عصر ، وبدأ شعبان القوميات والعصبيات يخرج من جحره ،

١ وراح من اوقعنا فى فخ هذه القومية ينظر ضاحكا متسفيها

فى تكوين الوجه مختلفة ، كلنا نراها  
وخاصة هنا ، فى موسم الحج الجامع  
المهيب ، إذا من الذى لون صور ؟  
« هو الذى يصوركم فى الأرحام كيف  
يشاء » .

اننا نرى الأشقاء بل التوائم تتغير  
صورهم وألوانهم ، وما خلقوا جميعاً  
إلا من نطفة لا يتغير لونها وكوّنوا فى  
رحم مانظن أنهم تعرضوا فيه لحرارة  
الشمس ولا لصقيع البرد ، فجعل  
الله وعز ، وعفا الله عن المدرس  
الذى علمني عكس هذا يوماً ، ولكنه  
أيضاً تعلم قبلى من غيره ، والذى قبله  
كذلك - وهكذا نُسبى الخالق ونُسبىت  
صنعتة إلى غيره (ألا له الخلق والأمر) .

وباليتنا وقفنا عند هذا ، بل رحنا  
نتخذ من صنعة الله هذه تفرقة وتمييزاً ،  
ووقع فى هذه الفتنة الوافدة مسلمون  
كثيرون فى جهات وأماكن مختلفة  
أقولها وأنا متأكد منها ، ألسنا هائمين  
إعجاباً بتقليد الأجانب فى كل شيء  
وبدون استثناء؟! حتى ولو عصينا  
صريح مافى كتاب الله ، لما قدم إلينا  
سبحانه تغير ألواننا على أنه أية من آياته  
لا يفعلها سواه ، لنجعلها من ينابيع  
الإيمان ، المزكية للنفس الفاهمة المدركة ،  
ففى سورة الروم ، أسمعنا؟ فى  
سورة الروم ، إسم أمة غير عربية ،

إن الأوربيين عاشوا مئات السنين  
مستعمرين للمناطق الحارة ، ولم يتغير  
لون بشرتهم .. وزنوج أمريكا عاشوا  
فيها قروناً ولم يتغير لون بشرتهم ،  
والطفل الأوربي الذى ولد تحت خط  
الإستواء ، وتلقفته الشمس الحارقة  
وكبر تحتها لم يتغير لونه ، والملونون  
من مستوطني البلاد الثلجية ، لم تغير  
الثلوج البيضاء ألوان أطفالهم الذين لونهم  
الله بها وهم أجنة فى بطون أمهاتهم ،  
ثم إن هؤلاء السمر ابتداءً من صعيد  
مصر إلى آخر القارة الإفريقية ، هل  
كانوا جميعاً عراة حتى غيرت الشمس  
لون كل أجسامهم ، أم أنه لو كانت  
الشمس هى المغيرة للون لكان الوجه  
وحده الذى يتغير ويبقى الجسم المستور  
بالثياب بغير تغيير ، فمعروف بأن  
الأبيض كله أبيض ، وأن الأسمر كله  
أسمر ، وقد يقول قائل : -

إننا نلاحظ تغيير لون الوجه الأبيض  
إذا تعرض للشمس طويلاً ، أو افقه ،  
ولكنه تغير قليل لا يلبث أن يعود إلى  
أصل لونه ، عندما ينتهي التعرض  
لحرارة الشمس ، ثم هناك ألوان متعددة  
فاللون الأصفر يغلب على معظم دول  
آسيا ، فهل الشمس هناك صفراء ،  
والبلاد العربية لونها بين بين؟!  
وغير هذا من ألوان متباينة ، وصور



سمى الله بها سورة من سور كتابه يقول سبحانه في هذه السورة ( ومن آياته خلق السموات والأرض ، واختلاف ألسنتكم وألوانكم إن في ذلك لآيات للعالمين » .

فالآية دليل على التحليل الواقع الذي أسلفته ، وأن اختلاف اللهجة واللون بما لا يحصيه غيره ، هو خلق له مباشر ، وليس بسبب كوني من حرارة أو برودة أو بيئة ، ولو شاء لسبب فهو لم يمنع »

فالتقدير المجمل للآية هو ومن دلائل وجوده وقدرته ، خلق السموات والأرض ، وخلق اختلاف لغاتكم والوان وجوهكم ومع أن اللغة واللون داخلان في خلق السموات والأرض ، لكن اختصتا وحدهما بعبارة منفردة ليلفت سبحانه أنظار عباده إلى عِظَم آياته ، والعالمين منهم خاصة كما ذكرت الآية والتي من أعجبها ليس فقط اللغة واللون ، وإنما اختلافهما ، وذكرت كلمة : - « إن في ذلك » مرتين ، في أول الآية وفي آخرها ، ولكنها لا تفيد إلا العالمين ، الذين علموا أمر الوجود والموجد سبحانه ، فما الحال إذا قدم الله إلى خلقه ما ذكرته الآية ليميزوا بها الحقيقة ، فعكسوا الآية كما يقولون ، وانطلقوا يميزون

الناس بلون الجلد ، فإن كان أهل النكران مصرين على تسفلهم هذا الذي ابتدعوه فوق كفرهم بهذه الآيات ، ومن في ذلك اتبعهم ، فنحن عندنا لهم أيضاً تمييز يوم يقال لهم « وامتازوا اليوم أيها المجرمون » ويلون الوجوه كذلك فعندنا لوجوههم سواد لن يزول أبداً ، « يوم تبيضُ وجوه وتسود وجوه » ولو كانت في الدنيا بيضاء لامعة ، فهي يومئذ بكفرهم سواد حالك ، وإذا كانت اليوم سواد فهي يومئذ بايمانهم جميلة بيضاء ، ثم تسمع أيضاً وصفاً للتمييز بلون الوجوه عندنا - فنقرأ - « والذين كسبوا السيئات جزاء سيئة بمثلها وترهقهم ذلة ما لهم من الله من عاصم كأنما أغشيت وجوههم قطعاً من الليل مظلماً بالرهبة الوصف !

ولو وقف سبحانه عند كلمة الليل لأعطت المعنى ، ولكن الليل قد يضيئه قمر وتلألأ فيه نجوم ، فحدد لون وجه صاحب السيئات بالليل المظلم ، الذي لا قمر فيه ولا نجوم ، عندما يغيب كلاهما في آخر الليل ، ونزيد من هذا اللون ما قال كتابنا أيضاً ويوم القيامة ترى اللذين كذبوا على الله وجوههم مسودة فوجه سواد الوجه في الآية الأولى لأنهم كفروا بربههم وفي الثانية لأنهم كسبوا السيئات وفي الثالثة لأنهم

كذبوا على الله بل منهم من سَيِّمِيَنز  
بلون لم يسبق أن لَوْن وجه في الدنيا ،  
وهو اللون الأزرق ( يوم ينفخ في الصور  
ونحشر المجرمين يومئذ زرقاً ) هذه  
هي قاعدة التفریق والتمييز عندنا ،  
وحتى التفرقة ببياض الوجه لها عندنا  
أيضاً مقال جميل ( وأما الذين ابيضت  
وجوههم ففي رحمة الله هم فيها  
خالدون ) وإذا كان الخلود في الرحمة  
هنا بمعنى الجنة فإن ما سنسمع في  
الآية الآتية أحسن من الجنة ( وجوه  
يومئذ ناضرة ، إلى ربها ناظرة )  
فالنظر إلى وجه باري الجنة خير من  
كل الجنة ، أما الوجوه التعتة فهي ،  
« ووجوه يومئذ باسرة — تظن أن  
يفعل بها فاقرة » باسره : شديدة العبوس  
فاقرة : — داهية تقصمهم ، ثم نسمع  
من القرآن مالا يشبع منه سمع لعرف  
حقيقة القاعدة للتمييز بين الوجوه  
« وجوه يومئذ مسفرة ، ضاحكة  
مستبشرة ، « مسفرة : — مضيئة من  
الفرح » ووجوه يومئذ عليها غبرة  
ترهقها قفرة « ظلمة ، من هم هؤلاء ؟  
« أولئك هم الكفرة الفجرة ؟ » .

هذه هي قاعدة التفریق والتمييز عندنا  
تطبع الوجوه بطابع العمل ، وليس  
لبشرة تتلون في دنيا التلون .. ولكن  
هل في ديننا فرق بين المسلمين وبعضهم

— أقول : نعم وعلى نفس الأساس  
والمقياس ، فحيثما كانت هممة المسلم  
وشأنه مع ربه كان الفارق بينه ومسلم  
غيره ألم تقل الآية :

« لا يستوي القاعدون من المؤمنين غير أولى  
الضرر والمجاهدون في سبيل الله بأموالهم  
وأنفسهم فضل الله المجاهدين بأموالهم  
وأنفسهم على القاعدین درجة وكلا وعد  
الله الحسنى ، وفضل الله المجاهدين على  
القاعدین أجراً عظيماً » وحتى أهل  
صدر الإسلام قالت لهم الآية « لا يستوي  
منكم من أنفق من قبل الفتح وقاتل  
أولئك أعظم درجة من الذين أنفقوا من  
بعد وقاتلوا وكلا وعد الله الحسنى »  
فالكل في الآيتين وُعدَّ الحسنى  
وسيشملهم سور الجنة ولكن التمييز  
داخلها في الدرجات بقدر السبق في  
الخيرات — وأما عن قوله تعالى :  
« ورفعنا بعضكم فوق بعض درجات  
ليتخذ بعضكم بعضاً سخرياً » فهي  
درجات الدنيا كي يسخر بعضنا بعضاً  
أي يخدمه ويعينه وليس المعنى هنا  
السخرية لأن الآية في معرض المنفعة :  
« فلولا درجات الدنيا ما بنى بيت ولا  
أقيم مصنع ، ولا حُصِدَ زرع ،  
فالعامل والممول كلاهما مسخر للآخر ،  
ومحتاج إليه ، وهذا ما تحدينا به بلاد  
الإلحاد أن يجعلوا له بديلاً ، أما

السخرية وهي نوع من التمييز ، بل من شر أنواعه ، لأن الساخر من غيره ، إعتقد أولاً الكمال في نفسه ، وأكثر ما يكون من الكافر ، وأكثر سخريته من المؤمن ، لقوله تعالى : « زين للذين كفروا الحياة الدنيا ويسخرون من الذين آمنوا » وقوله : « إنه كان فريق من عبادي يقولون ربنا آمنة فاغفر لنا وأرحمنا وأنت خير الراحمين ، فاتخذتموهم سخرياً » إذا فالساخر في الأصل هو الكافر والأصل في المؤمن ألا يسخر وإلا ففيه من الكافر شبه ولهذا كان النداء منه سبحانه ينهانا عن هذا العمل البغيض : « يا أيها الذين آمنوا لا يسخر قوم من قوم » والآية محفوظة والهدى هدى الله .



### أيها الحضور الكرام :

سأخص بختام المحاضرة الشباب عامة وشباب جامعتنا خاصة وليس معنى ذلك أن ينتهز الباقي الفرصة ويخرج في أولادنا إن الأمل فيكم عظيم بعد الله ، فما من جامعة في الدنيا الآن جمعت بين حناياها نحواً من تسعين جنسية إلا هذه الجامعة التي ضمتمكم ، جمعت هذه الأجناس المختلفة لغة ولوناً وزياً وخلقاً ، إلى آخر ما أنتم أدري به مني ، والله إنه لعمل جرى من هذه الجامعة في زمان

التردي الأخلاقي - والشطح الديني تريد به إعادة صورة الإسلام الأولى يوم كان ينادى في أي مكان وإسلامه ، فيردد كل موحد في الأرض صداه وهي في سبيل هذا العمل المتسع الصعب ، تدأب جاهدة لأجلكم سخيّة باذلة فكونوا عند ظننا وظن ذويكم - الذين تحملوا أو تحملتم فراقهم من أجل مآرب كبير ، فأزيلوا بفتوتكم المؤمنة ما يحول دون تحقيق الرباط الديني العظيم ، واركلوا بأقدامكم أفكاراً لكفار من دناءات التفرقة والتمييز ، إننا نأمل فيكم بعد أن تتخرجوا وتطلعكم الجامعة حمائكم الإسلام ووثام إلى بلادكم أن تعيدوا إلى الإسلام وحدته وعزته ، وأن تصلحوا خطأ جيلنا الذي ارتكبه ، فجيلنا الذي أنا منه ومنهم أصغر أو أكبر مني بتقليل حملوا على ظهورهم أوزاراً ثقلاً في حق دينهم ، فقد تعطلت شريعة القرآن ؟ وحكم حكام المسلمين بقانون الكافرين وسكت جيلنا - وتهجم حكام المسلمين على دين المسلمين ونبي المسلمين وسكت جيلنا - إنطلقت الخرافة والبدعة - وانطوت على نفسها السنة - ! وسكت جيلنا - جيلنا أطلق المرأة المسلمة في الشوارع متهتكة فاجرة بل وعانقت الرجال وراقصتهم

وسكت جيلنا - وأسلم جيلنا لها

الزمام أمرة ناهية ترأسه وتوجهه .  
خربت المساجد وهجرت إلى المساخر  
من شواطئ وحانات خمر وتلفزة ودور  
خيانة وسكت جيلنا .

وأخيراً .. لم نسمع في التاريخ كله  
قيام دولة يهودية بهذه القوة إلا في  
جيلنا وفي نادينا - ولا يجرؤ مسلم واحد  
أن يشد الرحال إلى المسجد الذي بارك  
الله حوله ، ليصلي فيه ركعتين ، كل  
هذا وقع من الجليل السيء الحظ الذي  
أنا منه فلا أبرئ نفسي وما ذلك يا أولادنا  
إلا لأننا تفرقنا ، فلم يكن إلا أن يلبسنا  
الله شيعاً ويذيق بعضنا بأس بعض ،  
وانشغلنا بالتقليد فنظرنا إلى ديننا بغير  
ثقة فلم ينظر الله إلينا فأحى الوهن  
رؤوسنا فلم ندفع الشر عن إسلامنا إلا  
بأصوات غيورة هي في هذا الضجيج  
كالهمس لاتعيتها أذن ، وهكذا كنا  
سبباً في أن يصاب الإسلام في كبده ،  
بما لم يسبق له في عصر سبق ، وهانحن

مرجون لأمر الله ، إما أن يعذبنا بما  
جنينا ، وإما أن ينالنا بفيض عفوه فهل  
أنتم على الطريق الحزين سائرون ؟  
أعندكم بربكم ومن يدري ؟ فقد  
لا نموت حتى نرى جيلكم هو القوم الذين  
قال القرآن عنهم « فسوف يأت الله  
بقوم يحبهم ويحبونه أذلة على المؤمنين  
أعزة على الكافرين يجاهدون في سبيل  
الله ولا يخافون لومة لائم » .

فاطلبوا العلم متآخين وانبدوا الحساسة  
والعقد النفسية معترزين بما صوركم به  
الله ، ورددوا قولاً واحداً لا غير هو  
قول الله لكم ( وإن هذه أمتكم أمة  
واحدة وأنا ربكم فاتقون )

ألف الله بين قلوبنا جميعاً وآخر  
مانقوله « ماعودتكم إياه من أبيات  
قليلة تتصل بموضوع المحاضرة بعنوان  
« حكاية وعهد » .

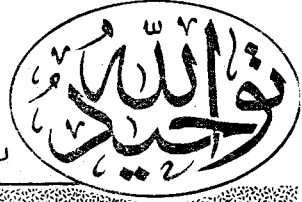
### ( حكاية وعهد )

يبعض الصبح فى مهجر (١)  
وقالوا فى المسانمـر  
وقيل من الذى يخبر  
وقال لهم أنا الأشهر  
ووجهي لامع يظهر

كأننى ههنا أبصر  
وفى يوم قد اتفقوا  
فلما تم جمعهم  
فأوربي تقدمهم  
لأنى أبيض اللـون

وقال الأسيوى أننا  
فوجهي فاقع اللون  
وقال الثالث العربي  
لأنني أمزج اثنين  
فذاك مركب مزجي  
ورابعهم هو العاقل  
بقول تشبهون به  
تفاخرتم بأوجهكم  
ووجهه الله غايتنا  
ومن عن ربه يعرض  
فبالتوحيد وحدتنا  
ألا سحناً لمجتمع .  
فقالوا أيها العاقل  
فبعد اليوم لن نرضى  
وجبل الله واصلنا  
وعهد في منورة  
ففيها خير مبعوث  
نكون أحبة أبدا  
فقال الرابع العاقل  
ومن ينقض لموثقه

أفوق بلوني الأصفر  
يسر العين إذ تنظر  
أنا حظي هو الأوفر  
بياض اللون والأسمر  
لوجهي هكذا أنضر  
فقال : جميعكم ثرثر  
نساء الحي لا أكثر  
ووجهه الله لهم يذكر  
وليس لغيره ننظر  
لحقاً وجهه مغبر  
بهذا وحده نفخر  
يفرق بينه المظهر  
حديثك دونه الجوهر  
بتفرقة لنا تضم  
وشاننا (٢) هو الأبر (٣)  
بطيبة نورها يهر  
مؤاخى كل ذى عنصر  
دعاة الدين لا تقصر  
تعاهدنا فلا نغدر  
فعند الله لا يعذر



لفضيلة الشيخ عبد الله أحمد قادري

... ٣ - المشرف الاجتماعي بالجامعة

### الحكمة في خلق الجن والانس

وقد ذكر الله تعالى في كتابه الكريم ان الحكمة في خلق الجن والانس أن يعبدوا الله تعالى ، وان فائدة عبادتهم له عائدة إليهم ، وأما الله المعبود فهو الغني المطلق ، وأنه هو الذي يرزق عباده . قال تعالى : « وما خلقت الجن والانس إلا ليعبدون ما أريد منهم من رزق وما أريد أن يطعمون ان الله هو الرزاق ذو القوة المتين » .

وما ذكره بعض العلماء من أن الحكمة هي الاستخلاف في الأرض لعمارته مادياً ومعنوياً لا ينافي ما ذكره ، لأن العبادة بمعناها الواسع الشامل الذي سيأتي شاملة لذلك .

وكل خير وصلاح في الأرض يعتبر جزءاً من العبادة . والتعليل المفهوم من الآية السابقة اصرح من قوله تعالى : « إني جاعل في الأرض خليفة ، » بل ظاهر قوله تعالى : « اني جاعل في الأرض خليفة ، » مع قول الملائكة : « اتجعل فيها من يفسد فيها ويسفك الدماء » يدل على أنه ليس المراد بالخليفة من تجتمع فيه عمارة الأرض معنوياً ومادياً وإنما المراد جعل الناس عامة خلفاء في الأرض أي بعضهم يخلف بعضاً ، كما قال تعالى : « هو الذي جعلكم

خلائف الأرض » ، وقال : « ويجعلكم خلفاء الأرض » . وليراجع تفسير ابن كثير ( ١ - ٦٩ ) وهذه الخلافة المذكورة هي الخلافة الكونية اما الخلافة الشرعية التي هي تسلم مقاليد أمور الأمم بشرروطها فذاك أمر آخر والله أعلم .

وإذا كانت الحكمة من خلقنا هي عبادة الله فما معنى هذه العبادة ؟ وما الذي تشمله ؟ وكيف فهمها السلف الصالح في العصور الاسلامية المفضلة ؟ وكيف يفهمها الآن عامة الناس ؟ وما نتائج الفهمين ؟

#### معنى العبادة

أصل العبادة في اللغة : أقصى الطاعة والخضوع .

أما معناها في الشرع فأحسن ما عرفت به وأجمعه تعريف شيخ الاسلام ابن تيمية رحمه الله بقوله : « العبادة اسم جامع لكل ما يحبه الله ويرضاه من الأقوال والأعمال الظاهرة والباطنة .

كما أشار رحمه الله إلى أن العبادة لا تتحقق بمجرد وجود العنصر اللغوي ، وهو الخضوع والطاعة ، بل لابد من إضافة عنصر آخر لتحقيقها . وهو حب العبد ربه المعبود ولذلك قال : « فهي تتضمن غاية الذل لله تعالى بغاية المحبة له ... ومن خضع لانسان مع بغضه له لا يكون عابداً له ، ولو أحب شيئاً ولم يخضع له لم يكن عابداً له .

### شمول العباداة

يتضح من تعريف شيخ الاسلام السابق للعبادة أنها شاملة لحياة الانسان كلها ، فكل ما يحبه الله ويرضاه عبادة فهي شاملة لاصول الاسلام وفروعه فرضه ونفله ما يتعلق بالله وما يتعلق بالعبد نفسه وما يتعلق بغيره من المخلوقين .

وهي العباداة - التي ترسم للانسان منهج حياته وتحد سلوكه وعلاقته بالخالق أو المخلوق فلا يتصرف إلا وفق تلك التوجيهات أكان ذلك في الشعائر التعبديية أو في سياسة الأمة في الحكم أو المال أو التعليم والاعلام أو غير ذلك

من شؤون المعاملات في السلم والحرب داخلياً وخارجياً محلياً ودولياً ، وهذا المعنى هو الذي أراده سيد قطب رحمه الله في كتابه : « معالم في الطريق » عندما قال : « لا إله إلا الله منهج حياة » والخلاصة ان كل عمل نافع يعتبر في الاسلام عبادة حتى الاعمال المباحة تنقلب عبادة - إذا قصد بها وجه الله ولذلك قال أحد الصحابة : « والله اني لأحتسب نومي كما احتسب قومي » أى اني أرجو من الله الأجر على نومي كما أرجوه الأجر على قيام الليل ..

وقد دل القرآن الكريم على أن المسلم كله لله كما قال تعالى : « قل ان صلاتي ونسكي ومحياي ومماتي لله رب العالمين لا شريك له وبذلك أمرت وأنا أول المسلمين » .

وبهذا الشمول فهم السلف الصالح العباداة فكانت حياتهم كلها عبادة : صلاتهم في المسجد وجهادهم في المعركة وقضاؤهم في المحكمة ، وتجارهم في السوق ، وتعليمهم وتعلمهم في المسجد وصيامهم في رمضان أو غيره ، ومعاشرة أهليهم وقيامهم لربهم أو نومهم في جوف الليل أو في وضح النهار .

### آثار هذا الفهم الشامل

وكان لهذا الفهم العميق الشامل آثاره العظيمة التي حققت الخلافة الشرعية

في أرض الله كما أراد الله ، شملت تلك الآثار افراد المسلمين وجماعتهم محكوميتهم وحكوماتهم .

وتتلخص تلك الآثار في أمرين :

الأول : صبغ حياتهم وأعمالهم بالصبغة الربانية فكانوا مشدودين إلى الله في كل حركاتهم وسكناتهم . فما كانت تفارقهم نية العبادة ، ولذلك استكثروا من عبادة الله في كل عمل نافع يأتونه ، لأن في ذلك زيادة لرصيدهم عند ربهم في ميزان حسناتهم ، فعمروا بذلك الأرض والقلوب وحققوا ما أراد الله من خلقهم على أكمل وجه .

الثاني : توحيد وجهتهم ، ووحدة غايتهم في حياتهم كلها يرضون ربا واحداً ويطيعونه ويتجهون إليه ، فلا انقسام ولا ازدواج ولا صراع ، بل وحدة وائخاء وتعاون وصلاح واصلاح شاملان ، عنوا باجسادهم كما عنوا بأرواحهم وبذلك حصل التوازن الذي دفع بهم إلى رضا الله في كل عمل وما كانوا يعبدون الله في المسجد فقط — كما يفعل عباد النصراني في كنائسهم ثم يعبدون غير الله خارجه في صورة قبر أو وثن حي أو ميت ، أو نظام أو غيره ، بل كانت قلوبهم مشغولة بذكره في كل وقت ، وكانت رقابهم لا تنحني لسواه وكانت رؤسهم لا تطأ

إلا له . عنه وحده يتلقون وإياه وحده يطيعون فكانوا يعبدون ربهم حتى في حال سعيهم ومزاولة وظائفهم التي ظاهرها أنها من أمور الدنيا ، كالبيع والشراء والنوم والأكل والجماع ، ولذلك وقفوا عند حدود الله ولم يعتدوا ، فالحلال ما أحله والحرام ما حرمه ، والحسن ما حسنه والقبیح ما قبحه فكانت حياة القوم كلها عبادة ، فشمّل أرض الله العدل واختفى فيها الظلم ، وانتحى الصراع ، وبرز الأئخاء ، فعاش الناس كلهم مسلمهم وكافرهم في ظل التوجيهات الربانية محققة في واقعهم في طمأنينة ورضا لا يخافون إلا الله آمنين على أنفسهم وأموالهم وأهليهم فكانت فترة نادرة في حياة البشرية في تاريخها الطويل . ( وليس غريباً على سواهم أن يقتربوا من ذروة واقعهم إذا فهموا فهمهم وطبقوا تطبيقهم ) .

فهم عامة الناس لمعنى العبادة اليوم

إذا كان ذلك هو فهم سلفنا الصالح لمعنى العبادة ، وهذه هي آثاره ، فما نصيب أمة اليوم من هذا الفهم ، وما آثار فهمهم ؟

لقد انكش هذا المفهوم لمعنى العبادة عند أغلب الناس فاصبحوا يفهمون معنى العبادة فهماً ضيقاً جداً ، يجمع هذا المفهوم عند الجميع أن العبادة هي



أداء بعض الشعائر التعبدية على وجه خاص . ولذلك انقسموا إلى طوائف متشعبة كل طائفة تركز على جزء من الاسلام وكأنه هو كل الاسلام ناظرة إلى ما عند غيرها انه شيء ثانوى ان لم يكن فى نظرها تافها .

فأكتفت بعض الطوائف بالعزلة عن المجتمع والعكوف فى زوايا المساجد والتفنن فى أشكال السبحات والوانها وأنواع العمام أو الجلب أو أي شارة من الشارات زاعمين أنهم يذكرون الله بمجرد تحريك الستتهم وأتباع حبات السبحات بعضها بعضا ، وأن ذلك الواقع الذي يعيشونه هو المطلوب منهم ، لأن المجتمع قد فسد ولا بد من اتقاء شره وفساده بذلك الانعزال ليتحقق التقرب إلى الله وصيانة القلوب من صدام المعاصي ودرن الذنوب .

واكتفت طائفة أخرى بالقوص فى متون الفقه المعقدة وشرحها وبيان غامضها والدعوة إلى تفحص حواشيتها وتقليد مذهب من المذاهب والانتصار له والغلو فى صاحبه غلوا قد يخشى على صاحبه من الوقوع فى عدم توحيد مصدر التلقي .

واكتفت طائفة أخرى بالدعوة إلى التزام سلوك معين فى بعض الشعائر التعبدية والمظاهر الاسلامية كاقامة

الصلاة وصوم رمضان ، واداء مناسك الحج وفق ماجاء به الرسول صلى الله عليه وسلم . والالتزام بالمظهر الاسلامي كاعفاء اللحية وعدم استعمال البسة الكفار والحث على تحقيق السنة لمعرفة صحيحها وضعيفها والدعوة على الاقصار والاقتصار على قراءة القرآن والسنة والعمل بهما .

وفى افراد هذه الطائفة من يفرط فى كثير من أمور الاسلام الهامة فلا يتعرض لها الا لماما مع أنها تستحق التركيز والاهتمام البالغين ، كالحكم بما أنزل الله وما يتعلق به . كما أن من أفراد هذه الطائفة من يبالغ فى التهجم على مذاهب علماء الأمصار وينفر من قراءة كتب الفقه بل ومن غيرها من الأفكار التي لم يصل هؤلاء الأفراد إلى فهم بعض كتاب الله وبعض سنة رسوله إلا عن طريق مؤلفي تلك الكتب واكتفت طائفة أخرى بنحوض غمار السياسة والتعمق فيها ، وتحليل أحداثها والمقارنة بين سياسة الشرق والغرب والتعليق عليها ، وكثير من أفراد هذه الطائفة بعيدون عن جوهر الاسلام يغلب عليهم الجفاف الروحي .

واكتفت طائفة أخرى بالانسياع فى العالم والدعوة إلى أصول محددة هدفها ترقيق القلوب واقامة الشعائر التعبدية

الكتاب والسنة حتى لا يختلط ما يحبه الله بما يكرهه .

٢- عدم التفريط في أى أمر من الأمور التي يحبها الله - على مستوى الجماعة - لاسيما فروض العين أو فروض الكفاية التي لم يقم بها أحد .

وليس من التفريط ترك شيء من ذلك للعجز عنه ف « لا يكلف الله نفساً الا وسعها » .

٣- اصلاح الباطن بالعقيدة الصحيحة والاخلاص لله تعالى :

٤- اصلاح الظاهر بأن يكون السلوك شريعياً في أداء الشعائر التعبدية والمعاملات والملبس والمأكل والمشرب والمنكح ومن ذلك اعفاء اللحية وترك التشبه بأعداء الإسلام .

٥- الدعوة إلى الله بالحكمة والموعظة الحسنة والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر والنصح لكل مسلم .

٦- جهاد أعداء الله والاعداد له اعداداً معنوياً ومادياً والبذل والتضحية بكل غال ونفيس .

٧- السعي لاقامة حكم الله في الأرض ليستقر العدل وتزلزل قواعد الظلم والطغيان بالوقوف في وجه كل طاغ في الأرض .

٨- الخبرة بأمراض العصر العتائدية

الظاهرة مع عدم التعرض للامور التي فيها خلافات دينية كانت أم سياسية ويغلب على هذه الطائفة التصوف وعلى كثير من أفرادها الجهل بكثير من أمور الدين وأهدافه كما تغلب عليهم البدع والخرافات .

وكأنهم يطبقون القاعدة المسيحية المزعومة: دع ماله لله وما لقيصر لقيصر .

وإذا رجعنا إلى هذه الطوائف الأربع وجدنا أن خيرها الطائفة الثالثة ، ومع ذلك فهي في حاجة إلى أن تكمل نفسها بأمور لاغنى لها عنها ، وأهمها التفهم الشامل لمعنى العبادة ، وتطبيق ذلك عملياً في كل مجالات الحياة .

ولايمكن أن تحمل الدعوة إلى الله وتنجح في دعوتها إلا طائفة جمعت كل محاسن الطوائف السابقة وسلمت من سلبياتها وازافت إلى ذلك التفهم الشامل لمعنى العبادة - طبقاً لفهم السلف الصالح - واطهرته في عالم الواقع .

ويمكننا استنباط بعض مزايا أمة العبادة الشاملة من تعريف شيخ الاسلام الماضي :

« اسم جامع لكل ما يحبه الله ويرضاه من الأقوال والأعمال الظاهرة والباطنة »

١- البحث عن الأمور التي يحبها الله ويرضاها ومعرفتها معرفة تامة من

والفكرية والسياسية والاقتصادية

والاجتماعية وغيرها ومعرفة علاجها  
النافع وأساليب تقديم ذلك العلاج للناس  
حتى يكون أكثر قبولاً .

١- انزواء كثير من المسلمين في  
نطاق ضيق من مجالات العبادة مما سبب  
ترك كثير من الواجبات أو ارتكاب  
كثير من المحرمات .

٩- لزوم الجماعة والاعتصام بحبل  
الله والقضاء على التفرقة واخضاع النفس  
للحق وقبوله من أين أتى .

فترى منهم من يزعم الاسلام ، ولا  
يرضى بحكم الله الذي أنزله في كتاب  
الله أو في سنة رسوله صلى الله عليه وسلم .  
وترى من يزعم الاسلام وهو يمنع  
زكاة ماله مع استكمال شروطها ،  
وترى من يزعم الاسلام وهو يتعامل  
بالربا دون تخرج وترى من يزعم  
الاسلام وهو يشرب الخمر أو يرتكب  
الزنا وترى من يزعم الاسلام وهو  
يحارب الدعوة إلى الله وينكل بهم  
ويقتل من يأمر بالمعروف أو ينهى عن  
المنكر .

١٠- البدء بالأهم فالأهم في كل  
مامضى اقتداء بالنبي صلى الله عليه وسلم  
في دعوته ووصيته بذلك كما في حديث  
معاذ . ولاشك أن الأمة التي فهمت  
المعنى الشامل للعبادة وطبقت مافهمته  
واقعاً عملياً هي الأنفع والأقوى وهي  
التي يجب أن تكون رائدة الدعوة إلى  
الله تعالى لأنها تصورت العبادة تصوراً  
صحيحاً ، كما طبقتها في الواقع سلوكاً  
وعملاً ، وهي أقدر على تحمل المسؤولية  
والنهوض باعباء الدعوة الثقيلة .

وترى من يزعم الاسلام وهو يوالى  
أعداء الله ويعادى أوليائه وترى من  
يزعم الاسلام وهو قاعد عن الجهاد  
في سبيل الله ، بل يشبط المجاهدين  
ويحاول أن يملأ قلوبهم باليأس والقنوط  
وكثير من هؤلاء الذين يزعمون الاسلام  
ويعملون تلك الأعمال أو بعضها يؤدون  
بعض الشعائر التعبدية أداء ميثماً لاروح فيه.  
٢- تعميق الفرقة والاختلاف بين

ورحم الله شيخ الاسلام ابن تيمية  
الذى فهم ذلك الفهم فكان من آثاره ما  
يعرفه عدوه وصديقه على السواء .

### آثار الفهم الضيق لمعنى العبادة

وكما أن لفهم العبادة السلفي الذى  
ذكره شيخ الاسلام بن تيمية آثاره  
العظيمة النافعة فى الحياة فللفهم الضيق  
أيضاً آثاره المنعكسة على الحياة وهى  
آثار يكثر ضررها أو يقل حسب بعد

المباحة بسبب عدم النية الصالحة وقصد وجه الله بذلك .

ولنعد مرة أخرى لذكر معنى العبادة حسب تعريف شيخ الاسلام ابن تيمية : « اسم جامع لكل ما يحبه الله ويرضاه من الأقوال والأعمال الظاهرة والباطنة ، لنقول : ان العبادة صلاة وصيام وحج وزكاة وأمر بمعروف ونهى عن منكر وجهاد وتضحية وقراءة وتسييح وامارة وقضاء وادارة وتدریس وسفر ونوم وقيام ، وبيع وشراء وأكل وشرب وكل حركة يتحركها العبد أو سكنة يسكنها عبادة لله مادامت مشروعة أو مباحة وقصد بها وجه الله « قل ان صلاتي ونسكي ومحياي ومماتي لله رب العالمين لا شريك له وبذلك أمرت وأنا أول المسلمين ،

سؤالان وجوابها :

السؤال الأول : إذا كانت العبادة كما ذكر شاملة لكل حياة المسلم فلما ذا عطف عليها غيرها من أوامر الدين ونواهيه كقوله تعالى : « واعبدوا الله ولا تشركوا به شيئاً وبالوالدين احساناً » الآية ولو كانت هذه الأمور من العبادة لما كانت هناك حاجة إلى عطفها عليها .

الجواب : ان هذا من عطف الخاص على العام وذكره للاهتمام به لا لأنه

جماعات المسلمين بسبب تركيز كل طائفة على بعض فروع الاسلام مع اهمال الفروع الأخرى التي قد يراها الآخرون أهم من الفروع التي ركزت عليها تلك الطائفة ، وذلك يسبب عرقلة سير الدعوة إلى الله لأن كل طائفة من طوائف المسلمين تشغل نفسها بالرد على الطوائف الأخرى وبيان أخطاء تلك الطوائف ، ويبقى الناس الذين أوجب الله تبايعهم دعوته بدون دعاة .

ولو فهمت كل الطوائف الفهم السلفي الشامل لمعنى العبادة والأهم والمهم منها لما حصل ما حصل من التناحر والتناز بل كانت الجهود ستوحد وستؤتي ثمارها في وقت أقرب .

٣- تعصب كل طائفة لما فهمت أنه الحق وتعصب كل فرد لطائفته في كل أمر من أمورها دون تمحيص لما قد يصدر عنها من خطأ ، والغفلة عما قد يكون من حق عند الطوائف الأخرى لعدم الاهتمام بذلك وفي هذا مافيه من ترك كثير من الحق ويخشى على افراد هذه الطوائف من الوقوع في مثل قوله تعالى : « كل حزب بما لديهم فرحون » .

٤- الحرمان من أجر كثير من الأعمال

مغاير للمعطوف عليه وهذا مألوف في اللغة العربية وهو في القرآن كثير .

السراة الثاني : إذا كان الدين كله عبادة فلماذا قسم الفقهاء الاحكام إلى عبادات ومعاملات ؟

ولهذا السؤال جوابان :

الجواب الأول : أن تقسيم الفقهاء اصطلاح منهم قصد به تسهيل الأبواب الفقهية لطالب العلم ولم يقصدوا بها أن الأحكام الأخرى التي تسمى المعاملات ليست عبادة بدليل ان تلك المعاملات يدخلها الثواب والعقاب لأن فيها الواجب والمندوب وفيها الحرام والمكروه والمباح .

الجواب الثاني : أنهم قصدوا من هذا التقسيم بيان أحكام الشرع على كل نوع : النوع الأول يضم الصور والكيفيات المحددة التي ليس للعبد فيها الا التلقى من الله ثم التنفيذ وهذه هي الشعائر التعبدية كالصلاة والصيام والزكاة والذكر فالله هو الذي ينشئ هذا النوع وليس لغيره ان يبتدع شيئاً من عنده ويدعو الناس إلى التعبد به .

النوع الثاني : يشمل الأحكام التي تنظم علاقات الناس بعضهم ببعض في حياتهم ، وهذه العلاقات موجودة قبل

أن يأتي الشرع فالشرع لم ينشئها وإنما أقر الصالح منها ونهى الناس عن الفاسد وبناء على ذلك قررت القاعدة المعروفة :

الأصل في العبادات الحظر ، والأصل في المعاملات الاباحة .

راجع في تعريف العبادة وشمولها رسالة شيخ الاسلام ابن تيمية : العبودية وكتاب العبادة في الاسلام للشيخ يوسف القرضاوى .

تأثير عقيدة التوحيد في حياة الانسان  
الموحد ليس كالمشرك فالتوحيد آثاره في حياة الموحد وللشرك آثاره في حياة المشرك ، كما ان للعلم آثاره في حياة العالم وللجهل آثاره في حياة الجاهل .

وقد ذكر الاستاذ المودودي في كتابه القيم : مبادئ الاسلام آثار عقيدة التوحيد ص ٩٢ - ٩٩ واليك تلخيصاً لذلك . :

١ - بعد نظر الموحد لايمانه بالذى خلق السموات والأرض وما فيهما وما بينهما ، ولذلك لايستغرب شيئاً في هذا الكون لأنه يعرف أنه مخلوق لحكيم عليم وعبد لرب قوى قادر .

٢- عزة نفسه لعلمه أن المالك الحقيقي هو الله تعالى القادر على كل شيء ليس لغيره قدرة على ضرر أو نفع ولذلك ينزع من قلبه خوف أى أحد غير الله .

٣- تواضعه لعلمه أن الذى وهبه كل ما عنده من صحة أو قوة أو ولد أو مال أو جاه هو الله وليس من عند نفسه وأن الذى وهبه ذلك قادر على سلبه في أى لحظة .

٤- الجهد فى الاعمال الصالحة لعلمه أن فلاحه يكمن فى تزكية نفسه وعمله الصالح الذى يتقرب به إلى ربه .

٥- قوة الأمل وطمأنينة القلب لأنه يؤمن بمن عنده خزان السموات والأرض ويبيده النفع والضرر والعطاء والمنع وهو لا يغفل عن عبده المؤمن به بل يرعاه ويؤيده فلا يعتبره يأس ولا قنوط .

٦- قوة العزم والصبر والثبات لعلمه أن الله معه وأنه مؤيده وناصره ذاكرة قول الله تعالى : « حسبنا الله ونعم الوكيل » التى قالها ابراهيم عندما أريد القاءه فى النار ومحمد صلى الله عليه وسلم عندما خوف بصناديد المشركين .

وقول هود عليه السلام لقومه : « فكيدونى جميعاً ثم لا تنظرون انى توكلت على الله »

٧- الشجاعة والاقدام ، لأن سبب الجبن أمران : الأول حب الانسان

حياته وولده وماله ونحو ذلك .

الثاني : خوفه من انتزاع أحد ذلك منه :  
والموحد على يقين بأن الذى أعطاه كل ما يجب هو الله تعالى وهو القادر على أخذ ذلك إذا أراد . وأن غير الله تعالى ليس بيده شيء ولا يقدر على سلبه ذرة واحدة إلا إذا أقدره الله على ذلك .

٨- الترفع والقناعة لعلمه بأن الرازق المعطي المانع الخافض هو الله فعليه أن يسعى فى حصول ما يريد من خير والله يعطيه ما يشاء ويمنعه ما يشاء فلا حاجة إلى سلوك الطرق الدنيئة والأخذ بالوسائل السافلة ، لأن النجاح عنده ينحصر فى فضل الله ، فلا يكون عبداً لغيره من أجل أن ينجح فى أى أمر من أموره : « ولله العزة ولرسوله وللمؤمنين » .

٩- التقييد بقانون الله والمحافظة عليه فى أى وقت وفى أى مكان أو زمان أو حال ، لعلمه أن الله مطلع على كل ما يأتى ويذر لا يغيب عنه شيء ، ولا يمانه بأنه سيجازيه على عمله ولا يفلت من قبضته ، ولا يمانه بأن ذلك هو الخير لصدوره عن حكيم عليم غني . وهو فى ذلك يتذكر درجة الاحسان : « ان تعبد الله كأنك تراه فان لم تكن تراه فإنه يراك » .

# تفاعل المسلمين مع دينهم يَرَجِعُ إِلَى الْجَانِبِ الرَّوْحِيِّ فِيهِمْ

بقلم الدكتور : محفوظ ابراهيم فرج

المدرس بكلية الشريعة بالجامعة

ان شريعة الإسلام الخالدة خصها الله تعالى لأفضل نبي وأكرم رسول سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم وجعل أمته خير أمة أخرجت للناس . حمل تلك الشريعة الخالدة المسلمون السابقون قوية نقية في إطار جميل من المعاملة الطيبة والاحترام الصادق للحقوق والأموال والأعراض ، وساعد على ذلك ما أدركوه وفقهوه في الاسلام من أن الدين المعاملة لأنها وجه الدين وظاهره الذي يتجلى أمام الناس .

الله معه في سره وعلايته « ما يكون من نجوى ثلاثة إلا هو رابعهم ولا خمسة إلا هو سادسهم ولا أدنى من ذلك ولا أكثر إلا هو معهم اينما كانوا )

وكان سلوك الواحد منهم في حياته الخاصة والعامة انعكاساً لما يقوم به من طاعة وما يؤديه من عبادة مرتفعاً عن الأغراض والأهواء لا تتحكم فيه الغرائز والميول ، وإذا ما قدر له انه استجاب لداعي شهوة أو غريزة ذكر الله فاستغفره كي تظل حياته عامرة بنور الأيمان ، ولا يجد حرجاً أن يعلن عن مخالفته ليرجع إلى الله بالتطهير مما اقترف .

ولقد أشبعت الشريعة الاسلامية حاجة الناس الشديدة إلى القواعد العادلة المعتدلة للعلاقات الاجتماعية ولجميع المعاملات ، فأيقظت بذلك الضمائر وخوفتها من رقابة الله تعالى ، وعلقت الامتياز والحيرية بأمر هو في إمكان الناس جميعاً وهو التقوى قال تعالى ( ياأيها الناس انا خلقناكم من ذكر وأنثى وجعلناكم شعوباً وقبائل لتعارفوا إن أكرمكم عند الله أتقاكم )

تمتع المسلمون السابقون بتعاليم الاسلام عقيدة وسلوكاً فبددت العقيدة مافي القلب من ظلمات ومناهات وأشعرته بعظمة الله جل جلاله وبأن

السائل ؟ فقال أنا قال خذ هذا فتصدق به فقال الرجل على أفقر مني يارسول الله فوالله ما بين لابتها - يريد الحرثين - أهل بيت أفقر مني فضحك النبي صلى الله عليه وسلم حتى بدت أنيابه ثم قال أطعمه أهلك .

فهذا الصحابي تحت تأثير الشهوة يجامع امرأته في نهار رمضان ، ولما أفاق من غفلته تحرك فيه الوازع الديني فجاء إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم معترفاً بذنبه نادماً على أهله قائلاً يارسول الله هلكت ليجد عند الرسول صلى الله وسلم منقداً لنجاته .

هذه أمثلة - وغيرها كثير - توضح كيف أن المسلمين حققوا المعاني الإسلامية في تفكيرهم ؟ وأحسنوا تنفيذها في معاملاتهم ورجعوا إليها إذا انحرفوا عنها تحت تأثير شهوة أو غفلة أو ميل لأيمانهم بتلك التعاليم التي اعتنقوها مبدأ وسلوكاً . فلا عجب أن يعترف الواحد منهم بجرمه كى يطهر نفسه ولو كان في ذلك قضاء على حياته لأن مراقبة الله سبحانه وتعالى تمكنت في قلبه ويعلم أن دنياه فانية وان الدار الآخرة هي الباقية ويؤمن بقوله تعالى ( ونضع الموازين القسط ليوم القيامة فلا تظلم نفس شيئاً وان كان مثقال حبة من خردل أتينا بها وكفى بنا حاسبين )

ف نجد ما عزا رضي الله عنه يأتي إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم قائلاً يارسول الله زنيته فأقم على الحد فيراجعه الرسول صلى الله عليه وسلم مرة ومرة ويظل على رأيه لا يجيد عنه فيأمر الرسول صلى الله عليه وسلم بإقامة الحد عليه .

وتجئ العامرية إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم وتقول له زنيته هذا الحمل من سفاح وتصبر على الاعتراف لأنها تريد أن تتطهر مما حل بها فيؤخر الرسول صلى الله عليه وسلم إقامة الحد عليها حتى تضع حملها وتلد ويستغنى الولد عن اللبن بالفطام وتأتي بعد ذلك ليقام عليها الحد وهي راضية كى تزيل الدنس الذي علق بها فتلقى الله وهي طاهرة . ويروى البخارى عن أبي هريرة رضي الله عنه قال : بينما نحن جلوس عند النبي صلى الله عليه وسلم إذا جاءه رجل فقال يارسول الله هلكت فقال ما لك قال وقعت على إمرأتى وأنا صائم فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم هل تجد رقبة فنتعقها ؟ قال لا . قال فهل تستطيع أن تصوم شهرين متتابعين ؟ قال : لا قال فهل تجد اطعام ستين مسكيناً ؟ قال : لا فمكث عند النبي صلى الله عليه وسلم فبينما نحن على ذلك أتى النبي صلى الله عليه وسلم بعرق فيه تمر - العرق المكتل - قال : أين



تمتع المسلمون وهم على هذا النهج القويم بالقوة والمنعة ودانت لهم الدنيا وملكوا العالم وسادوا الشعوب ويمكن الله لهم في الأرض وتحقق وعد الله القائل : ( ياأيها الذين آمنوا إن تنصروا الله ينصركم ويثبت أقدامكم ) .

ودار الفلك دورته وعاد الاسلام غريبا كما بدا .

وهذه القرية نعيشها اليوم في عصر العلم وغزو الفضاء !!!

فمع التفوق العلمي في جميع ميادين الحياة نشاهد طغيان المادة على القيم والمبادئ كما أننا نلمس أن الغرائز كانت سببا في إضلال عقول الناس لبعدهم عن غذاء النفس وتقويتها فكان التصدع بين الأفراد والجماعات وبين الدول والشعوب نتيجة ظلم الانسان للإنسان وتعدى الجماعة على الجماعة .

في هذا الجو المكفهر المشحون بالمخالفات يتحقق فينا ذلك الحديث الصحيح الذي يرويه مسلم عن أبي هريرة رضي الله عنه عن رسول الله صلى الله عليه وسلم أنه قال ( بدأالاسلام غريبا ثم يعود غريبا كما بدا فطوبى للغرباء الذين يصلحون إذا فسد الناس ) فنجد تعاليم الإسلام غير مألوفة لما عليه الناس في حياتهم الخاصة والعامة

ولم يدركوا تشريعها ولم يتذوقوا حلاوتها ولم يتجاوبوا معها حيث ظهرت الأناية ووهنت روابط المجتمع وكادت تنعدم الأناية في الانسان وأوشكت الصلات أن تنهار في محيط الأسرة وفي دائرة المجتمع وعاش الناس في أزمة ضمير وقال قائلهم : الدين تخلف وجمود ( كبرت كلمة تخرج من أفواههم ان يقولون الا كذبا ) .

من هذه المقارنة بين الماضي والحاضر نجد أن تفاعل المسلمين مع دينهم يرجع إلى الجانب الروحي في الانسان قوة وضعفا .

ولم يشهد التاريخ قوة للإسلام ولا عزة للمسلمين الا حينما كانوا يتخلقون بما في مبادئ الاسلام من أخلاق ويتعاملون بما فيها من مبادئ .

والقوة في هذه المبادئ أنها تنظم جميع الأفراد وأنها عامة يتساوى فيها الكبير والصغير والغني والفقير فليس هناك تفاضل بالأموال والأنساب أو الجاه وإنما التفاضل بالعمل الصالح والتنافس فيه .

ولما بدأ التفاعل بين المسلمين وتعاليم الاسلام يضعف أخذ الإسلام مع الأسف المحض يتحول في نفوس أهله من حياة قوية متوثبة إلى تقاليد وشكليات

والثقة ألا كما قال امام دار الهجرة مالك  
بن أنس رضي الله عنه ( لاصلاح لهذه  
الامة الا بما صلح به أولها ) .

رجوع إلى الله سبحانه وتعالى في كل  
الأمور وتمسك بكتاب الله جل جلاله  
واعتماد بسنة رسول الله صلى الله عليه  
وسلم - وما ذلك على الله بعزيز -

فكان أن دب الضعف في الصف—  
الأسلامي ولعب الاستعمار دوره معهم  
فصرفهم عن دينهم وقتل فيهم حيويته  
فتشتتوا بعد تكتل وتمزقوا بعد تجمع  
وقل الوازع الديني الذي يجمع الصف  
ويوحد الكلمة وليس من علاج لعودة  
المسلمين إلى وضعهم الأول من القرة

والسعد لا شك تارات وهبات  
تقضى على يده للناس حاجات  
ما دمت مقتدرا فالسعد تارات  
اليك لا لك عند الناس حاجات  
وعاش قوم وهم في الناس أموات  
الامام الشافعي

الناس بالناس مادام الحياة بهم  
وأفضل الناس ما بين الورى رجل  
لا تمنعن يد المعروف عن أحد  
وأشكر فضائل صنع الله ان جعلت  
قد مات قوم وما ماتت مكارمهم

# الإسلام (دين)

فضيلة الشيخ محمد عبد المتصور

المدرس بكلية الدعوة بالجامعة

الحمد لله الذي هدانا للإيمان وشرفنا بالإسلام ، والصلاة والسلام على سيد المرسلين محمد بن عبد الله صلى الله عليه وسلم وعلى آله وصحبه أجمعين .

فأزال العصبية القبلية بقوله تعالى :  
« إن أكرمكم عند الله أتقاكم » وأزال  
العصبية الوطنية بقوله تعالى : « والذين  
آمنوا بالله ورسوله ولم يفرقوا بين أحد  
منهم أولئك سوف يوتيهم أجورهم  
وكان الله غفوراً رحيماً . »

وأزال العصبية الجنسية بقول الرسول  
الكريم عليه الصلاة والسلام « ليس لابن  
البيضاء على ابن السوداء فضل »

سما بالإنسانية عن هذه الاعترافات  
التي كثيراً ما تدفع بأصحابها إلى التفرق  
والخصام . وتغري بينهم بالعداوة  
والبغضاء ، فتفصم عرى الإنسانية  
الفاضلة ، وتقضي على روح التعاون  
والتراحم ، وتطمس معالم السعادة  
والهناة ، ووجه الناس إلى الأخذ بيد  
الإنسانية الفاضلة ، وشهادة الموحّد  
لابنائها ، الوحدة في التوجه إلى الله  
والأخلاص له وتلقّي دعوته .

فقد قال الله تعالى وهو أصدق القائلين :  
« واعتصموا بحبل الله جميعاً ولا تفرقوا  
واذكروا نعمة الله عليكم إذ كنتم أعداء  
فألف بين قلوبكم فأصبحتم بنعمته  
إخواناً ، وكنتم على شفا حفرة من النار  
فأنقذكم منها كذلك يبين الله لكم  
آياته لعلكم تهتدون . »

الأمة الإسلامية أمة إلهها واحد ،  
ورسولها واحد ، ودينها واحد ،  
« ومن يبتغ غير الإسلام ديناً فلن يقبل  
منه ، وهو في الآخرة من الخاسرين  
وكتابها هو القرآن الكريم ، الذي أنزله  
الله على رسوله العظيم ، دواء للإنسانية  
من أمراضها وأسقامها ، وعللها وآفات  
أفرغ بآياته وشرائعه البيئة الواضحة ،  
على أتباعه المؤمنين به ، المستظلين  
بظله ، صبغة الوحدة والجماعة والاخوة  
الإنسانية ، منحياً عنها عصبية الجنسية  
والإقليمية ، فلم يؤثر فرداً على فرد  
ولا فئة على فئة ، ولا جماعة على جماعة

وأفرغ الإسلام علينا وحدة العقيدة  
ووحدة العبادة ، ووحدة السلوك ،  
ووحدة الأهداف ، ووحدة الرحم .  
ونادانا في ذلك بندايات إلهية  
كريمة ، تركت في نفوسنا كل معاني  
الوحدة ، وبواعثها مترابطة متعاقبة .

قال تعالى : « يا أيها الناس اتقوا ربكم  
الذي خلقكم من نفس واحدة »

« يا بني آدم إما يأتينكم رسل منكم  
يقصون عليكم آياتي ، فمن أتقني وأصلح  
فلا خوف عليهم ولا هم يحزنون »  
« يا بني آدم لا يفتننكم الشيطان كما  
أخرج أبويكم من الجنة ينزع عنهما  
لباسهما ليريحهما سوءاتهما »

« يا أيها الذين آمنوا اتقوا الله حق تقاته  
ولا تموتن إلا وأنتم مسلمون »

فكشف الله لنا بهذه النداءات الغطاء  
عن المعتمم الذي يجب أن نتمسك به  
ولا نحيد عنه ، وهو تقوى الله ،  
والاتجاه إليه ، والاستعانة به في تنفيذ  
أوامره ، والعمل بما وضعه من سنن  
في سبيل إسعاد البشرية ورفيها . .

« يا أيها الناس إنا خلقناكم من ذكر  
وأنثى وجعلناكم شعوباً وقبائل لتعارفوا »  
وبهذا التعارف والارتباط تتقارب المصالح  
وتتحد المنافع ، ويصبح المسلمون في  
أنحاء الأرض قوة واحدة ، يأمرون

بالمعروف ، وينهون عن المنكر ،  
ويرعى قويمهم حق ضعيفهم ، وغنيهم  
حق فقيرهم ، وصحيحهم حق مريضهم  
وبذلك ينتظم شملهم وتقوى وحدتهم  
وتعز بلادهم ، وتسود أوطانهم ،  
ويصبح جانبهم مرهوبا ، وحقتهم  
محموظاً فتألف قلوبهم وتتحد مشاعرهم ،  
واثتلاف القلوب والمشارع واتحاد الغايات  
والمناهج من أوضح تعاليم الإسلام ،  
وألزم خلال المسلمين .

ولا ريب ولا عجب في أن توحيد  
الصفوف واجتماع الكلمة هما الدعامة  
الوطيدة لبقاء الأمة ، ودوام دولتها ،  
ونجاح رسالتها والإسلام يكره للمسلم  
أن ينأى بمصلحته عن مصلحة الجماعة  
وأن ينحصر في نطاق نفسه ، وأن  
يستوحش في تفكيره ، واحساسه .

عن أنس رضي الله عنه قال : قال  
رسول الله صلى الله عليه وسلم « لا يؤمن  
أحدكم حتى يحب لأخيه ما يحب لنفسه »  
متفق عليه

وفي الحديث : « ثلاث لا يغفل عليهن  
قلب امرئ مؤمن ، إخلاص العمل  
لله ، والمناصحة لأئمة المسلمين ولزوم  
جماعتهم ، فإن دعاءهم يحيط من  
ورأهم » رواه البزار .

وإذا كانت كلمة التوحيد باب  
الإسلام فإن توحيد الصفوف سر

المحافظة عليه والإبقاء على مقوماته ،  
والضمان لبقاء الله بوجه متهلل ، وصفحة  
مشرقة ، والإسلام قد جعل العمل  
الواحد في حقيقته وصورته مختلفاً  
في الأجر حين يؤديه الإنسان منفرداً  
وحين يؤديه مع آخرين ، إن صلاة  
الفَجْرِ وصلاة العشاء هي لم تزد  
شيئاً حينما يؤثر المرء أداؤها في جماعة  
عن أداؤها في عزلة ومع ذلك فقد ضعفت  
الإسلام أجزها وزاد في ثوابها بضعاً  
وعشرين درجة أو يزيد عندما يقف  
المسلم مع غيره لأدائها بين يدي الله .

وتأمل معي قول رسول الله صلى  
الله عليه وسلم فيما يرويه عبد الله بن  
عمر رضي الله عنهما أن رسول الله  
صلى الله عليه وسلم قال : صلاة الجماعة  
أفضل من صلاة الفرد ( الفرد ) بسبع  
وعشرين درجة « متفق عليه .

وفي هذا حرص من النبي صلى الله  
عليه وسلم على الأخوة الإسلامية —  
والوقوف مع الجماعة والانضواء تحت  
لوأها ونبت العزلة ، ودفع للمسلم إلى  
الانسلاخ من وحدته والاندماج في  
أمتة .

وانظر معي وتأمل فيما رواه أبو  
هريرة رضي الله عنه أن رسول الله  
صلى الله عليه وسلم قال : والذي نفسي  
بيده لقد هممت أن أمر بحطب فيحتطب

ثم أمر بالصلاة فيؤذن لها ثم أمر رجلاً  
فيؤم الناس ثم أخالف إلى رجال لا  
يشهدون الصلاة ( أى لا يحضرون  
الجماعة ) فأحرق عليهم بيوتهم ،  
والذي نفسي بيده لو يعلم أحدهم  
أنه يجد عرقاً سمياً أو مرامتين حسنتين  
لشهد العشاء « متفق عليه .. والعرق :  
العظم إذا كان عليه لحم .. والمرمأة :  
ما بين ضلع الشاة من اللحم ...

وفي هذا التهديد من رسول الإنسانية  
ومعلم البشرية سيد المرسلين وخير الخلق  
أجمعين محمد صلى الله عليه وسلم ما يدعو  
المسلم إلى الامتزاج بالمجتمع الذي يحيا  
ويعيش فيه ، فشرع الله الجماعة  
للصلوات الخمس اليومية ورغب في  
حضورها وتكثير الخطأ إليها .

عن عبد الله بن عمر رضي الله عنهما  
أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال  
« إذا توضأ أحدكم فأحسن الوضوء  
ثم خرج إلى المسجد لا ينزعه إلا الصلاة ،  
لم تنزل رجله اليسرى تمحو عنه سيئة ،  
وتكتب له اليمنى حسنة حتى يدخل  
المسجد ، ولو يعلم الناس ما في العتمة  
والصبح لأتوهما ولو حبواً » رواه  
البيهقي في شعب الإيمان والحاكم في  
مستدرکه والطبراني في الكبير .

وشرع الله لأهل القرية أو الحمى  
الآهل أو المصر أن يلتقوا كل أسبوع

والحج الذى يضم أشتات المسلمين فى المشرق والمغرب ، فى مكان معلوم ، هو مكة المكرمة ، وزمان معلوم ، هو أشهر الحج ، يطوفون حول بناء واحد وهو بيت الله الحرام ، فيكون اللقاء بين أجناس المسلمين أمراً محتوماً — « ليشهدوا منافع لهم ، ويذكروا اسم الله فى أيام معلومات »

فديننا والحمد لله يدعو المسلمين فى جميع تشريعاته التى شرعها الله سبحانه وتعالى لعباده ، وتعبدهم بها يدعوهم إلى التعاون والتآزر ، والتعااضد والمؤاخاة ليربط المسلمين جميعاً برباط واحد وثيق ، لتكون أمتهم أمة قوية ، تخشى صولتها الأمم ، وتحسب حسابها الشعوب تغضب الدنيا لها إذا غضبت ، وتضحك الدنيا لها إذا رضيت ، يرهب الأعداء بأسها ، ويخطب الأصدقاء ودها .

وهكذا كانت أمة الإسلام من قبل قوة جبارة وصولته باطشة ، وسلطاناً قاهراً ، وقوة غالبية ، وحصناً منيعاً .

وذلك طبيعى فى أمة تجمعت أفرادها واتحدت قواها « إن هذه أمتكم أمة واحدة وأنا ربكم فاعبدون »

وقد حدثنا التاريخ أن المسلمين بوحدتهم وتجمع صفوفهم استطاعوا أن يدكوا عروش القياصرة والأكاسرة ، وأن يطوّحوا بتيجان الجبابرة .

مرة لصلاة الجمعة وفى كل عيد دعاهم إلى إجتماع أعظم يؤمهم إمام واحد يقوم فيقومون ويركع فيركعون ويسجد فيسجدون يتجهون إلى إله واحد ، وإلى قبلة واحدة .

والزكاة تؤخذ من أغنيائهم . وترد على فقرائهم ، لكي يشعروا جميعاً أنهم جسم واحد ، إذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الأعضاء بالسهر والحمى . عن النعمان بن بشير رضى الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : مثل المؤمنين فى توادهم وتراحمهم وتعاطفهم مثل الجسد الواحد إذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الجسد بالسهر والحمى « رواه مسلم وأحمد .

والصيام يوحد بين المسلمين فى أوقات الفراغ والعمل ، وأوقات الطعام والشراب ، ويفرغ عليهم جميعاً صفة الإنابة والرجوع إلى الله « كل عمل ابن آدم له إلا الصوم فإنه لي وأنا أجزي به » .

ويرطب ألسنتهم بالتسبيح والتتدیس ، ويعفها عن الإيذاء والتجريح ويسد عليهم منافذ الشر والتفكير فيه ، ويملا قلوبهم بمحبة الخير والبر بعباد الله ، ويغرس فى نفوسهم خلق الصبر الذى هو عدة الحياة ... « الصوم نصف الصبر ، والصبر نصف الإيمان »

وَعَادُوا إِلَىٰ وُجُوهِهِمْ ، وَجَمَعُوا صُفُوفَهُمْ  
كَانَ اللَّهُ مَعَهُمْ ، وَتَحَقَّقَ النَّصْرَ لَهُمْ .

وما وقفة الأمة العربية بقيادة شهيد  
الإسلام والعروبة المغفور له جلالة  
الملك فيصل بجانب مصر وسوريا ،  
يشد أزرهما ويقوى عضدهما بوضع  
جميع إمكانياته تحت تصرفهما ، حتى  
تحقق النصر في العاشر من رمضان  
سنة ١٣٩٣ على العدو الصهيوني ،  
وأصبح العرب القوة الثالثة في العالم ،  
يخشون بأسهم ، ويحسبون حسابهم ،  
ويخطبون ودهم ، ويعترفون لهم  
بحقوقهم .

ومن رعاية الله العليّ القدير للأمة  
الإسلامية وتوفيقه لها أن خليفة جلالته  
على العرش الملك المعظم خالد بن  
عبد العزيز يسير على نهج سلفه العظيم ،  
ويضع يده في يد إخوانه من القواد  
العرب في سبيل مصلحة الأمة العربية  
والإسلامية ، لا يضمن بمال ولا يبخل  
بجهد مادام في ذلك رفعة الإسلام ونصر  
العروبة ، والمحافظة على الحقوق ،  
واستعادة الأجداد وحفظ التراث .

وفق الله العاملين للخير ، وجمعهم  
على الخير إنه نعم المولى ونعم النصير  
والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته .

وإن الأوربيين ماسادوا وخضعت  
لهم الدنيا ، ودان لهم العالم ، وأسلمت  
الحياة قيادها لهم ، وأصبحوا يهددون  
أمن المسلمين وسلامتهم . مع خسة  
في العنصر ، ولؤم في الطبع ، وإفلاس  
في الدين ، وزيف في العقيدة ، ما وصلوا  
إلى ذلك إلا بفضل تجمعهم واتحادهم .

فما سادوا بمعجزة علينا

ولكن في صفوفهم انضم

والإسلام - ريص على سلامة أمته ،  
وحفظ كيانها ، وهو لذلك يطفى  
بقوة بواد الخلاف ، ويهيب بالأفراد  
كافة أن يكافروا على إخراج الأمة من  
ورطات الشقاق ومصايرة سوء « يدالله  
على الجماعة ومن شذ شذ في النار » .

هذا هو السياج الذي يحفظ على الأمة  
الإسلامية وحدتها ، ويقيها شر العواصف  
والانهيار ، ويمكنها من المحافظة على  
سلامتها وأمنها ، فتتم النعمة ويعود  
الشعار إلى أصله ، أمة واحدة ، ورب  
واحد .

« إن هذه أمتكم أمة واحدة وأنا

ربكم فأعبدون »

والتاريخ الحديث خير شاهد على أن  
المسلمين والعرب إذا تمسكوا بدينهم ،

# صراع مع الملاحدة

## حق العظم

لفضيلة الشيخ محمد شريف الزبيدي

المدرس بكلية الدعوة بالجامعة

ظهر حديثاً هذا الكتاب ومؤلفه الأستاذ عبد الرحمن حسن حنيفة الميداني ، وهو في خمس مائة صحيفة ، وهو الحلقة الثانية للمؤلف من « سلسلة أعداء الإسلام » وكانت الحلقة الأولى « مكايد يهودية عبر التاريخ » .

والعجيب في إلحاد هذا الزمان أنه يضرب بسيف العلم ، ويدفع عقيدة الإيمان بالله سبحانه بحجة أن العلم يأبأها ، وأن الدين والعلم متناقضان ( كبرت كلمة تخرج من أفواههم إن يقولون إلا كذبا ) ولهذا شنّ الملحدون معركة ضد الدين عامة وضد الاسلام خاصة وإن الإنسان ليعجب لهذه القرية الكبرى فأنتى للاسلام أن يتناقض مع العلم ؟ أليس العلم قوانين أوجدها الله في كونه ، والدين كلمة الله أنزلها على أنبيائه ؟ فكيف يتناقض شيئان مصدرهما الحكيم العليم ، وكيف يمكن لإنسان عنده شيء من عقل ووعي أن يزعم أن الاسلام يتناقض مع العلم ، وهو الذي يدعو إليه ويشجعه ؟ ويقول فيما يقول للبشر : « قل انظروا ماذا في السموات والأرض » ويدعوهم للانتفاع بكل شيء في الكون بقوله

والإلحاد من أبرز سفاهات الانسان ومن أشنع حماقاته ، وقد دفعه إليه قديماً وحديثاً تكبره وفجوره ، وظلمه وإجرامه ، وغفلته وجهله ، وهو قديم في البشر قدم هذه الآفات فيهم ، ولكنه فشا في العصر الحديث بصورة تلفت النظر ، وتدعو إلى التفكير ، وقد بات من الجليّ أمام الباحثين أن أبرز من ينشر الإلحاد في هذا الزمان أعداء الله والبشرية ( اليهود ) وأن الشيوعية الملمحة وسيلة من وسائلهم في نشره ، وأن مقصدهم من وراء ذلك هدم إنسانية الانسان ليصير حيواناً بشرياً يمكنهم امتطاؤه وتسخيره لمصالحهم ، كما يصرحون بذلك في ( تلمودهم ) وفي ( بروتوكولاتهم ) . كما اتضح أن عداء البابوية للعلم والعلماء في فجر النهضة الأوروبية كان من أسباب انتشار الإلحاد أيضاً .



« وسخر لكم مافي السموات ومافي الأرض جميعاً منه »

والحق أن الدين الصحيح صديق حميم للعلم ، وأن العلم الصحيح عدو مبين للإلحاد ، ولكن الملحدين يملسون لهم دائماً الكذب والبهتان ، واللجاج في الباطل والطغيان .

وقد غزا الإلحاد فيما غزا بلاد الإسلام وقام في ربوعها ناعقون يرددون سفاهاته وينشرون ضلالاته ، ثم برز في مؤخرة ركب الملحدين حمّال أثقال اسمه « صادق جلال العظم » الحائز على لقب « دكتور » من الذين دسّوا الكفر في فكره ، فجمع ترهات الملحدين في كتاب اسماه ( نقد الفكر الديني ) وحشاه بالأغاليط والأكاذيب والجهل ومنته نفسه ورفاقه الملحدون الأمانى من وراء مفترياتهم ، وطغا عليهم غرورهم ، فكان لابد من الرد عليه ومع اعتقاد المؤلف المفضل أن الإلحاد لا سندله ، وأنه أو هي من بيت العنكبوت ، إلا أن خوفه من تأثر الناشئة المسلمين بتضليلات العظم وسواه دعاه للرد على العظم رداً أتى فيه على قواعد الملحدين فنسفها بالعلم الصحيح والحجة القوية والاطلاع الواسع .

وقد وجد المؤلف في كتاب ( نقد الفكر الديني ) لصادق العظم أمثلة

كثيرة للمغالطات وأنواع السقطات المقصود بها تضليل من يطالع كتابه من مراهقي الفتيان والفتيات من أجيال الأمة الاسلامية ، خدمة للماركسية والداروينية والفرويدية وسائر النظريات بل الفرضيات اليهودية دون أن يطرح مناقشات علمية نقدية تتحرى الحقيقة ، وقد جمع كل الأديان وكل مافيها من حق وباطل ، وكل مانسب إليها من ضعيف وقوي وفساد وصحيح ، وقال : هذه هي الأديان ، ثم وجه النقد اللاذع للباطل الظاهر وللضعيف البين وللفساد المعروف فساده ، ثم صنع من ذلك مقدمة فاسدة استنتج منها إبطال الدين كله ..

وقد أحصى المؤلف جدليات الملاحدة المعتمدة على المغالطات الفاحشة الوقحة ، والمقنعة بالحيلة والخداع في هذه العناصر :

- ١ - تعميم أمر خاص .
- ٢ - تخصيص أمر عام .
- ٣ - ضم زيادات وإضافات ليست في الأصل .
- ٤ - حذف قيود وشروط لازمة ، يؤدي حذفها إلى تغيير الحقيقة .
- ٥ - التلاعب في معاني النصوص .
- ٦ - طرح فكرة مختلفة من أساسها للتضليل بها .

٧- تصيد بعض الاجتهادات الضعيفة لبعض العلماء وجعلها هي الاسلام مع أنها اجتهادات مردودة .

٨- التقاط مفاهيم شاذة موجودة عند بعض الفرق التي تنتسب إلى الإسلام وإطلاق أنها مفاهيم إسلامية مسلم بها عند المسلمين والاسلام! منها برىء براءة الحق من الباطل .

٩- نسبة أقوال أو نصوص إلى غير قائلها .

١٠- كتمان أقوال صحيحة وعدم التعرض اليها مطلقاً مع العلم بها وشهرتها

١١- الإيهام بأن العلوم المادية ملحدة على خلاف ماهي عليه في الواقع .

وقد أفرد المؤلف فصلاً من فصول الكتاب الاحد عشر للنقد الذاتي حول مفاهيم المسلمين للاسلام بيّن فيه المفاهيم الدخيلة الغربية عن الاسلام التي حاول أعداؤه إلصاقها بتعاليمه الناصعة وكيف تحولت هذه المفاهيم الدخيلة إلى موارد ثقيلة ، وبدع شنيعة أحسنت ظهور الأجيال ، وعرقلت سبيل تقدمها ، وهيات المناخ المناسب لفساد الأجيال التي حملت شعارات التخلّص منها على غير هدى ولا بصيرة ، فتخلصت منها ومن الجوهر النافع الذي هو الأصل السليم ، وقد وجدت طائفة

من هذه الأجيال بسبب تلك الشوائب الدخيلة مبررات كثيرة تلي عن طريقها الرغبة في الانطلاق والتحرر والانسحاق وراء الأهواء ومن وراء هذه الطائفة شياطين يمدون خراطيمهم في الظلمات من ديار الحرب إلى دار الاسلام فيوسوسون لها ويمنونها ويكيدون في ذلك لها وللأمة الاسلامية ما يكيدون من شر عظيم ، ووسائلهم في ذلك الإغراء بالمال أو الإطماع بالحكم والسلطان ، أو الفتنة بالنساء أو الخمر والميسر والمخدرات وأصناف اللهو ، وإضعاف القوى الفردية والاجتماعية عن طريقها والحداع بمظاهر الحضارة المادية الخلابة .

ويرجع انحراف المفاهيم الاسلامية في رأي المؤلف إلى عدة صور مصابة بالحلل أو الفساد أو التزوير ، ويذكر لها عشرة أسباب مع طرق علاجها وهي :

١ الجهل وفتور الهمّة عن تفهم تعاليم الإسلام الصحيحة .

(٢) اتباع الهوى .

(٣) الغلو في الدين غير الحق .

(٤) النظر الضيق المحدود الذي يلازمه النظر إلى جوانب خاصة معينة من الاسلام واعتبارها الإسلام كله .

(٥) الجمود .

لا تسليماً علمياً ، إذ ليس لديهم اختيار بعدها إلا الإيمان بالخلق الرباني ، وهذا أمر لا يجحدون أنفسهم الآن مستعدين له مادام منطوق الإلحاد هو المسيطر على اعتقادهم في بيئتهم .

ويأتي أنصاف المتعلمين ، كالعظم فيدعون وجود التناقض بين الدين والحقائق العلمية ، استناداً إلى وجود اختلاف بين بعض المعارف الدينية وبعض الفرضيات أو النظريات التي لم تثبت ولم ترق إلى درجة الحقائق العلمية وهم يزعمون كذباً أو يتصورون خطأ أن هذه الفرضيات أو النظريات قد أصبحت حقائق علمية ثابتة بشكل قطعي غير قابل للنقض وهنا يقعون في غلط علمي فاحش جداً ، ويتبع ذلك سقوطهم في ضلال اعتقادي كبير تجاه الدين وأصوله ومعارفه علماً بأن طائفة من النظريات التي نسبت إلى العلم قد وضعت خصيصاً لدعم قضية الإلحاد والكفر بالله على أيدي يهود أو أجراء لليهود ، وصيغت لها المقدمات والمبررات التي ليس لها قواعد منطقية علمية صحيحة .

يقول المؤلف : « فالواجب إذن يحتم علينا - أخذاً بطريق البحث العلمي السليم المحرر الذي أمرنا به الإسلام - أن نمتنع النظر فيما قدمته شهادة العقل

٦) التحلل .  
٧) الفتنة بكل جديد قبل اختباره .  
٨) التعصب لكل قديم مهما كان شأنه ، ولو كان مخالفاً للحقيقة البينة ولأسس الإسلام الصحيحة الصافية .

٩) الأثرة التي تولد الإعجاب الشديد بالرأي وتولد التعصب والفرديّة في الأعمال ، وتشتت الشمل وتفرق الكلمة .  
١٠) ما يكيده أعداء الإسلام من مكاييد ويدخل تحت هذا السبب صورة كثيرة وفي فصل آخر من فصول الكتاب يبرز المؤلف الحقائق البينة التي تؤكد موافقة العلم للدين الحق الإسلام ، وأن الإسلام يدعو إلى الطرق العلمية في البحث ، ويفند مغالطات الملاحدة الذين كثيراً ما يدعون أن فرضية أو نظرية من النظريات قد أصبحت حقيقة علمية غير قابلة للنقض أو التعديل ، مع أن هذه النظرية لا تملك أدلة إثبات يقينية تجعلها حقيقة نهائية ، أو حقيقة مقطوعاً بها ، وذلك بشهادة العلماء الذين وضعوا هذه النظرية أو ساهموا في تدعيمها .

ومن أمثلة ذلك الدارونية بالنسبة إلى نشأة الكون وخلق الإنسان فهي لا تملك أدلة إثبات قاطعة أو شديدة الترجيح ، ولكن كثيراً من العلماء الماديين يقبلونها تسليماً اعتقادياً

فلم نجد لديهم دليلاً واحداً صحيحاً  
 ينفي وجود الخالق جل وعلا ، بل لم  
 نجد في كل ماكتبوه دليلاً واحداً  
 يقدم ظناً بعدم وجود الخالق ، فضلاً  
 عن تقديم حقيقة علمية .. جلّ مالديهم  
 محاولات للتشكيك بعالم الغيب ، والتزام  
 بأن لا يثبتوا إلا ما شاهدوه من مادة  
 بالوسائل العلمية المادية .

وهذا الارتباط بحدود المادة التي لم  
 يشهد العلم حتى العصر الحاضر إلا القليل  
 منها إن هو إلا موقف يشبه موقف  
 الأعمى الذي ينكر وجود الألوان لأنه  
 لا يراها ، أو الأصم الذي ينكر وجود  
 الأصوات لأنه لا يسمعها ، أو موقف  
 الحمقاء حبيسة القصر التي ترى أن الوجود  
 كله هو هذا القصر الذي تعيش فيه  
 لأنها لم تشاهد في حياتها غيره .. فما حظ  
 هؤلاء من العلم والأمانة العلمية ومطابقة  
 الحقيقة والواقع ؟ كذلك الملحدون  
 لا حظ لهم من العلم والأمانة العلمية  
 ومطابقة الحقيقة والواقع ، إذ ينكرون  
 الخالق جل وعلا ويصرون على إنكاره  
 ولا يملكون دليلاً واحداً على نفي وجوده  
 قد يستخدمون عبارات ضخمة  
 يستغلون فيها أسماء التقدم العلمي  
 والصناعي وتطور مفاهيم العصر ،  
 والبحوث العلمية في المختبرات والمعامل  
 للتمويه بها .. مع أن التقدم العلمي

ووسائل البحث العلمي الانسانية ، وفيما  
 قدمته شهادة النصوص الدينية ، وان  
 نخضع هذه الشهادات للضوابط العلمية  
 الصحيحة المتفق عليها في أصول العقل  
 وأصول الدين .. وإني لأجزم بكل  
 يقين أننا لن نجد مسألة واحدة يستحكم  
 فيها الخلاف بين شهادة النصوص الدينية  
 اليقينية قطعية الثبوت قطعية الدلالة ،  
 وبين الشهادة القاطعة التي يقدمها العقل  
 أو الشهادة القاطعة التي يقدمها البحث  
 العلمي الإنساني البحث ، بل اليقيني  
 من كل ذلك لا بد أن يتطابق في شهادته  
 متى استطاع أن يصل إلى الحقيقة التي  
 هي موضوع البحث ، فإن وصل بعضها  
 وبعضها الآخر لم يصل أعلن كلّ عن  
 مبلغه من العلم ، قصر في المعرفة أوزاد  
 وفي هذا لا يوجد تناقض أو خلاف ،  
 ولكن يوجد بيان جزئي ، وبيان  
 أشمل وأكمل ، أو بيان جزئي من جهة  
 وبيان جزئي من جهة أخرى »

وفي فصل ( صراع من أجل قضية  
 الايمان بالله والفكر الديني الصحيح  
 حولها ) يقول ( إن الملحدين جميعاً  
 لم يستطيعوا مجتمعين أو متفرقين أن  
 يقدموا أية حجة منطقية أو واقعية مقبولة  
 عند العقلاء تثبت عدم وجود خالق  
 لهذا الكون . وقد قرأنا ماكتبه هذا  
 الملحّد وماكتبه غيره من أساطين الإلحاد

بداية لا يمكن أن يبتدىء بذاته ، ولا بد أن يحتاج إلى المحرك الأول ، الخالق الإله .

ويعقد المؤلف فصلاً لمناقشة ( برتر أندرسن ) و ( فرويد ) ومامي العظم ، مبيناً أن الأول صدر في إلحاده عن الهوى التعصب للدين لأنه يجعل ما يقبله من تفسيرات علمية مقبولاً بصفة ترجيحية لضرورة العجز عن الوصول إلى اليقين ... وأما الثاني فهو يهودي متعصب للصهيونية وقد وصفت إحدى مساعداته في التحليل النفسي إلحاده بأنه كان زائفاً لأنه تركه بعد ذلك متشبهاً باليهودية الصهيونية ، وفيها لها ، سائراً في طريقها ، منفذاً لخطتها .

ويطول الكلام لو وقفنا عند كل فصل من فصول الكتاب واقتباس بعض عباراته ، والإشارة إلى القضايا الفكرية التي يعالجها بيان مشرق وأسلوب يمتاز بالقوة والرصانة وعمق الفكرة ، وأدع للقارئ أن يستمتع بقراءة هذا الكتاب النفيس سائلاً الله عز وجل أن يهدي به الضالين ويثبت المؤمنين ويزيدهم إيماناً وأن يجزي المؤلف فضيلة الشيخ عبد الرحمن حنيكة أحسن الجزاء .

والصناعي لم يتوصل بعد إلى قياس شيء من عالم الغيب ، بل ما يزال عاجزاً عن قياس أمور كثيرة داخلية في العالم المادى الذي هو مجال كل أنواع التقدم العلمي الذى انتهت إليه النهضة العلمية الحديثة .

والعلماء الماديون الذين يستخدمون العوامل والمختبرات والأجهزة العلمية المتقدمة جداً .. يحاولون تفسير كل ما شاهدوه من ظواهر بنظريات استنتاجية يغرون فيها حقائق غير مرئية وغير مشاهدة ، وهي بالنسبة إليهم وبالنسبة إلى أدواتهم ما زالت أموراً غيبية ، ومع ذلك فإنهم يضطرون إلى إقرارها والتسليم بها ، ويجعلونها قوانين ثابتة يقولون عنها إنها قوانين طبيعية .

وفي هذا الفصل يتناول ما يردده العظم من الحججة الشيطانية القديمة التي تقول في آخر سلسلة التساؤل : ومن خلق الله ؟ ويناقش حججه المادية سارداً أقوال بعض علماء المادة مثل إدوارد كيسل الذي يقول :

« أثبتت البحوث العلمية دون قصد أن لهذا الكون بداية ، فأثبتت تلقائياً وجود الأدلة ، لأن كل شيء ذي

# القاعدة الصليبية من المهاجرين والأنصار

أمام المنع لقاسية وجهها الوجه بعد وفاة رسول الله «صلى الله عليه وسلم»

الفضيلة الشيخ  
مصطفى الخالدي

١ - صدّي وفاة رسول الله صلوات الله وسلامه عليه ..

أ - عند الصحابة - رضوان الله تعالى عليهم ..

فوجي الصحابة - رضي الله تعالى عنهم - بوفاة رسول الله صلى الله عليه وسلم .  
بعد أن رأوه في صلاة الفجر ، وأملوا شفاؤه ومعافاته ، فنزل بهم النبأ نزول  
الصاعقة ، فأظلمت الدنيا في عيونهم وغرقوا في بحر من الهم والحزن عميق ..  
قال أنس بن مالك - رضي الله تعالى عنه : « لما كان اليوم الذي قدم فيه رسول  
الله - صلى الله عليه وسلم - المدينة أضاء منها كل شيء ، فلما كان في اليوم الذي  
توفى فيه أظلم منها كل شيء » رواه الإمام أحمد .

ما يبكيك ؟ على النبي - صلى الله عليه  
وسلم ؟ ما عند الله خير لرسوله ، قد  
أكرم الله نبيه ، فأدخله جنته ، وأراحه  
من نصب الدنيا ..

فقلت : إني قد علمت أن رسول  
الله سيموت . والله ما أبكي أن لا أكون  
لا أعلم أن ما عند الله خير لرسوله ،  
ولكني إنما أبكي على الوحي الذي رفع  
عنا ، إنما أبكي على خبر السماء كان  
يأتينا غضاً جديداً كل يوم ، فقد  
انقطع ورفع فعليه أبكي . فهيجت من  
عندها على البكاء فجعلوا يبكون ..

لقد كان مصاب المسلمين بفقْد  
رسول الله صلى الله عليه وسلم - عظيماً  
وأليماً .. بل لا يوصف ! .

لقد فقدوا نبيهم ومربيهم وقائدهم  
وأسوتهم الحسنة ، فقدوا الرجل الذي  
لا يساويه رجل في الدنيا بأي جانب  
من جوانب الخير والكمال البشري ،  
وققدوا لترجمة العملية الحية للقرآن  
الكريم « كان خلقه القرآن » .. ثم  
إنهم فقدوا نزول الوحي بفقده عليه  
صلوات الله وسلامه - قيل لأم أيمن :  
رضي الله تعالى عنها : حاضنة رسول  
الله صلى الله عليه وسلم مواساة لها

ب صدى وفاته — عليه الصلاة والسلام

في الجزيرة العربية :

ما إن انتشر خبر وفاته — صلى الله عليه وسلم — في الجزيرة العربية حتى اضطربت فيها الأمور وظهر المنافقون وذوو الأطماع في الزعامة والمالك والرياسة والمال ، وقوي أمر من تكذب وتنبأ كسيلمة الحنفي وطليحة الأسدي ، وسجاح بنت الحارث التغلبية وارتدت القبائل العربية ، ولم يبق مكان في الجزيرة العربية إلا وحدثت فيه فتنة وردة أو محاولة ردة ، حتى أن أكثر أهل مكة هموا بالردة لولا أن الله سبحانه كشفهم وخوفهم بسهيل بن عمرو — رضي الله تعالى عنه — (١) وقد اختلفت المظاهر التي اتخذتها ردة كل قبيلة فمنهم من ادعى النبوة ، ومنهم تزندق ، ومنهم من امتنع عن دفع الزكاة ... وبقيت المدينة المنورة وحدها في وجه هذه الأمواج المتلاطمة من الفتن العاتية الطاغية .. فهي كسفينة في وسط بحر هائج متلاطم الأمواج يريد أن يبتلعها ..

ج — صدى وفاته — صلى الله عليه

وسلم — لدى العالم الخارجي ...

كان يسيطر على العالم خارج الجزيرة العربية إذ ذاك قوتان أو دولتان كبيرتان

وليس هذا فحسب ، بل إن الصحابة رضي الله عنهم فقدوا نبيهم عليه الصلاة والسلام — في ظرف عصيب ، حيث تحيط بهم الأخطار من كل حذب وصوب وتهدد كيأنهم ووجودهم — فهناك المنافقون في المدينة وحولها ، وهناك حديثو العهد بالإسلام ممن قال الله — تعالى فيهم « قالت الأعراب آمنا . قل : لم تؤمنوا . ولكن قولوا : أسلمنا ، ولما يدخل الإيمان في قلوبكم » . وهناك الطلقاء من زعماء قريش في مكة المكرمة الذين قهرتهم قوة الإسلام . ثم هناك اليهود الموتورون الحاقدون ، وكذلك النصراني على التخوم الشمالية للجزيرة العربية ، وجيش أسامة بن زيد بن حارثة — رضي الله تعالى عنهما — على الانطلاق إليهم وأيضاً الفرس ، ثم إن هناك المنتبئين الكذابين ومنهم من مازالت فتنته قائمة كسيلمة ، ومنهم من لم يمض غير وقت قصير بل أيام على القضاء على فتنته كالأسود العنسي .

قال محمد بن اسحاق : لما توفي رسول الله صلى الله عليه وسلم — : ارتدت العرب ، وشرأبت اليهودية والنصرانية ، ونجم النفاق ، وصار المسلمون كالغم المطيرة في الليلة الشاتية لفقدهم نبيهم حتى جمعهم الله على أبي بكر — رضي الله تعالى عنه . (١)

هما الدولة الرومية في الغرب والدولة الفارسية في الشرق . وتشكلان معسكرين متنافسين غربياً وشرقياً . تسيطر على على الغربي منهما الدولة الرومية ، وعلى الشرقي الدولة الفارسية .

وكان التنافس بينهما مستمراً ومنذ قرون وأجيال ، إلا أنه توقف فجأة منذ أن أصبح للمسلمين كيان ودولة في المدينة المنورة تحت قيادة رسول الله - صلى الله عليه وسلم . وأصبح كل منهما يحسب لهذه القوة الناشئة ويستعد للانقضاض عليها ، إنما ينتظر الفرصة السانحة ، بل ان المعسكر الغربي الرومي بدأ يتحرش بالمسلمين على عهد رسول الله - صلى الله عليه وسلم - فكانت غزوة تبوك ومؤتة . فلما توفي الرسول عليه الصلاة والسلام - أراد أن ينتهز هذه الفرصة لكن جيش أسامة بن زيد - رضي الله عنهما - كان له بالمرصاد .

أما المعسكر الشرقي الفارسي فقد تحرك هو الآخر حين سمع نبأ وفاة رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال كسرى : من يكفيني أمر العرب ؟ فقد مات صاحبهم . وهم الآن يختلفون بينهم ، إلا أن يريد الله بقاء ملكهم فيجتمعون على أفضلهم . (١)

لقد وجد الصحابة أنفسهم - رضي الله تعالى عنهم - يقفون وجهاً لوجه أمام محن قاسية شديدة وخطيرة ، ومهمات كبرى ومسؤوليات ضخمة تمتحن صلابتهم ووعيمهم ، وتعجم عودهم وجدارتهم للقيام بالأمانة العظمى بعد نبينهم عليه الصلاة والسلام ..

هذه المحن والمهمات يمكن حصرها في نقاط ثلاث وهي :

١ - اجتماعهم . قبل كل شيء وبأسرع وقت على رجلٍ منهم خليفة لرسول الله صلى الله عليه وسلم - .

٢ - الوقوف في وجه الردة الشاملة للجزيرة العربية والمرتدين ..

٣ - حمل الأمانة العظمى ، وتبليغ رسالة الله تعالى - إلى العالم كله وتحرير البشر بها ، وإيصال الإسلام إلى كل إنسان على ظهر الأرض وإزالة كل العراقيل والعقبات « سواء كانت هذه العقبات والعوائق شبهات تحاك ، وضلالات تزيّن ، أو كانت قوى طاغية تصد الناس عن الدعوة وتفتنهم في الدين .. » « حتى لا تكون فتنة ويكون الدين لله » . (٢)

وستتناول - بإذن الله تعالى - هذه النقاط في الاعداد القادمة .

١ - مختصر السيرة للشيخ محمد بن عبد الوهاب ص ٣١٩ ط : ١ : ٠٠  
٢ - في ظلال القرآن للعالم الشهيد سيد قطب رحمه الله تعالى ٠ ج ٦ ص ٢٩ ط : ٤



# نقض القانوة الحديثة

لعمركم يا أيها الذين آمنوا

الحمد لله رب العالمين ، والصلاة والسلام على سيّد المرسلين ، وعلى آله وصحبه ، ومن اتبع سنته ، واقتفى أثره إلى يوم الدين .

لم يتخلف المسلمون عن ركب العالم نتيجة لتمسكهم بدينهم أو تعصبهم لإسلامهم وإنّما بدأ هذا التخلف يوم تركوا هذا التمسك بدينهم وتساهلوا فيه . وسمحوا للحضارة الأجنبية أن تدخل ديارهم ، وللمفاهيم الغربية أن تحتل أذهانهم وللقوانين غير الإسلامية أن تحكم بلادهم ..

جميعاً ولقد يحدث في تطور النظم البشرية - لا الإسلامية - أن تلتقي بالإسلام تارة وأن تفرق عنه تارة ومع ذلك فهو نظام مستقل متكامل لا علاقة له بتلك النظم لآحين تلتقي معه ، ولا حين تفرق عنه . فهذا الإفراق ، وذلك الإلتقاء عرضيان ووليدة مصادفات . وفي أجزاء متفرقة ولا عبرة بالإنتفاق والإختلاف في الجزئيات والعرضيات إنّما المعول عليه هي النظرة الأساسية والتصوير الخاص للإسلام نظرته الأساسية وتصوره الخاص . وعنه تتفرع الجزئيات فتلتقي أو تفرق معه جزئيات من النظم الأخرى ثمّ يمضي

بل من يوم أن حاولوا عقد صلوات ومشايات وموافقات بين نظامهم -م الإلهي الإسلامي والنظم البشرية الأخرى التي صاغها الناس لأنفسهم في معزل عن الله تعالى ذلك أنّ الإسلام لا يعتزّ أن يكون بينه وبين النظم العالمية الأخرى مشابهة أو موافقة لأنه لن يزيد فضلاً ولا كمالاً بهذه النسبة أو المشابهة أو الموافقة لأنّ كماله المطلق في نسبته إلى صاحب الكمال المطلق وحده - وهو الله تعالى جلّ شأنه فالإسلام قدّم للبشرية نموذجاً من النظام الإلهي ولم يحاول أن يقلّد نظاماً من النظم بل اختار طريقه متفرداً فذاً ، وقدم للإنسانية علاجاً إلهياً كاملاً لمشكلاتها

مابعده من ضلال ومن أحكام للطاغوت  
ولغير ما أنزل الله ، ويرون أن واجبهم  
حرب هذا القانون واستعاذته بقانون  
الله الذي لا يأتيه الباطل من بين يديه  
ولا من خلفه

تعريف القانون :

كلمة القانون اصطلاح اجنبي معناه  
عندهم : الأمر الذي يصدره الحاكم  
ليسير عليه الناس وقد عرف بأنه :  
« مجموع القواعد التي يجبر السلطان  
الناس على اتباعها في علاقاتهم » وقد  
أطلق على القانون الأساسي لكل حكومة  
كلمة الدستور ، وأطلق على القانون  
الناتج من النظام الذي نصّ عليه  
الدستور كلمة القانون « وقد عرف  
الدستور بأنه « القانون الذي يحدد  
شكل الدولة ونظام الحكم فيها ، ويبين  
حدود واختصاص كل سلطة فيها »  
أو « القانون الذي ينظم السلطة العامة  
أي الحكومة ، ويحدد علاقاتها مع  
الأفراد ، ويبين حقوقها ، وواجباتها  
قبلهم ، وحقوقهم وواجباتهم قبلها .

هذه خلاصة الإصطلاحات الذي  
تعنيه كلمتا دستور وقانون وهو في  
خلاصته يعني أنّ الدولة تأخذ من  
مصادر متعددة سواء أكانت مصدر  
مصدراً تشريعياً أو مصدرأ تاريخياً أحكاماً  
معينة تتبناها وتأمّر بالعمل بها فتصبح

الإسلام في طريقه المتفرد بعد كل  
اتفاق أو اختلاف لأن قاعدته الأساسية  
التي يقوم عليها تختلف كلياً عن القواعد  
التي تقوم عليها الأنظمة البشرية جميعاً  
فالإسلام يجعل السيادة لله وحده .  
فالأمر والحكم كله لله . وهو المرجع  
الأعلى في كل شيء والمصدر الوحيد  
لكل قانون أو دستور .

فالله تعالى وحده هو الذي يشرّع  
الأحكام في كل شيء ، وسائر الأنظمة  
والقوانين تقوم على أساس أنّ المشرع  
هو الإنسان فهو الذي يشرّع لنفسه  
وهما قاعدتان متناقضتان لا تلتقيان .

فالقانون الإسلامي يتجلى فيه قدرة  
الخالق ، وعظمته ، وإحاطته بما كان  
وبما هو كائن خلافاً للقانون الوضعي  
ومنه القانون المدني الذي نحن بصدد  
نقضه والذي يتمثل فيه نقص البشر  
وعجزهم ، وضعفهم ، وقلة حيلتهم  
وعرضة قانونهم للتغيير والتبديل والتحريف  
كما سنرى ذلك جلياً في وقوفنا ساعة  
مع القانون المدني لنكشف عن وجه  
الحق ، ونعرض فيها صواب الرأي  
بعمق واستنارة حتى تنجلي الحقائق ،  
ويبرز زيف الباطل فلعن مطبقي هذا  
القانون يبصرون النور . فيثوبوا  
إلى الحق ويسيروا في طريق الهدى .  
ويدركوا مدى ما كانوا فيه من ضلال

هذه الأحكام بعد تبنيها من قبل الدولة  
دستوراً إن كانت من الأحكام العامة .  
وقانوناً إن كانت من الأحكام الخاصة  
ومن الجدير بالذكر أن هناك فرقاً  
بين الدستور الإسلامي والقوانين  
الإسلامية وبين غيرها من الدساتير  
والقوانين فإن باقي الدساتير والقوانين  
مصدرها العادات وأحكام المحاكم الخ  
ومنشؤها جمعية تأسيسية تسنّ الدستور  
ومجالس منتخبة من الشعب تسنّ القوانين  
لأنّ الشعب عندهم مصدر السلطات  
كما أنّ السيادة للشعب لديهم .

أما الدستور الإسلامي والقوانين  
الإسلامية فإن مصدرها الكتاب والسنة  
ومنشؤها اجتهاد المجتهدين حيث  
الحاكم يتبنى منهما أحكاماً معينة يأمر  
بها فيلزم الناس العمل بها لأنّ السيادة  
للشرع ، والاجتهاد والاستنباط الأحكام  
الشرعية حق لجميع المسلمين ، وفرض  
كفاية عليهم .

١ - نقض كلمة القانون المدني .

إن إطلاق اسم القانون المدني على  
هذا القانون إطلاق خاطئ لأنّه  
قانون ينظم علاقات الناس ، وهو  
قانون معاملات وليس هناك أيّ صلة  
بين لفظ المدني والمعاملات . فوصف  
القانون بأنّه مدني وصف غير منطبق

على حقيقته لأنّ حقيقته أنّه ينظم  
علاقات الناس وهذه معاملات ولا صلة  
للقانون بالمدنية مهما أريد بها من معانٍ  
فإن أريد بالمدنية الرقي ضدّ التأخر  
فالقانون يوصف بأنّه ينظم العلاقات  
وبأنّه قانون معاملات وقد يكون راقياً  
وقد يكون غير راقٍ .

فالقانون الفرنسي الذي وضع في  
أيام نابليون قد ظهر للفرنسيين فساد  
وتأخره ووضع بدله قانون مدني جديد  
ومع ذلك لا يزال يسمى القانون المدني ،  
والقانون الروماني ظهر فساد نظرياته  
ومع ذلك لا يزال يقال عنه القانون المدني  
وليس المراد من وصف القانون بالمدني  
بيان كونه راقياً أو غير راقٍ بل المراد  
بيان حقيقته بأنّه وضع لينظم المعاملات  
ولذلك لا علاقة مطلقاً بين المدنية وبين  
المعاملات .

وإن أريد بالمدنية النسبة إلى المدينة  
فالقانون لم يوضع للمدينة فقط وإنّما  
وضع للمدينة والقرية ومضارب البدو  
فتخصيصه بالمدنية لاوجه له مطلقاً .  
وإن أريد بالمدنية الأشكال المادية  
المحسوسة فهي عاجلية وهي ليست  
المنظمة للعلاقات ، فلا علاقة للقانون  
بالأشكال والصناعات وعليه فلا وجه  
لتسمية القانون بالقانون المدني ولا  
لوصفه بأنّه مدني بل هو قانون معاملات .

١ - نقض الأصل الفقهي للقوانين المدنية  
« إنَّ القانون المدني من حيث هو  
لدى جميع التقنيات اللاتينية (١)  
والجرمانية (٢) والمتخيرة (٣) يقوم  
على نظرية الإلتزام ، ويبنى كله في  
إجمالها وتفصياه عليها ، وبما أنَّ هذه  
النظريات فاسدة من أساسها .

لذلك كان القانون المدني كله  
فاسداً وهاكم البيان :

لقد عرف القانون المدني بأنّه :  
« القانون الذي ينظم علاقات الأفراد  
بعضها ببعض » وقسم إلى قسمين  
رئيسيين : قسم الأحوال الشخصية .  
وقسم المعاملات .

فقواعد الأحوال الشخصية هي التي  
تنظم علاقة الفرد بأسرته .

وقواعد المعاملات هي التي تنظم  
علاقة الفرد بغيره من الأفراد من  
حيث المال وعرف الحق في المعاملات  
« بأنه مصلحة ذات قيمة مالية يقررها  
القانون للفرد » وقسم الحق إلى قسمين

رئيسيين حق يتعلق بعلاقة الشخص  
ويسمى « الحق الشخصي » وحق يتعلق  
بعلاقة الشخص والمال ويسمى الحق  
العيني والحق الشخصي في نظرهم  
رابطة مابين شخصين دائن ومدين .

والحق الشخصي هو الإلتزام وعلى  
أساسه عولجت المعاملات الشخصية مثل  
الحوالة والبيع والمقايضة والشركة والهبة  
والصلح ، والإجارة والعارية ،  
والوكالة والوديعة . والرهن ، والكفالة .

والحق العيني هو ليس علاقة في  
نظرهم وإنما هو سلطة أعطاه القانون  
لشخص معين على شيء معين وعلى  
أساسه عولجت المعاملات العينية مثل  
حق الملكية ، وأسباب كسب الملكية ،  
ورهن المنقول ، والرهن العقاري  
والتأمين على الحياة ، وحقوق الامتياز .

هذا هو الأساس الذي يقوم عليه  
القانون المدني ، .. وهذا الأساس فاسد  
من عدّة وجوه !

أ- إنَّ الحق في المعاملات ليس مصلحة

(١) التقنين اللاتيني مأخوذ عن التقنين الروماني وأول ما وضع من القوانين اللاتينية القانون  
الفرنسي ثم قلده قوانين متعددة ومن التقنيات اللاتينية القانون الإسباني ، والقانون الإيطالي ،  
وقوانين أمريكا الجنوبية .

(٢) التقنين الجرمانى ، وقد تحرر من النظريات الرومانية ، وغلب النظريات الجرمانية الاصل  
وهو يخالف فى نظريته الاساسية التقنين اللاتينى ، ومن التقنين الجرمانى القانون الالمانى  
والنمساوى والسويسرى .

(٣) التقنيات المتخيرة ، وهى التقنيات التى استقلت من كلتا المدرستين اللاتينية والجرمانية ،  
وحاولت أخذ محاسنها ومن هذه التقنيات القانون البولونى ، والقانون البرازيلى .

فحين عرفوا الحق بأنه سلطة معينة يعطيها القانون لشخص معين على شيء معين لم يفهم من هذا التعريف مطلقاً أن العلاقة ناشئة بين الشخص والشئ بل هي علاقة ناشئة بين الشخص والشخص وموضوعها الشيء فالعلاقة ما بين شخصين موجودة في الحق العيني وحين عرفوا الحق الشخصي بأنه رابطة بين شخصين - دأئ ومدين يخول الدأئ بمقتضاها مطالبة المدين بإعطاء شيء أو بالقيام بعمل أو بالامتناع عن عمل .

حين عرفوا الحق الشخصي بذلك لم يفهم من هذا التعريف نفي وجود علاقة بين الشخص والشئ لأن موضوع العلاقة هو الشيء الذي نشأت من أجله الرابطة بين الشخصين فتكون هناك رابطة بين الشخص والشئ في الحق الشخصي ، وهو كالحق العيني عنصر من عناصر الذمة المالية يتصرف فيه صاحبه بالبيع والرهن سواء ولذلك كان هذا التقسيم غير وارد ومخالفاً للواقع والحقيقة .

الإلتزام :

« إن الحق الشخصي أي الإلتزام يقوم على رابطة قانونية ما بين الدأئ والمدين وقد كانت هذه الرابطة التي يقوم عليها الإلتزام تعطي للدأئ على جسم المدين

ذات قيمة مالية بل هو مصلحة مطلقة فقد تكون ذات قيمة مالية وقد لا تكون ذات قيمة مالية فتخصيص الحق بالمصلحة ذات القيمة المالية يؤدي إلى شيئين . أحدهما : أنه لا يشمل المصالح ذات القيمة المعنوية مثل - الكرامة والشرف لأنه لا قيمة مالية لها ، ولا يمكن تقديرها بقيمة مالية على الإطلاق ، ولذلك كانت نظرية التعويض على القذف خاطئة

وثانيهما : أن تقدير الأشياء بالقيمة المالية يحتاج إلى وحدة تكون أساساً للتقدير ، والحق هو ذاته أساس ولا يمكن إيجاد وحدة لتقدير قيمته ، ولذلك كان تعريف الحق على هذا الوجه فاسداً .

ب - إن تقسيم الحق إلى قسمين :

حق عيني ، وحق شخصي لاوجه له ، ولا يوجد فرق بين ما أطلقوا عليه اسم الحق الشخصي ، وما أطلقوا عليه اسم الحق العيني ، ولا يوجد فرق بين المعاملات التي فرعوها عليها ، فلا يوجد فرق بين الإجارة ورهن العقار فكيف جعلت الإجارة من الحق الشخصي ، وجعل الرهن من الحق العيني على أن التعريف نفسه فرضي وليس حقيقياً .

لا على ماله وكان هذا هو الذي يميّز بين الحق العيني والحق الشخصي .

فالأوّل سلطة تعطي للشخص على شيء ، والثاني سلطة تُعطى للشخص على شخص آخر وبناءً على ذلك كانت سلطة الدائن على المدين سلطة واسعة يدخل فيها حق الإعدام ، وحق الاسترقاق . وحق التصرف ثمّ ظهر فساد هذه النظرية فلجأوا إلى تخفيف السلطة حتى صارت مقصورة على التنفيذ الذي يقول به القانون المدني وهو حبس المدين مثلاً ثمّ صار التنفيذ على مال المدين لا على شخصه بالحجز مثلاً وأصبح للالتزام منذ عهد الرومان مظهران :

مظهر باعتباره رابطة شخصية فيما بين الدائن والمدين .

ومظهر باعتباره عنصراً مالياً يقوم حقاً لذمة الدائن ، ويترتب في ذمة المدين وعلى ذلك ظهر فساد نظرية الإلتزام ففسرت هذا التفسير حتى تكون لها ناحية شخصية وناحية مالية فأدى ذلك إلى أن ينشأ اختلاف في الإلتزام فنشأ مذهبان أحدهما يغلب الناحية الشخصية للاحتفاظ بالنظرة الأصلية للقانون الروماني ، وهذا ما سارت عليه التقنيات اللاتينية والآخر يغلب الناحية المالية ، ويجردها من

الناحية الشخصية ويتحرر من القانون الروماني ، وهذا هو ما سارت التقنيات الجرمانية ، وبذلك صارت نظرية الإلتزام تفهم فهماً شخصياً عند اللاتينيين ويترتب على هذا الفهم عدم لحاق المال والاقتصار على الشخص ، ولذلك لم يجيزوا حوالة الدين وأخذ بذلك القانون الفرنسي القديم .

وصارت نظرية الإلتزام تفهم فهماً مادياً عند الجرمانيين ويترتب على هذا الفهم لحاق المال وليس الشخص ، ولذلك أجازوا حوالة الدين فكان في الإلتزام مذهبان :

المذهب الشخصي ، والمذهب المادي ولكل وجهة نظر تخالف الآخر .

فالمذهب الشخصي يرى أن الأمر الجوهري في الإلتزام هو أنّه رابطة شخصية فيما بين الدائن والمدين، ويترتب على هذا أن لا تدخل فيه معاملات كثيرة منها أنه لا تدخل فيه الكفالة ، ولا يدخل فيه الوعد بجائزة وما شاكل ذلك من المعاملات فيكون مذهباً قاصراً لأنّه لا يشتمل المعاملة التي تنشأ من جانب واحد والمذهب المادي يرى أن العبرة في الإلتزام بمحلّه دون أشخاصه وأنّ الرابطة الشخصية ليست هي الأمر الجوهري ، ويترتب على هذا أنّه يجوز وجود معاملة إذا وجد المال وحده

دون شخص ، وجعل العلاقة الشخصية غير ضرورية وهذا لا يجوز إذ لا تتصور أيّ معاملة تحصل دون وجود شخص آخر حتى الكفالة ، والوعد بجائزة ، وعقود التأمين لمصلحة الغير والسند لحامله وكان المذهب الثاني غير واقع - هذا بالنسبة لنشوء فكرة الإلتزام .

أما بالنسبة لتعريف الإلتزام فقد وجدت له عدّة تعاريف وكلّها تدور حول جعل محل الإلتزام إعطاء شيء أو القيام بعمل أو الامتناع عن عمل فقد عرف الإلتزام بأنه اتفاق يلتزم بمقتضاه شخص أو أكثر نحو شخص آخر أو أكثر بإعطاء شيء أو بالقيام بعمل أو بالامتناع عن عمل ، وهذا يعني جعل الإلتزام اتفاقاً ، وهذا التعريف لا يشمل المعاملات التي لا يوجد فيها اتفاق وعرف الإلتزام بأنه « حالة قانونية بمقتضاها يجب على الشخص أن ينقل حقاً عينياً أو أن يقوم بعمل أو أن يمتنع عن عمل » وهذا التعريف جعل الإلتزام حالة قانونية مع أنّ حقيقته هو علاقة يقرّها القانون ، فتعريفه بحالة قانونية يجعله فضفاضاً غير مانع من دخول حالات قانونية لا صلة لها بالإلتزام .

هذه خلاصة الإلتزام بوجه عام وهذا كلّه خطأ محض ؛ إذ لا يوجد في الموضوع التزام لا بالمعنى الشخصي

ولا بالمعنى المادي ، لأنّ المسألة ليست رابطة بين دأّن ومدين ولا يوجد هذه الرابطة مطلقاً ، ولا هي رابطة بين شخص ومال أو سلطة لشخص على مال مطلقاً ، وإنما الموضوع يتلخص في أنّ هناك علاقة بين شخصين موضوعها المصلحة وقد تكون مالاً وقد تكون غير مال وقد تكون العلاقة عند الإنشاء وقد تكون عند التنفيذ وهذه العلاقة يوجد لها جلب مصلحة أو رفع مفسدة للإنسان . وينظمها القانون فالبيع علاقة بين شخصين عند الإنشاء موضوعها المال والوعد بإعطاء جائزة لمن عثر على ضائع علاقة بين شخصين عند التنفيذ موضوعها المال ، والزواج علاقة بين شخصين موضوعها المصلحة وهي هنا ليست المال ، وعلى ذلك فالإلتزام بالمفهوم الذي ذكره القانون المدني غير موجود لا بالمذهب الشخصي ولا بالمذهب المادي والإلتزام من حيث هو بالمعنى الذي أرادوه وهو الحقوق الشخصية غير موجودة وعلى ذلك ليست المعاملات سلطة من شخص على مال ، ولا هي رابطة شخصين ، وإنما هي علاقة بين شخصين موضوعها المصلحة التي يقرّها القانون ، وينطبق ذلك على المعاملات التي تحصل بين شخصين عند الإنشاء كالأجازة أو بين شخصين عند

النظرية يجد أنها كانت منذ عهد الرومان وأن جميع التقنيات نقلتها عن الرومان واستعملتها في أول الأمر دون تغيير يذكر ، لكن لما بدأت مشاكل الحياة تتجدد ظهر فساد هذه النظرية للذين نقلوها وبرز لهم عدم صلاحيتها فاعتبروا هذا الفساد قصوراً عن الإحاطة بالمشكلات ، وأخذوا يغيرونها زاعمين أنها تتطور .

والحقيقة أن هناك عوامل متعددة أبرزت فساد النظرية وأثرت عليها حتى تغيرت كثيراً ، وتبدلت على مختلف العصور ، فالنظريات الاشتراكية التي ظهرت في أوربا قبل ظهور المبدأ الشيوعي أظهرت عدم صلاحية نظرية الالتزام فاضطر الفقهاء لأن يغيروا نظرتهم للالتزام ، ففقد العمل — أدخلت عليه قواعد وأحكام تهدف إلى حماية العمال وإلى إعطائهم من الحقوق ما لم يكن لهم من قبل كحرية الاجتماع وحق تكوين النقابات وحق الإضراب ، ونص نظرية الالتزام الرومانية لا يبيح إحداث مثل هذه القواعد ، ولا يبيح مثل هذه الحقوق .

ونظرية العقد ذاتها كانت قوة الالتزام فيها تبنى على إرادة الشخص فصارت تبنى على التضامن في الجماعة أكثر مما تقوم على إرادة الفرد .

للتنفيذ كالوعد بجائزة لمن يقوم بعمل . وإذا كان الأمر كذلك كان الالتزام بأكمله غير موجود فضلاً عن كونه بالمعنى الذي أوردوه غير صحيح لافيما ورد بالمذهب الشخصي ، ولا فيما ورد بالمذهب المادي ولذلك كان القانون المدني ترتب على الإلتزام وبنى عليه قانوناً غير صحيح .  
نظرية الإلتزام :

تعتبر نظرية الإلتزام أهم النظريات الفقهية في التقنيات الغربية جميعها والناظر في الفقه الغربي وفي التقنيات جميعها يستدل من العناية الكليّة بها على ما لها من شأن وخطر فهي من القانون المدني بل من القانون عامة بمثابة العمود الفقري من الجسم ، وهي في نظرهم أصلح النظريات القانونية ميداناً للتفكير وأفسحها مجالاً للتعميم وأخصبها تربة لانبثاق القواعد العامة ويرونها بأنها أولى النظريات قابلية للتوحيد في شرائع الأمم المختلفة ولذلك يجعلونها الأصل الذي يتفرع عنه القانون المدني فإذا ظهر فسادها وعدم صلاحها تبين بوضوح فساد جميع التقنيات التي بنيت عليها وظهر فساد جميع القوانين المتفرعة عنها ولا سيما القانون عنها ولا سيما القانون المدني الذي هو في حقيقته نظرية الإلتزام وفروعها ، والناظر في هذه



لم يكن له أولاد حين التأمين وهذا يخالف نظرية الإلتزام بأنها رابطة بين شخصين ، والأولاد الذين لم يوجدوا لا يدخلون في هذه الرابطة مع أن العقد أصبح يدخلهم ، وعلاوة على ذلك فإنّ نظرية الوفاء بعملة نقص سعرها ، وفي التسعير الجبري للسلع والتقدير الجبري للأجر ، وفي عقود التزم — المرافق العامة ما يناقض نظرية الإلتزام ومع ذلك أدخلت في القوانين الحديثة وهي تدلّ على فساد نظرية الإلتزام وعدم صلاحها ، وزيادة على ذلك فإنّ النظرية التي تقضي بأنّ الغش يفسد العقد ، والقاعدة القائلة بأنّه لا يجوز الاتفاق على ما يخالف الأداب ، والنظام العام والإلتزام بوجود الامتناع عن الإضرار بالغير دون حق والإثراء بلا سبب الذي يمنع الشخص أن ينتفع على حساب غيره كل ذلك يخالف نظرية الإلتزام ويدل على فسادها لأنها تقييد وليس حرية ، وهي تناقض الحق الشخصي وتهدمه على اعتبار أنّه حق مطلق غير مقيّد على أنّ الإلتزام من حيث هو باعتباره الحق الشخصي ، وباعتباره الحق العيني يقوم على رابطة قانونية بين الدائن والمدين توجب على الشخص أن ينقل حقاً ، وهذا يعني عدم اشتراط الرضا بالحوالة دون رضا المحال

وهذه نظرية الغبن لم تكن موجودة بل لم تكن نظرية الإلتزام تجيزها فقد كانت النظريات الفردية تقضي بوجود ترك الفرد حراً في تعاقدته يلتزم بما أراد مهما أصابه من غبن في ذلك ولما تبين فساد هذه النظريات أدخلت نظرية الغبن على بعض العقود ثمّ أخذت تتسع حتى أصبحت في القوانين الحديثة نظرية عامة تنطبق على جميع العقود . وهكذا كان لنشوء أفكار عن الحياة تخالف الأفكار القديمة أثر في بيان نظرية الإلتزام ولم يقتصر الأمر على ذلك بل كان استعمالها مختلف الآلات الميكانيكية وتقدم الصناعة ووجود حروب عالمية قد أوجد مسائل عملية تبرز فساد نظرية الإلتزام إذ أن استعمال الآلات اقترن بمخاطر جمّة يستهدف لها الناس ولم تكن نظرية الإلتزام تجعل المسؤولية إلّا على الشخص ، فظهر عدم صلاحيتها ووضعت المسؤولية على الخطأ المفروض ، وصار إلحاق أيّ أذى في العامل يلزم صاحب العمل بالتعويض وهذا لا تقتضي به نظرية الإلتزام ، وصار عقد التأمين لا يقتصر على الشخص بل يشمل الغير فوجدت نظرية الإشتراط لمصلحة الغير كما إذا أمّن شخص على حياته لمصلحة أولاده سواء أكان له أولاد وقت التأمين أم

عليه بحوالة الحق ، وعدم اشتراط رضا الدائن بحوالة الدين لأنّ الحالة القانونية في الإلتزام تلزم الشخص بنقل الحق عيناً أو ديناً ، وهذا لا يضمن تحقيق العدل ولذلك ظهر فساد فمجرد تبليغ المحال عليه لا يكفي بل لا بدّ من قبوله لأنّ العقد في الحوالة — كما في غيرها — يجب أن تكون برضا أطراف العقد .

هذا إجمال في نظرية الإلتزام ، ومنه يتبين أنها لاتصلح ميداناً للتفكير لأن كثيراً من أنواع العلاقات بين بني الإنسان لا يمكن استنباطها منها بل على العكس هي تمنع استنباطها مثل كون الغش يفسد العقد وهي لاتصلح لأن تكون مجالاً للتعميم لأنّ المسؤولية على الخطأ المفروض وحوالة الدين ، والاشترط لمصلحة الغير والإرادة المنفردة وما شابه ذلك لا يمكن أن تشملها لا بمنطوق ولا بمفهوم ولذلك فهي قاصرة وهي لاتصلح لانبات قواعد عامة بدليل وجود نظريات وقواعد عامة تناقضها مثل قاعدة عدم جواز الاتفاق على

ما يخالف الأداب والنظام العام ومثل نظرية الغبن في العقود وليس فيها قابلية للتوحيد في شرائع الأمم بدليل ظهور قصورها وعجزها حين ظهرت النظريات الاشتراكية . رغم كونها فاسدة وحين تقدمت الصناعة وهي من أساسها خاطئة لأنها تقوم على حرية الملكية والحرية الشخصية ، وهذه الحرية للشخص وفي الملك هي التي تسبب الفساد بين الناس وهي التي تمكن من الاستقلال والاستعمار لأنّ إعطاء الحرية في التملك وإعطاء الحرية الشخصية يحمي القانون حين بني على نظرية الإلتزام وفي ذلك الفساد والشقاء .

والذي يبرز فساد نظرية الإلتزام أيضاً تعريف مصدر الإلتزام وترتيب مصادر الإلتزام الذي ذكرتها التقنيات القديمة والحديثة كما سنرى في الحلقة المقبلة من هذا الموضوع بمشيئة الله تعالى . ذلك جلياً .

وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين

# السنين العشرة والحجرات

## إعداد العلاقات العامة

إن سن الدراسة الجامعية من الثامنة عشرة إلى الرابعة والعشرين هي فترة الغرس والرعاية وتكوين الانسان لمبادئه وفيها يتعرض أيضاً لمختلف التيارات الفكرية ولكننا نبعث شبابنا إلى العدو ليعيدوهم خنجراً مسموماً في صدورنا بعد أن يمتوا أواصر المحبة بينهم وبين أهلهم ، تلك الفترة التي يجب فيها إعداد الشاب المسلم على منهاج واضح متين .

واشنطن إقامتها في الاسكا والحصول على تصاميمها . وعلى الرغم من طول المسافات الشاسعة التي تفصل الاسكا عن الولايات المتحدة ، فإن الاعمال الاجرامية والموبات قد سبقت المدنية إلى تلك البلاد وإستشرى شرها فى السنين الأخيرة بشكل فاضح .

ومن الأمور الطبيعية أن تسمع بحوادث تشليح على قارعة الطريق ، وسرقات علنية ، وإقتحام المنازل بقوة السلاح ، وهذه الأعمال يقوم بها الجنود وفريق من المدنيين المغامرين .

فقرات من موضوع ( فضائح )  
« الامبراطورية الامريكية » المنشور في  
كتاب أميركا دولة تحكمها العصابات .

إنها نظرة الاعجاب التي نحملها للغرب جعلت من الآباء عندنا يعتقدون بأن العلم الصحيح والتدريس الجيد ماهو إلا في جامعات الغرب أضف إلى ذلك المركز الاجتماعي المرموق الذي هياه المستعمر لحامل الشهادة الأوربيية والأمرىكية ( حديثاً ) واستمر هذا حتى بعد رحيل الاستعمار حسب تخطيطه .

فقرات من مشاهدات عائد من أمريكا  
( الحلقة الثالثة ) مجلة المجتمع .

وهناك إنسجام وتفاهم تامين بين فريق من رجال العصابات والشيوخيين في حقل ترويج المخدرات ، والتعاون على إنتزاع الاسرار العسكرية ومعرفة مواقع الانشاءات التي تنوي حكومة

ولهذا السبب لم يعد يسوغ للاسلاميين أن يكتفوا ببيان محاسن الاسلام ، وبيان تناقضه مع الماركسية وإنما أصبح من اللازم عليهم أن يقوموا بهجمات مضادة تدعم مسيرة الحركة الاسلامية المعاصرة على أساس تقييم جدى لامكانيات نجاح الماركسية وعوامل إخفاقها .

**فقرة من مقال الاسلام الواحد والماركسيات المتعددة - للأستاذ عبد الواحد الناصر مجلة الحق العدد الأول السنة السابعة عشر .**

حركات نسائية مربية

جاء في جريدة الأهرام فى ١٥ - ٤ - ٧٥ م تحقيق صحفى عن جريدة نيويورك تايمز الأمريكية تحت عنوان « الجريمة النسائية زادت مع نمو حركة تحرير المرأة فى أمريكا » . تقول الجريدة : خرج أخيراً تقرير عن مكتب التحقيقات الفيدرالية بالولايات المتحدة يشير إلى أن معدل الجريمة بين السيدات أو الجريمة النسائية ارتفع ارتفاعاً مذهلاً مع نمو حركات التحرر النسائية . وأن الاعتقالات بين السيدات زادت بنسبة ٩٥ ٪ منذ سنة ١٩٦٩ م بينما زادت الجرائم الخطيرة بينهم بنسبة ٥٢ فى المائة هذا علاوة على أن أخطر

ولقد أحدث الشيخ على عبد الرازق « ثلمه » فى الاسلام سيظل يحمل وزرها أمداً طويلاً فلأول مرة يجرؤ عالم أزهرى مسلم إلى القول بأن الاسلام دين روحي وأنه لاصلة له بنظام الحكم مهما كان سياق الدعوة أو ظروفها السياسية أراد أن يخدم بها حزب الأحرار الدستوريين أو الانجليز أو المعارضين الملك فؤاد فإنه فى سبيل غاية هينة قد إستخدم نصوصاً أراد بها أن يحجب حقيقة أساسية هي أن الاسلام نظام مجتمع ومنهج حياة متكامل فمند ذلك اليوم يكتب المستشرقون فيقولون : إن فى الاسلام نظريتين : إحداهما تقول بأن الاسلام دين ودولة والأخرى تقول أن الاسلام دين روحي وصاحب هذه النظرية هو على عبد الرازق ومن سار على طريقه من بعده ومن خريجي الأزهر أيضاً مع الأسف .

**من مقال نظريات واحدة كشف الفكر الاسلامى زيفها للأستاذ أنور الجندى .**

فالتخوف من الاكتساح الماركسي ، لم يعد مناسباً للمرحلة الراهنة من الصراع الاسلامي الماركسي ، لأن الاسلام لم يعد الآن فى قفص الاتهام ، أو فى طور الدفاع ، لظهور حركة بعث إسلامي تستهدف إستئناف الحياة الاسلامية

عشرة مجرمين مطلوب القبض عليهم  
كلهم من السيدات ، ومن بينهن —  
شخصيات ثورية اشتركن في حركات  
التحرر النسائية مثل جين البرت ،  
وبرنادرين دورن .

ووراء ربط ارتفاع نسبة الجريمة  
بين السيدات بحركات التحرر النسائية  
وجهة نظر تقول : إن منح المرأة حقوقاً  
ومساواتها بالرجل يشجعها على ارتكاب  
نفس الجرائم التي يرتكبها الرجل . بل  
إن المرأة التي تحرر تصبح أكثر ميلا  
لارتكاب الجريمة .

هذا ما جاء بالنص بالجريدة المذكورة  
يتبعها وجهات نظر متعددة تتضمن  
سؤالا في نفس التقرير ، والسؤال  
الآن إذا لم تكن حركات التحرير النسائية  
هي المسئولة عن ارتفاع نسبة الجريمة  
بين الأمريكيات فأين تقع المسئولية ؟ .  
ونحن نضيف إلى هذا — البحث —

الذي كتبه الدكتور يوسف مراد عن  
سيكولوجية الجنس ... يؤكد الباحث  
في كتابه أن النساء اللاتي يتزعمن  
الحركات النسائية غالباً ما يكون بهن  
شذوذ بصورة ما دفعتهن إلى الخروج  
عن طبيعتهن النسوية أو انحدرن من  
أسر شاذة .

وقد استمعنا إلى واحدة من زعيمات  
الحركة النسائية في مصر ، وترأس

تحرير مجلة نسائية ، بصوتها الشبيه  
بصوت الرجل ، قالت هذه السيدة :

أنها كانت تعجب بالرجال في فترة  
مراهقتها ولا بأس أن تحب واحداً بعد  
الآخر ، وفي شهادتها المدرسية رسبت  
في الأخلاق ، ولو امتد الحديث عن  
زعيمات أخريات وآفاق أوسع لرأينا  
الهلول الشديد عن حياتهن الخاصة . هذه  
حجارة نلقمها أفواه الرجال والنساء  
الذين ينادون بحرية المرأة في جميع  
المجالات ويحتفلون بالسنة الدولية  
للمرأة ، وهم في الواقع أعداؤها ،  
وقد أخرجوها من مملكتها في المنزل  
عارية الساقين والذراعين .. حشروها  
في زحمة المواصلات تنهشها العيون  
الزائغة ، وغرائز الشباب الملتهبة في  
الشوارع والمكاتب ومحال العمل فكان  
ماكان ، وسيأتي ما هو أسوأ خيانات  
زوجية بالجملة . جيل ممزق ينشأ  
بدون رعاية أسرية أو جو أسرى  
صحي مشاكل طلاق ، وخراب  
بيوت ، إلا من عصم الله . ومع  
هذا نجد صحفياً يطالب بأن تحتل  
المرأة مناصب أكبر في الوزارة ؟

نحو مجتمع أفضل

قبل بضعة أيام أذاع راديو لندن  
ترجمة للخطاب الذي وجهه رئيس  
أساقفة كنيسة كاتدربري للشعب الإنجليزي

وعند سماعي لهذه الترجمة لم أكن  
أصدق ما أسمع .

فلمرة الأولى في حياتي بالرغم من  
قضائي عدة سنوات خلت في الغرب  
أثناء دراستي الجامعية لم أسمع انسانا  
غربياً في هذا المستوى يحاول ايقاظ  
ضمائر شعبه للتنبه لهذا المستوى من  
الانحطاط والفوضى الخلقية التي تعيشها  
المجتمعات الغربية .

لقد أعلن رئيس أساقفة كانتربري  
في خطابه إلى الشعب الانجليزي أن أهم  
أسباب انهيار المجتمع الانجليزي وضعفه  
وتفككه يعود لعاملين مهمين هما :

. اندثار الأخلاق .

. اضمحلال الجانب الروحي لدى  
الانسان الانجليزي .

ونبه شعبه إلى أن الاهتمام والتركيز  
على النواحي المادية فحسب سوف يؤدي  
إلى النهاية المحتومة لبريطانيا واندثار  
حضارتها وضياعها إلى الأبد . وأكد

رئيس أساقفة كنيسة كانتربري أن  
الاهتمام بالامور المادية يجب أن يصاحبه  
باستمرار اهتمام متكافئ بالنواحي  
الخلقية والروحية . وربط بين انحلال  
الشباب وتفشي الجريمة والعنف وانهيار  
الأسرة بالاهتمام الطاغي الوحيد بالنواحي  
المادية للحضارة وتجاهل أهمية الاخلاق  
والروح في المحافظة على توازن النفس  
والسلوك والتصرفات البشرية .

وفي الختام دعا رئيس الأساقفة  
شعبه إلى الوقوف ملياً لتأمل الواقع  
المريع الذي يعيشونه والمستقبل المظلم  
الذي ينتظرهم إذا سارت الأمور على  
ماهي عليه من الانحلال والضياع .  
واتخاذ خطوات سريعة لرأب الصدع  
واجراءات جذرية لتصحيح المسيرة  
وذلك باعادة الاهتمام بالنواحي الخلقية  
والروحية في تربية النشء .

عن مجلة المجتمع الكويتية



# عزراء الإسلام

شعر: محمد المجدوب

« فانقصا من ملامتي أو فزيدا »  
ث عزيزا ولم أؤبّن شهيدا  
فقد الموت وقعته المعهودا  
في خطوب سادت عليه الوجودا  
ن ، وبعض الأنباء يفري الكبودا  
فبات ، وهي الجنان ، حصيدا  
م فغطت سفوحه والنجدودا  
على الناطحات حتى تبيدا  
وأحالت عطر الحياة صديدا  
ء أوحى طغاتها أن تعبودا  
ن « ليغدو التوحيد فيها وقيدا  
و « شمعون » تستجد الحقودا  
وقد جاز في السّقاء الحدودا  
ن « - على رغمة - كتاب سودا  
م والمسلمين ديننا سديدا  
وفي لحظة نخون العقودا  
أن ترى الكل هالكا أو شريدا  
ويرتد دونها مهودودا  
ن تزجي على حمانا الجنودا  
كلّ ضرب من الخطوب فريدا  
كوس « يأبى لها البغاة خمودا

قد أبت مقاتاي إلا جمودا  
واعذرائي إذا وجمت فلم أر  
كثر الموت في الأجابة حتى  
ليت شعري ماذا يقول بليغ  
أفلا تسمعان أنباء لبنا  
غرقت بالدماء أكنافه الخضر  
وبأرجائه تنائرت الها  
وسرت في ربوعه النار تنقض  
والصواريخ زلزلت كل راس  
إنها غدرة الصليبية الرعنا  
قد تولى إيقادها أمس « اربا  
وهي اليوم في قيادة « إيبر »  
ألبت كل مجرم كره الحق  
ثم ساقت أوسابهم باسم « مارو  
لا ترى في سوى القضاء على الاسلا  
ولكم عاقدت وسيطاً على السلم  
فهي لا ترتوي مدى الدهر الا  
فتن يستطار من هوها اللب  
تنداعى في غمرها ذكر الصلبا  
تتوالى أشباحها حاملات  
منذ « فرناند » لاتزال إلى « مر

كلما قيل قد خبت هبّ ذوضغنٍ  
 غير أن الاسلام ظل على رغم  
 لم يزد ، ولم يزد جنده إلا  
 ولعمري ما كان للغدر أن ير  
 لو توخى الحكام فيها سبيل الر  
 بيد أن الاسلام بديل - والهفا  
 فتحوا للبغاة أسواره الششم  
 وتباروا في حربيه ، فهو منهم  
 بالقومي .. أليس فيهم رشيد  
 شغلوا بالخلاف ، والخصم يقظا  
 وإذا حثهم على الوعي هاد  
 جلهم أسلم الزمام لشيظا  
 ومحال أن يضمركم الكفر للإعما  
 هل دروا أن كل غزو على الاسلا  
 تركنا القدس تستغيث ويبرو  
 فبتايلاندد والفليين الا  
 وبتركيّة الشقيقة ماينفك  
 طعنة « الدونمي » في قلبه البر  
 حطمت دوحمة الخلافة فانبت  
 فغدونا ممد يومها في صراع  
 وضحايا الإلحاد في « مقدشو » هز  
 رددت هولها العواصم إنكاراً  
 بل بذلنا للقاتلين الملا  
 وبصحراء مغرب العرب اليو  
 أدركتها انتفاضة حقق الله

فأذكي أوارها تجديددا  
 العوادي كالدهر غضاً جديدا  
 برار ، كيد الفجار الا صمودا  
 نو لنصر في أمي أو يسودا  
 شد واستلهموا الكتاب المجيدا  
 عليه - بعد الأسود قرودا  
 وشدوا على بنيه القيودا  
 في بلاء يجاوز التحديدا  
 أم تراهم قد استطابوا الرقودا !  
 ن لتمزيقهم يعد الحشودا  
 رجموه ، أو أوسعوه صدودا  
 ن ، ويأبى عن وحيه أن يجيدا  
 ن يوماً الا الهلاك الأكيدا  
 م منهم قد استمد الوقودا !  
 ت تهاوى ليس العقوق الوحيدا  
 ف المآسي لمن إراد شهودا  
 جرح الاسلام ثراً جديدا  
 إلى الآن لم تجيد تضميدا  
 إحاء كان الرباط السعيدا  
 ليس يألوف في عقدنا تبديدا  
 زت بأحداثها الجسم الوجودا  
 ولم تلف بيننا مردودا  
 بين ليزداد غيهم تصعيدا  
 م أعاجيب قد تشيب الوليدا  
 بها للأبوة فتحاً مجيدا



فاذا الإخوة الأولى أعلنوا الحيـد  
 ثم لم يكتفوا فصبوا على المغـد  
 عَصَبٌ من ذئاب كوبا وفتنا  
 كلما أهرقت دمأً عربياً  
 محنٌ تضحك الغويي ، وتستبكي  
 لو مضيئاً في سردها عجزَ العقل  
 سلبتنا السدادَ حتى لنرضى  
 فأبجنا أرحاه تـالـمـدى البغي  
 وأضعنا حقَّ الإباء ، وآثر  
 ولذلك اشرب كل غشوم  
 وهو أوهى من أن يسوق لنا الرو  
 أيّ حول يبقى لعاد إذا نحن  
 ومطايبا « مارون » لو قد حجبتنا  
 غر أنا هـنـا على كل عبد  
 يا خليلي .. خـلياني وأشجـا  
 قد عصني الدموع لكن قلبي  
 وجراح الاسلام من كل صوب

ةَ عادوا فأعلنوا التهـديدا  
 رب ما لايسرّ إلا الكـنـودا  
 م بتحريضهم تدكّ الحدودا  
 باركوها وصفقوا تأييداً  
 بأبعادها الحليم الرشيداً  
 ولم يستطع لها تحديدا  
 كل زبغٍ ونرفض التسديدا  
 ولم نرعَ في الإخاء العهدا  
 نا على أهلنا العدو اللدودا  
 لأذانا وراح يبغى المزيـدا  
 عَ لَوْتنا سقنا اليه الوعيدا  
 منعناه نـفـطـنا المنشودا !  
 عنهم رقدنا لخرّوا سجودا  
 حين صرنا للتـرـهات عبيدا  
 في أناجي أطيافهنّ وحيـدا  
 في حجيم الأسي يذوب وليدا  
 قاتلاتي وان بدوت جليدا

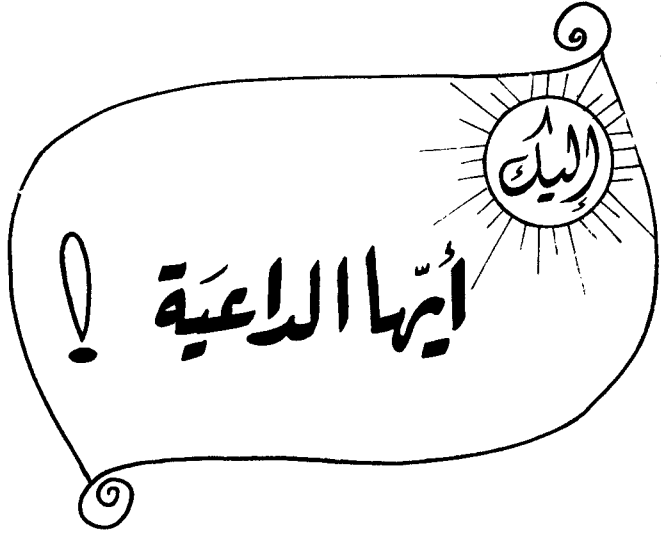
( فهل عسيتم ان توليتم ان تفسدوا في  
 الأرض وتقطعوا أرحامكم أولئك الذين لعنهم  
 الله فأصمهم وأعمى أبصارهم) سورة محمد

\*

بعد سنوات عديدة قضاها  
الكاتب يدعو الى الله تعالى في  
شرق القسرة الافريقية - عاد  
يقدم خلاصة تجاربه الميدانية  
في هذا المقال .

وقد اهتم فيه باراز  
الخصائص الهامة في شخصية  
الداعية الاسلامي وكيف ينبغي  
عليه ان يضبط تحركاته على  
نبض الاحداث في بيئته طبقاً  
لمقتضيات الرسالة التي هياه  
الله لتبليغها الى الناس ..

\*



بقلم : فضيلة الشيخ ابراهيم محمد سرسيق  
المدرس بكلية الشريعة بالجامعة

أيها الداعية .. من أنت ؟ هل أنت مجرد آدمي يأكل الطعام ويمشي في الأسواق ؟  
هل أنت مجرد موظف يرتزق من دعوته الناس إلى دين الله ؟ أو هل أنت عميل  
تابع لمذهب سياسي معين ، ترتفع بارتفاعه وتنخفض بانخفاضه ؟ أو أنك  
راهب متصوف تنتظر أن يأتيك الناس التماساً للبركة وأملًا في « المدد » !!  
من أنت ، على وجه الحقيقة ، بين كل هؤلاء ؟ ؟ أم أنك نموذج فريد  
يختلف عن كل هؤلاء ؟

- ١ -

الكون ، كما أن شخصية الداعي يجب  
أن تتعدل مع طبيعة الكائنات في هذا  
العصر . ويحكم على نفسه بالذبول  
وبالموت : من يظل من الدعاة سالكاً  
دروبه القديمة ، عاكفاً على طرقه العقيمة  
تاركاً التزود بالمناهج الارشادية القويمة .  
ومن أعجب العجب ، أن ينتهك

لتكن على بينة أيها الأخ الصالح ،  
أن ظروف الحياة اليوم تختلف كثيراً  
كثيراً عنها بالأمس ، وتلك سنة الله  
في خلقه ، ووسيلة من وسائله سبحانه  
في تجديد ملكه . ومن ثم فإن طرق الدعوة  
يجب أن تتكيف مع المتغيرات في هذا

( يأبها الذين آمنوا ، لم تقولون مالا  
تفعلون ؟ كبر مقتاً عند الله أن تقولوا  
مالا تفعلون ) .

كيف يتوقع من الداعية أن يكون  
قدوة لغيره وهو لم يستطع أن يصلح  
ذات نفسه ، إنه والله للإفك المبين !  
إن على الداعية أن يخجل من نفسه ، وأن  
يرهب عقاب ربه ، يوم تأتي كل نفس  
تجادل عن نفسها وتوفى كل نفس ما  
عملت وهم لا يظلمون ! عليه أن  
يبلغ من تأديب نفسه وزجرها وكبح  
جماحها ما بلغه الأسلاف الراشدون  
من صحابة رسول الله صلى الله عليه  
وسلم ! فإنه بغير ذلك لن يكون نافذ  
التأثير ، قوى العظة ، محرراً لمشاعر  
الجماهير الساعية إلى الحق وطلب الهداية ،  
فالجماهير تتأثر بالفعل قبل القول ،  
وبالقدوة قبل الخطبة ، وبالسيرة  
الوضيئة النبيلة قبل المحاضرة الجريئة  
الطويلة .

فساد كبير : عالم متهتك

واكبر منه : جاهل يتنسسك

هما فتنة للعالمين عظيمة

لن بهما في دينه يتمسك

روى الطبراني في معجمه الصغير

عن علي رضي الله عنه قال : قال رسول

الله صلى الله عليه وسلم : إني لا أخوف

ستار الأخلاق والأدب ، بأن يلجأ  
الداعية إلى ترديد القديم البالي من الخطب :  
فكأنما يصيح بلسان غير لسان عصره ،  
ويقدم العظة لغير أهله ومصره ، وكأني  
بأحد الجالسين يناشده ويعارضه : يا  
أخانا .. قد حفظنا ماتقول منذ سنين  
ونسيتة ! فكيف بالله تنسى اليوم ماقلته  
بالأمس ، ولو شئت لرددناه على مسامعك  
حتى تغرب الشمس ! فغير ياهذا من  
أسلوبك ، واشتغل عن عيينا بإصلاح  
عيوبك ! وقوم لسانك وبيانتك ، فإن  
اللسان هو ترجمان القلب ، وبقدر  
ما يكون فؤادك تقيماً تقيماً يكون أسلوبك  
في الدعوة مؤثراً وقوياً !

## - ٢ -

وأعلم يا أخي رعاك الله وهداك  
وجعل الجنة مثواك ، أن البلاغة في  
الإلقاء الديني ليست في الأصل تدريباً  
للسان أو تطويلاً للبيان بقدر ماهي تنقية  
للقلب وتهذيب لجوارح الانسان . نعم  
والا فخبري : كيف ينطق الداعية  
بما ليس فيه ؟ وكيف ينهك عن المنكر  
ثم يأتيه ؟ إنه والله إذن لمأفون مفتون ،  
وتأمل ما في قول الإله القاهر من سرّ باهر  
( واتقوا الله ويعلمكم الله ) . أولست  
تعلم أن الإيمان دائماً يقترن بالعمل  
الصالح في كتاب الله الأقدس ؟ فكيف  
بمن نصب نفسه للدعوة إلى الله عز وجل ؟

في أمور الدين وبشما صنعوا ( ليحملوا  
أوزارهم كاملة يوم القيامة ، ومن  
أوزار الذين يضلونهم بغير علم ، ألا  
ساء ما يزررون ) . روى البخارى فى  
صحيحه ، من حديث أبي هريرة  
رضي الله عنه قال : قال رسول الله  
صلى الله عليه وسلم : « إذا ضيبت  
الأمانة فانتظر الساعة . قال : كيف  
إضاعتها يا رسول الله ؟ قال : إذا أسند  
الأمر إلى غير أهله فانتظر الساعة » .

وصدق الله العظيم : ( فليحذر الذين  
يخالفون عن أمره أن تصيبهم فتنة أو  
يصيبهم عذاب أليم ) . ومن العلم  
الصحيح ياداعي الحق أن تهجر البدع  
وتنبه الناس إلى ضررها ، وأن تجانب  
الفساد وتحذر الناس من استشرائه  
وانتشاره ، فإنها المهمة الكبرى المنوطة  
بك : أن تحذر الناس من النار : نار  
الدنيا ونار الآخرة .

( يأبى الذين آمنوا : قوا أنفسكم  
وأهليكم نارا وقودها الناس والحجارة  
عليها ملائكة غلاظ شداد ، لا يعصون  
الله ما أمرهم ، ويفعلون ما يؤمرون )  
سورة التحريم : ٦ .

وقد روى ابن بطة بإسناد جيد عن  
أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله  
صلى الله عليه وسلم قال : ( لا تركبوا

على أمتي مؤمناً ولا مشركاً ، أما المؤمن  
فيحجزه إيمانه ، وأما المشرك فيقمعه كفره  
ولكن أتخوف عليكم منافقاً عالم اللسان ،  
يقول ماتعرفون ، ويعمل ماتنكرون !

فليتأمل هذا كل من يجرى الشهد فى  
بيانه ، بينما يختبئ ثعبان أرقط تحت  
لسانه ! يتكلم بالحكمة شعراً ونثراً ،  
بينما يحمل قلبه شرا وجمرا ..

ونستعيد بالله تعالى من كل شيطان  
عنيد .

### - ٣ -

ثم تعال يا صاحب البيان الطلى ،  
والأسلوب الشهى ..

ماذا يحمل بيانك الصائب من علم  
واف وفقه كاف وحديث شاف ..  
أين التفسير الصريح والحديث الصحيح ؟  
أين السند القوى ، والدليل الذكى ؟  
من أى المناهل ارتشفت واشتفيت ،  
وعلى أى المصادر اطلعت واكتفيت ؟  
أقضيت وقتاً طويلاً فى البحث والتقصي  
قبل أن تخرج على الناس بفتاواك ،  
وتقدم إليهم من العلم الصحيح نصائحك  
وهداياك ؟ تلك هى وربك قاصمة  
الظهر التي لا يمحي عارها أبد الدهر ،  
اللهم إلا إذا كنت من عظاتك متبئاً  
متيقناً ، حتى لاتقع فى الهوة التي وقع  
فيها من قبلك من جعلوا هواهم حكماً

ما ارتكب اليهود فستحلوا محارم الله بأدنى الحيل .

وسبحان من خلق النفوس وهو أدري بأهوائها ومشاربها وهو قادر على إصلاحها .

## - ٤ -

« الحكمة » .. جوهره الداعية .. ويتفرع عن الإيمان بهذه الحقيقة أن يتفهم الداعية نفوس مرديده ، فلا يلصق نفسه بهم وقد وهنوا أو سئموا ، ولا يتخلى عنهم وقد رغبوا وطلبوا .. ولا ينبغي أن ننسى كيف عاتب الله نبيه من فوق سبع سموات في شأن عبد الله بن أم مكتوم ، ذلك الأعمى الذي جاءه يسعى وهو يخشى . ( وأما من جاءك يسعى ، وهو يخشى ، فأنت عنه تلهي ؟ كلا ، إنها تذكرة ) .

ومن أخطاء الدعاة : أن يشنوها حرباً شعواء على مخالفينهم في الرأي أو المذهب أو العقيدة . وينسون أو يتناسون ضرورة التطبيق العملي لتوجيهات القرآن المجيد ( وقولوا للناس حسناً )

( أدع إلى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة وجادلهم بالتي هي أحسن ) . ( ومن يؤت الحكمة فقد أوتى خيراً كثيراً ) . وكم من دعاة أخفقوا في مساعهم بغلظ طباعهم ، وخشونة

مسلكهم ، وكان يمكنهم أن يؤلفوا حولهم القلوب ، ويفوزوا دائماً بالمطلوب وينالوا الثواب المرغوب . ولهذا كانت وصية الله تعالى لموسى وهارون حين وجههما إلى فرعون . ( فقولا له قولا لينا ، لعله يتذكر أو يخشى ) . ولم يمدح الله نبيه محمداً بمال أو جمال بل بحسن الخلق ( وإنك لعلی خلق عظیم ) ( وما أرسلناك إلا رحمة للعالمين ) . ( ولو كنت فظاً غليظ القلب لانفضوا من حولك ) .

ومالی لا أجدب ناظريك إلى الكفاح المضني الذي ناء به محمد صلى الله عليه وسلم ، وكيف كان يسوس الناس أفضل سياسة ، ويعامل الحضري والبدوي منهم بلطف وكياسة ، أفلا يكون لنا قدوة في رسول ربنا وهو الذي جملة الله بحميد الفعال وكریم الحصال ؟

## - ٥ -

يا خلفاء الداعية الأعظم : محمد صلى الله عليه وسلم :

كم تغنمون من الثواب إذا نشطتم في التبليغ ، ولم تكتفوا بالعود في حرز منيع ! يادعاة الاسلام ، لا تنتظروا أن يهب الناس اليكم ، وبتزاحموا بالمناكب عليكم ! قوموا من نومكم واجثوا عن الضال لترشدوه كما أرشدكم الله ، وعن المنحرف لتقوموه

بما علمكم الله « مالكم إذا قيل لكم انفروا في سبيل الله أثأقلم إلى الأرض ؟ أرضيتم بالحياة الدنيا من الآخرة ؟ فما متاع الحياة الدنيا في الآخرة إلا قليل ! » يا قومنا ! لقد كان أمر الله لرسوله بالقيام وتحرير العقول من الأوهام أمراً صريحاً لا تلميح فيه : ( يا أيها المدثر ، قم فأنذر ) ! . ( يا أيها الرسول بلغ ما أنزل إليك من ربك ) ( قل إنما أوحى إلى هذا القرآن لأنذرکم به ومن بلغ ) . فكيف بكم أيها الدعاة في هذا العصر .. وقد تضخم العيب ، ونشطت الدعوات الاحادية ، وصار الدعاة أغراضاً ترمى بالسهام !

كيف وقد زادت الثروة ، وانكمش عدد المؤمنين ، وتفاقم الخطر والضرر على الدعاة الموحدين ! اتظلون مع هذا كله خدماً لبطونكم ، عبيداً لشهواتكم أسارى لنسائكم ؟ اذن فاسمعوا مارواه الدلمي عن علي رضي الله عنه مرفوعاً : ( يأتي على الناس زمان همتهم بطونهم ، وشرفهم متاعهم ، وقبلتهم نساؤهم ، ودينهم دراهمهم ودنانيرهم ، أولئك شر الخلق لا خلاق لهم عند الله ) .

إن الدعوة إلى الله ليست سلعة تقبل أو ترفض ! وليست عرضاً يرم أو وينقض ! وإنما هي روح الحياة وحياة الروح ، وبدونها يكون المرء مصباحاً

بلا شعاع ، ومسافراً بلا متاع ، وكائناً ممسوخاً ضائعاً شر ضياع : ( يا أيها الذين آمنوا استجيبوا لله وللرسول إذا دعاكم لما يحييكم ) . وكلما كان الداعي مخلصاً مناضلاً في سبيل رسالته ، دائب التبليغ لدعوته - نصره الله وأعزه ، وأذهب كيد الكائدين له ، وهياً النجاح له أينما حل وحيثما ذهب ! ( الله ولي الذين آمنوا ، يخرجهم من الظلمات إلى النور ) .. فيا أخى هداك الله ، لاتهنزل وأعداؤك في جد . ولا تصخب وشانثوك في عمل . ولا تم والمبشرون في يقظة : ( فلنسالن الذين أرسل اليهم ولنسالن المرسلين ) .

## - ٦ -

أفضل الجهاد : كلمة حق .. عند سلطان جائر ..

آه ثم آه يا إخوتي : الحق أقول لكم : كم من المصائب التي طمت وعمت في عالمنا الاسلامي ، ما كان لها أن تحدث والأمر لله ، لو أن كلمة الحق قيلت في وجه طاغية غشوم !

ترك الدعاة الجهر بالحق فجهر فيهم أعداؤهم بالباطل . تخلوا عن تنفيذ أمر الله فسلط الله عليهم بأعمالهم من لا يخافوه ولا يرحمهم ، فعموا بجنبهم ، وسمنوا في ظل خورهم وكسلهم - وتسبيحهم بحمد ظالمهم .. فاللهم اننا

نبرأ اليك مما فعلوا ، ونعوذ بجبروتك  
أن نصنع مثل ما صنعوا .

ونسألك ياذا النعم أن تلهمنا اللجوء  
إليك حين يحاصرنا الشيطان وأعوانه  
من بني الانسان ، فلا نكتم حقاً ، ولا  
نخشى لك رقاً ، ولا تأخذنا فيك لومة  
لأثم . نجاهر في وجه الظالمين بما قلته  
وقاله رسولك ، نذكرهم بما نسوا من  
الحق ، نخوفهم بجلالك وعظمتك أن  
يحلوا حراماً أو يجرموا حلالاً ، نذود  
الناس أن ينجحوا لغير الله ، أو يذلوا  
رقابهم لما سوى الله .

من الله فاسأل كل أمر تريده  
فما يملك الانسان نفعاً ولا ضراً  
ولا تتواضع للكبار فإنهم ———  
من الكبر في حال تموج بهم سكرًا  
وإياك أن ترضى بتقبيل راحة  
فقد قيل عنها إنها السجدة الصغرى  
ياداعية الاسلام .. ارجع البصر فيما  
حولك من أحوال دنياك : هل ترى

إلا دولا تقوم وتنفض ، وحكومات  
تبنى وتنقض ! ورؤساء يجيئون ويذهبون  
وملايين يولدون ويموتون ؟ هكذا  
أنت يا صاحبي . « كل من عليها فان ،  
 ويبقى وجه ربك ذو الجلال والإكرام » !

فضع مصحفك بين يديك ، وأجعل  
رسالتك نصب عينيك ، وأعلم أن  
الدعوة هي حياتك ومماتك ، هي ماضيك  
وحاضرك ، هي أعظم ما يبقى من  
خير لك ، ( ومن أحسن قولاً ممن دعا  
إلى الله ، وعمل صالحاً ، وقال إنني  
من المسلمين ) ؟ ويقول النبي صلى الله  
عليه وسلم ( فوالله لأن يهدى الله بك  
رجلا واحداً خير لك من حمر النعم ) .  
فلتكن أعظم أعمالك بركة عليك بعد  
موتك : أن يتذكرك بعض من هديتهم  
إلى الله ، فيدعو لك دعوة صالحة ،  
واجعل مسعاك لله ، واخلاصك كله  
لله ، والتجاءك دائماً إلى الله ، وثقتك  
كلها في فضل الله ، والله لا يضيع أجر  
من أحسن عملاً .

**أخوك**

**ابراهيم محمد سرسيق**

# ندوة الطلبة

## الجد

للطالب عمره العام

فاترك معاتبي بالله يا سامي  
فيما يؤهلني للموقف السامي  
حتى أود لو أن اليوم كالعام  
لذا حرصت على تقييم أيامي  
فقد نهاني عن التبذير إسلامي  
بل راحت النفس في جدي وإقدامي  
فما تسبب تسهيدي بإسلامي  
جاء النجاح يداوى جرحها الدامي  
ينسيك ما كان من جهد وآلام  
يسرى الطموح إلى أبناء أعمامي؟

بالجد يمكنني تحقيق أحلامي  
اني لأصرف أوقاتي وانفقها  
يجتاز بي الدهر لا ابغى نصرمه  
اني أرى العمر مهر المجد أطلبه  
لا أصرف الوقت في هلو وفي لعب  
ولا أرى في لزوم الجد من تعب  
فكم سهرت على أوراك مكرمة  
بل لو تفترت الأعضاء من تعب  
ما أعذب القصد بعد الجهد تدركه  
هذا شعوري شعور الطامحين فهل



# أخبار الجامعة

صاحب السمو الملكي ولي العهد ونائب رئيس مجلس الوزراء

والرئيس الأعلى للجامعة الإسلامية

يرأس المجلس الأعلى للجامعة في السابع عشر من شهر

ربيع الأول القادم

سي عقد بمشيئة الله المجلس الأعلى للجامعة الإسلامية في السابع عشر من شهر ربيع الأول دورته الأولى للعام الدراسي ٩٥ - ١٣٩٦ هـ في مقر الجامعة برئاسة صاحب السمو الملكي الأمير فهد بن عبد العزيز ولي العهد ونائب رئيس مجلس الوزراء والرئيس الأعلى للجامعة الإسلامية ويبحث المجلس في هذه الدورة العديد من الموضوعات ومن بينها مشروع ميزانية الجامعة للعام المالي ٩٦ - ١٣٩٧ هـ وإنشاء فرع لكلية الشريعة بالجامعة في مقاطعة القصيم لتكون نواة للجامعة في تلك المنطقة في المستقبل القريب بمشيئة الله .

كما سيقوم بدراسة بعض لوائح الجامعة مثل لائحة قسم الدراسات العليا ولائحة المجلس العلمي ولائحة مجلس شؤون الدعوة واللائحة المالية للجامعة ولائحة المكتبات كما سيتم في هذه الدورة تعيين عمداء للكليات من هيئة التدريس وأعضاء في مجلس الجامعة وإنشاء أقسام في الكليات .

وسيتفضل سمو الرئيس الأعلى للجامعة بمناسبة قدومه الميمون إلى المدينة المنورة لرئاسة المجلس الأعلى للجامعة بتفقد أقسام الجامعة وسماع بعض المحاضرات في بعض كليات الجامعة .

وهذه اللفتة الكريمة من سموه نموذج مما تلقاه الجامعة من سموه باستمرار من رعايته أعلآء لشأنها وتقديرآ لرسالتها وتشجيعها لها على السير قدماً نحو تحقيق أهدافها السامية .

الدكتور حافظ غانم  
نائب رئيس الوزراء ووزير التعليم العالى المصرى  
يزور الجامعة الاسلامية بالمدينة المنورة

زار الجامعة الاسلامية بالمدينة المنورة صباح الخميس ٥ صفر معالى الدكتور محمد حافظ غانم نائب رئيس الوزراء ووزير التعليم العالى بجمهورية مصر العربية يرافقه الدكتور صوفى ابو طالب مدير جامعة القاهرة وبعض المسئولين عن التعليم العالى في مصر ، وكان فى استقبالهم فضيلة الشيخ عبد المحسن بن حمد العباد نائب رئيس الجامعة وفضيلة الأمين العام الشيخ عمر محمد فلاته وعمداء الكليات وعدد من أساتذة الجامعة - وقد رحب بهم فضيلة نائب رئيس الجامعة وتحدث إليهم عن الجامعة الاسلامية بالمدينة المنورة ورسالتها العالمية وعنايتها بتثقيف الطلاب المسلمين من سائر أنحاء العالم الثقافة الإسلامية الصافية .

وبالدعوة إلى الاسلام وتبليغ رسالته الخالدة إلى العالم أجمع ، وأشار فضيلته إلى أهمية الدراسات الاسلامية للطلاب المسلمين فى سائر الجامعات .

ثم تحدث معالى الدكتور محمد حافظ غانم عن دور الجامعات فى نقل الثقافات من جيل إلى جيل وأشاد برسالة الجامعة الاسلامية .

وبعد انتهاء الاجتماع زار معالى الضيف الكريم ومرافقوه بعض أقسام الجامعة ثم ودعوا بما استقبلوا به من حفاوة وتكريم .

وفى مساء اليوم غادر الوفد المدينة المنورة متوجهاً فى رعاية الله إلى جدة وكان فى وداعه بالمطار فضيلة نائب رئيس الجامعة والامين العام وعمداء وبعض المسئولين فى الجامعة .

# فهرست

الصفحة	الموضوع	الكاتب
٣	تأييد وشكر	... .. سماحة الشيخ عبد العزيز بن باز ..
٦	أضواء من التفسير	... .. لفضيلة الشيخ عبد القادر شيبه الحمد
١٥	تتبع كتاب المصحف على الرسم العثماني	... .. لفضيلة الشيخ عبد الفتاح القاضي ..
٢٢	حقوق الحيوان والرفق به في الشريعة الاسلامية	... .. لفضيلة الدكتور أحمد عبيد الكبيسي
٣٥	مهمة المسجد في بناء المجتمع الاسلامي	... .. لفضيلة الشيخ محمد المجذوب ..
٤٦	رسائل لم يحملها البريد	... .. لفضيلة الشيخ عبد الرؤوف اللبدي
٥٤	البيان البلاغي عند العرب	... .. لفضيلة الدكتور عبد الحميد العبيسي
٦٠	حديث عن التفرقة والتمييز في الماضي والحاضر	... .. لفضيلة الشيخ عبد الفتاح عشمواي
٧٨	توحيد الله	... .. لفضيلة الشيخ عبد الله قادري ..
٨٧	تفاعل المسلمين مع دينهم	... .. لفضيلة الدكتور محفوظ ابراهيم فرج
٩١	الاسلام دين الاخوة والوحدة	... .. لفضيلة الشيخ محمد عبد المقصود ..
٩٦	صراع مع الملاحدة حتى اعظم	... .. لفضيلة الشيخ محمد شريف الزبيق
١٠٢	القاعدة الصلبة من المهاجرين والانصار	... .. لفضيلة الشيخ زهير الخالد ..
١٠٥	نقض القانون المدني	... .. لفضيلة الشيخ ابراهيم جعفر السقا
١١٥	من الصحف والمجلات	... .. اعداد العلاقات العامة ..
١١٩	جراح الاسلام	... .. لفضيلة الشيخ محمد المجذوب ..
١٢٢	ايها الداعية	... .. للشيخ محمد ابراهيم سرسيق ..
١٢٨	الجدد	... .. للطالب أحمد حسن المعلم ..
١٢٩	أخبار الجامعة	... .. اعداد العلاقات العامة ..





